



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Primijenjena etika</b>	<b>akad. god.</b>	2020./2021.			
<b>Naziv studija</b>	Dvopredmetni sveučilišni preddiplomski studij filozofije	<b>ECTS</b>	<b>3</b>			
<b>Sastavnica</b>	Odjel za filozofiju					
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<b>Odjel za filozofiju prostorija 125 Utorikomom, 18.00 – 18.30</b>		<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski jezik	
<b>Početak nastave</b>	22.02.2021.		<b>Završetak nastave</b>		04.06.2021.	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>						
<b>Nositelj kolegija</b>	Prof.dr.sc.Iris Tićac					
<b>E-mail</b>	iticac@unizd.hr		<b>Konzultacije</b>	Utorikom, poslije nastave		
<b>Izvođač kolegija</b>	Prof.dr.sc.Iris Tićac					
<b>E-mail</b>	iticac@unizd.hr		<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnik na kolegiju</b>						
<b>E-mail</b>			<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnik na kolegiju</b>						
<b>E-mail</b>			<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo: analiza filozofijskog teksta	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: <ul style="list-style-type: none"><li>- obrazložiti odnos teorijske i primijenjene etike</li><li>- objasniti i usporediti paradigme, utemeljenje i posebnosti različitih područja primijenjene etike</li><li>- argumentirano i kritički raspravljati utemeljenost etičkih načela i primjerenost etičkog normiranja raznih područja ljudske djelatnosti</li><li>- samostalno raspravljati etičke probleme i dileme različitih područja primijenjene etike</li></ul>					

\*Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	-				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- objasniti specifičnost filozofijskog pristupa kompleksnim temama</li><li>- analizirati i tumačiti izvorne filozofijske tekstove</li><li>- uporabiti filozofijske pojmove i filozofijske metode u kritičkoj refleksiji različitih aspekata zbilje</li><li>- kritički analizirati i prosuditi argumentacijsku strukturu u filozofijskim tekstovima i diskursima, te samostalno razvijati vlastitu argumentaciju</li><li>- tumačiti i analizirati pretpostavke i mogućnosti odgovornog djelovanja u svjetlu općih praktičnih načela</li></ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: analiza filozofijskog teksta; rasprava	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Studenti su obvezatni: a) redovito pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u raspravama, b) izraditi kraće pismene radove (filozofijska analiza odabranih izvornih filozofijskih tekstova iz popisa literature), te ih prezentirati u raspravi, c) izraditi i izložiti kraći pismeni rad (referat) u kojemu će prema vlastitom izboru predstaviti određeni problem iz proširenog popisa literature				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> xjesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>			10. 06.2021.; 30.06.2021.		01.09.2021.;17.09.2021.
<b>Opis kolegija</b>	Predavanja će biti posvećena sljedećim temama: Nastanak, razvoj i narav primijenjene etike. Odnos teorijske i primijenjene etike (etičke teorije, načela opće etike i problem normiranja različitih područja ljudske djelatnosti). Uloga prosudbene moći ( <i>Urteilskraft</i> ) u primijenjenoj etici. Pregled različitih područja primijenjene etike: znanost (pitanje utemeljenja etike znanosti, etičke dileme kao rezultat razvoja znanosti); političko djelovanje (etika u politici, etika institucija, tri dimenzije političke etike: etika cilja, etika sredstava, etika djelovanja; odnos prema etici kreposti); etika u gospodarstvu (teorijsko utemeljenje, temeljni pojmovi kao „poduzetnička etika“; uloga aretaička etike u ekonomskoj praksi), etika i tehnika (etičke prosudbe ambivalentnih posljedica razvoja tehnologije); medicinska etika (paradigme medicinske etike, teorijsko utemeljenje, načela medicinske etike, etički prijevori i dileme); Human enhancement; ekoetika (različiti pristupi utemeljenju ekoetike); Etika sredstava javnog priopćavanja; Etički aspekti sporta ; Etika prava (ljudska prava i čovjekovo dostojanstvo; etička i pravna regulacija određenih područja ljudske djelatnosti); Etika rizika (etička prosudba rizika i opasnosti što ih donosi napredak znanosti); Etos odgovornosti.				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Sadržaj kolegija</b> (nastavne teme)	1. Pojam, razvoj i narav primijenjene etike. Odnos opće i primijenjene etike, temeljne orijentacije primijenjene etike 2. Prosudbena moć i primijenjena etika 3. Ekoetika između antropocentrizma i biocentrizma 4. Moralna pitanja u odnosu prema životinjama 5. Etika i znanost 6. Medicinska etika 7. Human Enhancement iz etičke perspektive 8. Etika i tehnika 9. Etika i politika 10. Etika u gospodarstvu 11. Etika medija 12. Etika i sport 13. Socijalna etika 14. Etika prava 15. Završna rasprava
<b>Obvezna literatura</b>	Čović, A., „Bioetička zajednica kao temelj odgovornosti za ne-ljudska živa bića“, u: A.Čović, N.Gosić, L.Tomašević (ur.), <i>Od nove medicinske etike do integrativne bioetike</i> , Pergamena, Zagreb 2009. Flügel; M., Znanost i etika, <i>Filozofska istraživanja</i> 61(1996) Koprek, I. (ur.), <i>Ljudska prava. Čovjekovo dostojanstvo</i> , FTI, Zagreb 1999. Macan, I., „Čovjek i njegovo dostojanstvo“, u: <i>Socijalna etika i druge studije</i> , FN, Zagreb 2002. Rümelin, N.J.(Hrsg.), <i>Angewandte Ethik. Die Bereichsethiken und ihre theoretische Fundierung</i> , Alfred Kröner Verlag, Stuttgart 1996. Pieper, A/Thurnherr, U. (Hg.), <i>Angewandte Ethik. Eine Einführung</i> , München 1998.
<b>Dodatna literatura</b>	Bayertz, K.(Hrsg.), <i>Praktische Philosophie. Grundorientierung angewandter Ethik</i> , Reinbeck 1991. Beck, Ch./Koprek, I., (ur.), <i>Poslovna etika: psihologijski, etički i teološki vidici</i> , FTI- Centar za poslovnu etiku, Zagreb 2009. Bimbacher, D., <i>Ökologie und Ethik</i> , Stuttgart 1991. Chadwick, R.F., <i>The Encyclopedia of Applied Ethics</i> , Academic Press, London, 1998. Čatić, I. (ur.), <i>Filozofija i tehnika</i> , HFD, Zagreb 2003. Čović, A. (ur.), <i>Izazovi bioetike</i> , Pergamena, Zagreb, 2004. Čović, A./Hoffmann Th.S.(Hrsg.), <i>Integrative Bioethik. Beiträge des 1. Südosteuropäischen Bioethik Forums</i> , Mali Lošinj 2005, Academia Verlag, Sankt Augustin, 2007. Dej, L.A., <i>Etika u medijima – primeri i kontroverze</i> , Medija centar, Beograd 2004. Funiok, R. – Schmälzle, U.-Wewrth, Ch. (Hrsg.), <i>Medienethik – die Frage der Verantwortung</i> , Bonn 1999. Furger, Fr., <i>Moral oder Kapital? Grundlagen der Wirtschaftsethik</i> , Zürich 1992. Heilinger, J-Ch., <i>Anthropologie und Ethik des Enhancements</i> , De Gruyter, Berlin/New York, 2010.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>Höffe, O., <i>Ethik und Politik</i>, Frankfurt 1979.</p> <p>Hoesle, V., <i>Filozofija ekološke krize</i>, MH, Zagreb 1998.</p> <p>Jonas, H., <i>Princip odgovornost</i>, Veselin Masleša, Sarajevo 1990.</p> <p>Jošt, M./Cox, S.Th., <i>Intelektualni izazov tehnologije samouništenja</i>, MH, Križevci 2003.</p> <p>Jurić, H., <i>Etika odgovornosti Hansa Jonasa</i>, Pergamena, Zagreb, 2010.</p> <p>Krkač, K., <i>Filozofija nogometa: ogledi o srži igre</i>, Jesenski i Turk, Zagreb, 2012.</p> <p>Koprek, I., <i>Ekoetika: različnost stavova i utemeljenje eko-etike</i>, u: <i>Filozofska istraživanja</i> 16 (1996), str. 13-18</p> <p>Koprek, I. (ur.), <i>Siromaštvo i etika: religijska, etička i praktična promišljanja</i>, FTI, Zagreb 2011.</p> <p>Lenk, H., <i>Zwischen Wissenschaft und Ethik</i>, Suhrkamp Taschenbuch Verlag, Frankfurt/M, 1991.</p> <p>Loew, R., <i>Leben aus dem Labor. Gentechnologie und Verantwortung – Biologie und Moral</i>, C. Bertelsmann, Muenchen 1985.</p> <p>Pažanin, A., <i>Etika i politika. Prilog praktičnoj filozofiji</i>, HFD, Zagreb 2001.</p> <p>Pessini, L., <i>Distanzija. Do kada produživati život?</i>, Adamić/Medicinski fakultet/ Hrvatsko bioetičko društvo, Rijeka 2004.</p> <p>Primorac, I., <i>Etika na djelu – Ogledi iz primijenjene etike</i>, KruZak, Zagreb 2006.</p> <p>Schüez, M., „Konkrete Ethik in der Wirtschaft-Perspektiven unternehmerischer Verantwortung“, u: Seide, W. – Reineberg, P. (Hrsg.), <i>Moral konkret. Impulse für eine christliche Verantwortung</i>, Würzburg 1993.</p> <p>Singer, P., <i>Oslobođenje životinja</i>, Ibis grafika, Zagreb 1998.</p> <p>Singer, P., <i>Praktična etika</i>, KruZak, 2003.</p> <p>Šegota, I. (ur.), „Nova medicinska etika“, <i>Društvena istraživanja</i> (5/1996)</p> <p>Škerbić, Matija, M., Etika dopinga u sportu: dvije suprotstavljene perspektive, <i>Filozofska istraživanja</i> 36 (3/2016), str. 511-530.</p> <p>Spaemann, R., <i>Grenzen. Zu ethischen Dimension des Handelns</i>. Klett-Cotta, Stuttgart, 2003.</p> <p>Vieland, W., <i>Zur Rolle der Urteilskraft in den praktischen Disziplinen</i>, Berlin, 1975.</p> <p>Wiegerling, K., <i>Medienethik</i>, Verlag J.B. Metzler, Stuttgart-Wiener, 1998.</p> <p>Wolf, U., <i>Das Tier in der Moral</i>, Klostermann, Frankfurt/M, 2004.</p> <p>Zagorac, I., (ur.), <i>O sportu drugačije. Humanistički aspekti sporta. Zbornik</i>, Hrvatsko filozofsko</p>	
--	--	--



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	društvo, Zagreb, 2014.					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		xpismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski i rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	Xanaliza filozofijskog teksta; kraće izlaganje
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Konačna ocjena rezultat je vrednovanja svih elemenata provjeravanja: aktivnost u nastavi (sudjelovanje u raspravama) – 10% ocjene; izrada domaćih zadaća (analize filozofijskih tekstova) – 15% ocjene; kraće izlaganje – 15% ocjene; pismeni ispit – 30% ocjene; usmeni ispit – 30% ocjene					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	1-49%	% nedovoljan (1)				
	50-62%	% dovoljan (2)				
	63-75,9%	% dobar (3)				
	76-88%	% vrlo dobar (4)				
	89-100%	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom ukolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povredaprimjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze spoznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskimstandardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentimapotrebni AAI računi./izbrisati po potrebi/</p>					