



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Suvremena filozofija I</b>					<b>akad. god.</b>	2020./2021.			
<b>Naziv studija</b>	Dvopredmetni diplomski sveučilišni studij filozofije					<b>ECTS</b>	<b>3</b>			
<b>Sastavnica</b>	Odjel za filozofiju									
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	3	<b>P</b>		<b>S</b>		<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>			<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Stari kampus, prostorija 124 srijedom od 16:00 do 17:30 sati					<b>Jezič/jeziči na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	6. listopada 2020.					<b>Završetak nastave</b>			22. siječnja 2021.	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>										
<b>Nositelj kolegija</b>	Marko Vučetić									
<b>E-mail</b>	mvucetic@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	Ponedjeljkom i utorkom u 9:00 sati			
<b>Izvođač kolegija</b>										
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnik na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnik na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input checked="" type="checkbox"/> analiza filozofskog teksta	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	-objasniti i interpretirati glavne teme suvremene filozofije u 19. i 20. stoljeću; -pravilno tumačiti i znati usporediti različite filozofeme; -kritički analizirati i prosuditi argumentacijsku strukturu u filozofijskim tekstovima i diskursima									
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	- posredovati temeljne filozofijske probleme i pitanja i njihova rješenja u povijesnim i sustavnim svezama i u povezanosti s aktualnim istraživanjima - samostalno analizirati i tumačiti izvorne filozofijske tekstove - samostalno i logički konzistentno razvijati filozofijsku argumentaciju - valorizirati recentnu filozofijsku literaturu na hrvatskom i stranim jezicima									

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

						- produbiti prethodno stečena znanja te ih kritički reflektirati u kontekstu suvremenih filozofijskih rasprava					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje						
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar						
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: analiza filozofskog teksta							
Uvjeti pristupanja ispitu	Aktivno sudjelovanje na nastavi, položen kolokvij										
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok				<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok				<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	3. veljače 2021. u 15:00 sati 17. veljače 2021. u 15:00 sati				9. lipnja 2021. u 15:00 sati 30. lipnja 2021. u 15:00 sati				8. rujna 2021. u 15:00 sati 29. rujna 2021. u 15:00 sati		
Opis kolegija	Uvod u suvremenu filozofiju kroz kritiku hegelovskog sustava. Hegelijanska ljevica i desnica, osnovne smjernice i glavni predstavnici. Razvoj neokantovskih škola. Utopijski socijalizam i socijalna filozofija. Egzistencijalizam Sorena Kierkegaarda, kao reakcija na vladavinu hegelovskog sustava. Arthur Schopenhauer i početak filozofija volje. Fridrich Nietzsche – kritika postojećeg stanja i prve najave filozofije života. Razvoj pozitivnih znanosti i nastajanje filozofije pozitivizma: A. Comte, J. S. Mill i H. Spencer. Engleska, francuska i njemačka pozitivistička škola - kratki pregled. Empirokriticizam. Francuski spiritualizam: predstavnici i osnovne ideje. Filozofija života - različiti pristupi. Predstavnici filozofije života i kritičari pozitivizma. Henri Bergson - sustavan prikaz njegove filozofije. Ostali francuski filozofi znanosti: H. Poincaré, P. Duhem. Boutroux, Lacherier i Meyerson. Američka filozofija i pragmatizam, Ch. Peirce, W. James i J. Dewey										
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Filozofija nakon Hegela 2. Neokantovske škole 3. S. Kierkegaard i početak filozofije egzistencije 4. Filozofijska misao A. Schopenhauera 5. F. Nietzsche i tzv. ne-klasična filozofija 6. A. Comte - pozitivizam 7. Engleska, francuska i njemačka pozitivistička škola 8. Glavne teme filozofije povijesti u 19. i na početku 20. stoljeća 9. Vitalistička filozofija i intuicionistički uvid 10. Utilitarizam 11. Filozofija znanosti u 19. st. 12. Filozofija matematike u 19. st. 13. Filozofija biologije u 19. st. 14. Američki pragmatizam – sustavni prikaz 15. Američki pragmatizam – analiza tekstova										
Obvezna literatura	COPELSTON, F., <i>A History of Philosophy</i> , sv. VII-IX, Burns and Oates, London 1963-75. ŽUNEC, O. (ured.), <i>Suvremena filozofija</i> , I, Školska knjiga, Zagreb 1996. AYER, A., <i>Filozofija XX stoljeća</i> , Svjetlost, Sarajevo 1989. D'AMICO, R., <i>Contemporary Continental Philosophy</i> , Westview Press, Boulder Colorado 1999. FILIPOVIĆ, V., <i>Novija filozofija Zapada</i> , Nakladni zavod Matice hrvatske, Zagreb 1983. BAUDRILLARD, J., <i>Duh terorizma</i> , Art radionica Lazareti, Dubrovnik 2003. FOUCAULT, M., <i>Nadzor i kazna: rađanje zatvora</i> , Informator, Zagreb 1994. NIETZSCHE, F. W., <i>Tako je govorio Zaratustra</i> , Moderna vremena, Zagreb 2001.										
Dodatna literatura	***, <i>Savremena filozofija</i> , Rad, Beograd 1975. KIERKEGAARD, S., <i>Strah i drhtanje</i> , Verbum, Zagreb 1999. GUARDINI, R., <i>Konac novoga vijeka</i> , Verbum, Split 2002. BADIOU, A., <i>Manifest za filozofiju</i> , Jesenski i Turk, Zagreb 2001. BOŠNJAK, B. (ured.), <i>Povijest filozofije</i> , sv. III, Zagreb 1993. ŠARČEVIĆ, A., <i>Filozofija modernog doba</i> , Sarajevo 1986. WISSER, R., <i>Filozofski putokazi</i> , Globus, Zagreb 1992. BERTI, E. - VOLPI, F., <i>Storia della filosofia ottocento e novecento</i> , Editori Laterza, Roma-Bari 1998. COLLINS, J., <i>A History of Modern European Philosophy</i> , Bruce Publishing, Milwaukee 1954. CORET, E. - EHLEN, P. - SCHMODT, J., <i>Philosophie des 19. Jahrhunderts</i> , Stuttgart 1984.										



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>CORET, E. - EHLEN, P. - SCHMODT, J., <i>Philosophie des 20. Jahrhunderts</i>, Stuttgart 1984.          GILSON, E. (i dr.), <i>Recent Philosophy. Hegel to Present</i>, New York 1966.          HIRSCHBERGER, J., <i>Geschichte der Philosophie</i>, sv. II, Freiburg 1979.          LACROIX, J., <i>Panorama de la philosophie française contemporaine</i>, Paris 1968.          LIVI, A., <i>La filosofia e la sua storia, III: La filosofia contemporanea</i>, Società editrice Dante Alighieri, Città di Castello 1997.          SCIACCA, M. F., <i>La filosofia, oggi</i>, 2 voll., Marzorati, Milano 1970.          SPECK, J., <i>Grundprobleme der grossen Philosophie</i>, sv. 1-6, Göttingen 1979 i dalje.          TEN., C. L. (ed.), <i>The Nineteenth Century</i>, Volume 7, Taylor &amp; Francis Group, 2002.          TOTOK, W., <i>Handbush der Geschichte der Philosophie</i>, sv. 5, Frankfurt 1985.          VANNI ROVIGHI, S., <i>Storia della filosofia contemporanea. Dall'ottocenta ai giorni nostri</i>, La Scuola, Brescia 1985.          VERNEAUX, R., <i>Histoire de la philosophie contemporaine</i>, Beauchesne et ses fils, Paris 1960.          CRUZ PRADOS, A., <i>Historia de la filosofía contemporanea</i>, EUNSA, Pamplona, 1991.</p>					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	30% kolokvij, 70% završni ispit					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	do 50		% nedovoljan (1)			
	50,1-62,9		% dovoljan (2)			
	63-75,9		% dobar (3)			
	76-88,9		% vrlo dobar (4)			
	89-100		% izvrstan (5)			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					