



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)^{*}

Naziv kolegija	Suvremena filozofija II					akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Dvopredmetni diplomski sveučilišni studij filozofije					ECTS	3
Sastavnica	Odjel za filozofiju						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.
			<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije
Opterećenje	3 0	P	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		
Mjesto i vrijeme izvodenja nastave	Stari kampus, prostorija 124 srijedom od 17:00 do 18:30 sati					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	
Početak nastave	22. veljače 2021.					Završetak nastave	
Preduvjeti za upis kolegija						4. lipnja 2021.	
<hr/>							
Nositelj kolegija	Marko Vučetić						
E-mail	mvucetic@unizd.hr					Konzultacije	Ponedjeljkom i utorkom u 9:00 sati
Izvođač kolegija							
E-mail						Konzultacije	
Suradnik na kolegiju							
E-mail						Konzultacije	
Suradnik na kolegiju							
E-mail						Konzultacije	
<hr/>							
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad
Ishodi učenja kolegija			-objasniti i interpretirati glavne teme filozofije 20. i 21. stoljeća; -pravilno tumačiti i znati usporediti različite filozofeme; -kritički analizirati i prosuditi argumentacijsku strukturu u filozofijskim tekstovima i diskursima				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi			- posredovati temeljne filozofske probleme i pitanja i njihova rješenja u povjesnim i sustavnim svezama i u povezanosti s aktualnim istraživanjima - samostalno analizirati i tumačiti izvorne filozofske tekstove - aktivno sudjelovati u interkulturalnom i interdisciplinarnom dijalogu - samostalno i logički konzistentno razvijati filozofiju argumentaciju - moderirati filozofiju raspravu - interpretirati, usporediti i analizirati različite suvremene filozofske pozicije				

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

	- valorizirati recentnu filozofjsku literaturu na hrvatskom i stranim jezicima - produbiti prethodno stečena znanja te ih kritički reflektirati u kontekstu suvremenih filozofjiskih rasprava				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohadjanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: analiza filozofskog teksta	
Uvjjeti pristupanja ispitu	Aktivno sudjelovanje na nastavi, položen kolokvij				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova			9. lipnja 2021. u 15:00 sati 30. lipnja 2021. u 15:00 sati	8. rujna 2021. u 15:00 sati 29. rujna 2021 u 15:00 sati	
Opis kolegija	Novi putovi u suvremenom filozofskom istraživanju - fenomenologija. Stvaranje nove ontologije: Nicolai Hartmann. Suvremena filozofska antropologija, A. Gehlen i H. Plessner. Pokušaj kritike metafizike: L. Wittgenstein i neopozitivizam Bečkog kruga. Analitička filozofija: osnovni smjerovi i glavni predstavnici analitičke filozofije. Osnovne ideje i tipovi egzistencijalizma dvadesetog stoljeća. Sustavan prikaz glavnih predstavnika: M. Heidegger, K. Jaspers i J.-P. Sartre. Kratak prikaz ostalih egzistencijalista. Osnovne ideje i predstavnici filozofije dijaloga. Novi putovi u suvremenoj filozofiji. Filozofska hermeneutika: H.-G. Gadamer i P. Ricoeur kao glavni predstavnici. Strukturalizam: glavne ideje i odnos prema ostalim znanostima o čovjeku. Kritički racionalizam na čelu s K. R. Popperom i P. K. Feyerabendom. Predstavnici i temeljne ideje suvremenog personalizma i neoskolastike.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Povijesno-filozofski kontekst 20. st. 2. Novi putovi u suvremenom filozofskom istraživanju – fenomenologija 3. Fenomenologija – analiza tekstova 4. Nova ontologija N. Hartmana 5. Suvremena filozofska antropologija: A. Gehlen i H. Plessner 6. Filozofija egzistencije: M. Heidegger 7. Filozofija egzistencije: J.-P. Sartre 8. Filozofija egzistencije: M. Merleau-Ponty 9. Hermeneutika: H.-G. Gadamer i P. Ricoeur 10. Filozofija religije: G. Marcel i K. Jasper 11. Filozofska misao E. Levinas 12. Suvremeni personalizam i neoskolastika 13. Neopozitivizam i filozofija znanosti 14. Francuska feministička filozofija 15. Postmodernistički misaoni horizont				
Obvezna literatura	STROLL, A., <i>Twentieth-Century Analytic Philosophy</i> , Columbia University Press, New York 2000. GALOVIĆ, M. (ured.), Suvremena filozofija, II, Školska knjiga, Zagreb 1996, ("Hrestomatija filozofije", 8: Husserl, Scheler, Wittgenstein, Heidegger) HUSSERL, E., Kriza europskog ljudstva i filozofija, u IDEM, Filozofija kao stroga znanost, Naklada Ljevak, Zagreb 2003, str. 137-171. HEIDEGGER, M., Kraj filozofije i zadaća mišljenja, Naprijed, Zagreb 1996., str. 83-196, 261-281, 397-416. POPPER, K., <i>Otvoreno društvo i njegovi neprijatelji</i> , 2 sv., KruZak, Zagreb 2003.				
Dodatna literatura	***, <i>Savremena filozofija</i> , Rad, Beograd 1975. AYER, A., <i>Filozofija XX stoljeća</i> , Svjetlost, Sarajevo 1989., str. 133-201. BERTI, E. - VOLPI, F., <i>Storia della filosofia ottocento e novecento</i> , Editori Laterza, Roma-Bari 1998. BOŠNJAK, B. (ured.), <i>Povijest filozofije</i> , sv. III, Zagreb 1993. COLLINS, J., <i>A History of Modern European Philosophy</i> , Bruce Publishing, Milwaukee 1954. COPESTON, F., <i>A History of Philosophy</i> , sv. VII-IX, Burns and Oates, London 1963-75. CORET, E. - EHLEN, P. - SCHMODT, J., <i>Philosophie des 19. Jahrhunderts</i> , Stuttgart 1984. CORET, E. - EHLEN, P. - SCHMODT, J., <i>Philosophie des 20. Jahrhunderts</i> , Stuttgart 1984. CRUZ PRADOS, A., <i>Historia de la filosofía contemporánea</i> , EUNSA, Pamplona, 1991. GALOVIĆ, M. (ured.), Suvremena filozofija, II, Školska knjiga, Zagreb 1996, ("Hrestomatija filozofije", 8: Husserl, Scheler, Wittgenstein, Heidegger) JASPERS, K., <i>Duhovna situacija vremena</i> , Matica hrvatska, Zagreb 1998.				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

	<p>HUSSERL, E., <i>Kriza europskog ljudstva i filozofija</i>, u IDEM, <i>Filozofija kao stroga znanost</i>, Naklada Ljevak, Zagreb 2003, str. 137-171.</p> <p>HEIDEGGER, M., <i>Kraj filozofije i zadaća mišljenja</i>, Naprijed, Zagreb 1996., str. 83-196, 261-281, 397-416.</p> <p>GILSON, E. (i dr.), <i>Recent Philolosophy. Hegel to Present</i>, New York 1966.</p> <p>JASPERS, K., Duhovna situacija vremena, Matica hrvatska, Zagreb 1998.</p> <p>HIRSCHBERGER, J., <i>Geschichte der Philosophie</i>, sv. II, Freiburg 1979.</p> <p>LACROIX, J., <i>Panorama de la philosophie française contemporaine</i>, Paris 1968.</p> <p>LIVI, A., <i>La filosofia e la sua storia, III: La filosofia contemporanea</i>, Società editrice Dante Alighieri, Città di Castello 1997.</p> <p>PÖGGLER, O., <i>Der Denkw eg Martin Heidegger s</i>, Verlag Günter Neske Pfullinger, 1990³.</p> <p>SCIACCA, M. F., <i>La filosofia, oggi</i>, 2 voll., Marzorati, Milano 1970.</p> <p>SPECK, J., <i>Grundprobleme der grossen Philosophie</i>, sv. 1-6, Göttingen 1979 i dalje.</p> <p>ŠARČEVIĆ, A., <i>Filozofija modernog doba</i>, Sarajevo 1986.</p> <p>TOTOK, W., <i>Handbuch der Geschichte der PhAFilosopie</i>, sv. 5, Frankfurt 1985.</p> <p>VANNIROVIGHI, S., <i>Storia della filosofia contemporanea. Dall'ottocento ai giorni nostri</i>, La Scuola, Brescia 1985.</p> <p>VERNEAUX, R., <i>Histoire de la philosophie contemporaine</i>, Beauchesne et ses fils, Paris 1960.</p> <p>WISSE, R., <i>Filozofski putokazi</i>, Globus, Zagreb 1992.</p>										
Mrežni izvori											
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<p style="text-align: center;">Samo završni ispit</p> <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td><td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td><td style="width: 25%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td><td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td></tr><tr><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarски rad</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></table>	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit							
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici						
Način formiranja završne ocjene (%)	30% kolokvij, 70% završni ispit										
Ocenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	do 50 % nedovoljan (1)										
	50,1-62,9 % dovoljan (2)										
	63-75,9 % dobar (3)										
	76-88,9 % vrlo dobar (4)										
	89-100 % izvrstan (5)										
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo										
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>										



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)
