



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	Aristotelova metafizička misao					akad. god.	2021./2022.	
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij filozofije					ECTS	1,5	
Sastavnica	Odjel za filozofiju							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
			<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	0	P	15	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvodenja nastave	Stari kampus, br. 124 Ponedjeljkom od 12 do 12,45 sati					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski
Početak nastave	7. ožujka 2022.					Završetak nastave		6. lipnja 2022.
Preduvjeti za upis kolegija	Nema ih.							
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Ivana Knežić							
E-mail	iknezic@unizd.hr					Konzultacije	Ponedjeljkom i utorkom nakon nastave	
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Ivana Knežić							
E-mail						Konzultacije		
Suradnik na kolegiju								
E-mail						Konzultacije		
Suradnik na kolegiju								
E-mail						Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija			- jasno formulirati temeljne principe i pojmove Aristotelove metafizike; - analizirati i tumačiti Aristotelovu <i>Metafiziku</i> ; - usmeno prezentirati odabrane tekstove Aristotelove <i>Metafizike</i> ; - argumentirano i kritički raspravljati o obrađenim temama; - samostalno izraditi pismeni prikaz raspravljenog filozofskog teksta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi			POZNAVANJE I RAZUMIJEVANJE - jasno formulirati i analizirati temeljna filozofska pitanja i probleme u ovisnosti o njihovim sustavnim i povijesnim kontekstima PRIMJENA ZNANJA I RAZUMIJEVANJE - analizirati i tumačiti izvorne filozofske tekstove - samostalno izraditi prikaz filozofiskog djela					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	DONOŠENJE SUDOVA I ZAKLJUČAKA - kritički analizirati i prosuditi argumentacijsku strukturu u filozofijskim tekstovima i diskursima, te samostalno razvijati vlastitu argumentaciju PREZENTACIJE - na logički valjan i argumentacijski utemeljen način predstaviti filozofijske probleme i njihova rješenja, te ih logički konzistentno prezentirati u pisanoj i/ili usmenoj stručnoj i široj javnosti VJEŠTINE UČENJA - aktivno sudjelovati u filozofskoj raspravi, kao i u interkulturalnom dijalu								
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohadjanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje				
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar				
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:					
Uvjeti pristupanja ispitu	Prisustovanje na min. 70% nastave, redovite pripreme za nastavu i aktivno sudjelovanju u raspravama, održano usmeno izlaganje te prihvaćen pismeni rad.								
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok					
Termini ispitnih rokova	/		1. termin: 21. lipnja 2022. 2. termin: 5. srpnja 2022.	1. termin: 2. rujna 2022. 2. termin: 16. rujna 2022.					
Opis kolegija	Postupno upoznavanje metafizičke misli Aristotela kroz čitanje, interpretiranje, te raspravljanje pročitanog Aristotelova teksta. Upoznavanje s Aristotelovim shvaćanjem mudrosti, njegovim naukom o četiri uzroka, analognim shvaćanjem bića, te dokazima za postojanje Prvog nepokretnog pokretača.								
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Upoznavanje studenata sa sadržajem seminara, ishodima učenja, literaturom i njihovim obvezama te načinom i kriterijima ocjenjivanja. 2. Definicija i predmet metafizike 3. Nauk Aristotelovih prethodnika o uzrocima 4. Spoznaja istine kao spoznaja uzroka 5. Biće kao biće 6. Aksiomi u Aristotelovoj metafizici 7. Biće kao supstancija i akcident 8. Definicija 9. Hilemorfizam 10. Biće kao akt i potencija 11. Odnos akta i potencije 12. Dokaz postojanja Prvog nepokretnog pokretača iz kretanja 13. Atributi Prvog nepokretnog pokretača; predaja seminarskih radova. 14. Završna rasprava o obrađenim temama; osvrt na seminarske radove.								
Obvezna literatura	ARISTOTEL, <i>Metafizika</i> , knjiga A(I), α (II) Γ(IV), Δ (V) E (VI) Z (VII) H (VIII), Θ(IX), Λ (XII), Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1992.								
Dodatna literatura	ARISTOTEL, <i>Fizika</i> , Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb 1992. BRENTANO, F. C., <i>Von der manningfachen Bedeutung des Seiendes nach Aristoteles</i> , Nabu Press, 2014. COPESTON, F., <i>Istorija filozofije, I: Grčka i Rim</i> , BIGZ, Beograd 1988, str. 303-571. DADIĆ, B. "Aristotelov nauk o aktu", <i>Filozofska istraživanja</i> 108/4 (2007), god. XXVII., str. 765-776. GREGORIĆ, P. - GRGIĆ, F., <i>Aristotelova Metafizika</i> , Kruzak, Zagreb 2003. OWENS, J., <i>The doctrine of being in the Aristotelian Metaphysics</i> , Pontifical Institute of Mediaeval Studies, Toronto 1978. REALE, G. (ured.), <i>Aristotele. Metafizica con Saggio introduttivo, testo greco e commentario</i> , 3 vole., Vita e Pensiero, Milano 1993.								
Mrežni izvori	Aristotle, <i>Metaphysics</i> u: http://classics.mit.edu/Aristotle/metaphysics.html Stanford Encyclopedia of Philosophy https://plato.stanford.edu/ Hrčak – Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske https://hrcak.srce.hr/								
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit								
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit				
	<input type="checkbox"/> samo	<input type="checkbox"/> kolokvij /	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> seminarски	<input type="checkbox"/> praktični	<input checked="" type="checkbox"/> drugi			



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	kolokvij/zadaće	zadaća i završni ispit	seminarski Rad	rad i završni ispit	rad	oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Ocjena se formira na temelju sljedećih elemenata: pismeni seminarски rad – 50% ocjene; usmeni referat – 20% ocjene; pripremljeno i aktivno sudjelovanje u nastavi – 16 % ocjene; redovitost u pohađanju nastave – 14% ocjene.					
Ocenjivanje	0 – 49 bodova	nedovoljan (1)				
	50 – 62,9 bodova	dovoljan (2)				
	63 – 75,9 bodova	dobar (3)				
	76 – 88,9 bodova	vrlo dobar (4)				
	89 – 100 bodova	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da poštano i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita.“ Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> . U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.					