



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Metafizičko-etički pristup ljubavi				akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Dvopredmetni sveučilišni preddiplomski studij filozofije				ECTS	3
Sastavnica	Odjel za filozofiju					
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	ximski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica 124 Utorak, 16.00 – 17.30		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski jezik
Početak nastave	6.10.2020.			Završetak nastave	22.01.2021.	
Preduvjeti za upis kolegija						
Nositelj kolegija	Prof.dr.sc.Iris Tićac					
E-mail	iticac@unizd.hr			Konzultacije	Utorkom 17.30-18.30	
Izvođač kolegija	Prof.dr.sc.Iris Tićac					
E-mail	iticac@unizd.hr			Konzultacije		
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: analiza filozofijskog teksta -	
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: <ul style="list-style-type: none">- argumentirano raspraviti bit ljubavi iz metafizičkog i etičkog motrišta- razlikovati bit ljubavi od pogrešnih analogija- samostalno i kritički prosuđivati implikacije različitih teorijskih pozicija i teza o ljubavi- samostalni tumačiti i analizirati izvornu filozofijsku literaturu koja tretira pitanje ljubavi					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	- objasniti specifičnost filozofijskog pristupa					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	kompleksnim temama				
	<ul style="list-style-type: none">- analizirati i tumačiti izvorne filozofijske tekstove- uporabiti filozofijske pojmove i filozofijske metode u kritičkoj refleksiji različitih aspekata zbilje- kritički analizirati i prosuditi argumentacijsku strukturu u filozofijskim tekstovima i diskursima, te samostalno razvijati vlastitu argumentaciju- tumačiti i analizirati pretpostavke i mogućnosti odgovornog djelovanja u svjetlu općih praktičnih načela- aktivno sudjelovati u filozofijskoj raspravi, kao i u interkulturalnom dijalogu				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: analiza filozofijskog teksta; rasprava	
Uvjeti pristupanja ispitu	a) aktivno sudjelovanje u raspravama temeljem pročitane relevantne filozofijske literature ili zadane raspravne teme, b) filozofijska analiza odabranih izvornih filozofijskih tekstova iz popisa literature, c) osvrti na analize filozofijskih tekstova drugih kolegica i kolega				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	26.01.2021.; 11.02.2021.		2.09.2021.; 17.09.2021.		
Opis kolegija	Kompleks pitanja vezanih uz temu ljubavi: zašto je ljubav najviša aktualizacija ljudskih potencijalnosti i ostvarenje osobe; u čemu se sastoji specifičnost metafizičko-etičkog pristupa ljubavi u odnosu na psihologijski pristup; u čemu se sastoji bit ljubavi. To uključuje filozofijsku analizu metafizičkog i etičkog značenja ljubavi. Metafizičko značenje ljubavi: što osobu čini sposobnom ljubiti; transcendencija osobe u ljubavi. Etičko značenje ljubavi: personalni čin ljubavi, bitne sastavnice i dimenzije ljubavi (<i>amor complacentiae</i> , <i>amor concupiscentiae</i> , <i>amor benevolentiae</i>); ljubav kao vrijednosni odgovor; ljubav i ćudoredno dobro; ljubav i pravednost; ljubav kao ćudoredni čin; ljubav kao vrlina; ljubav kao personalistička norma.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Specifičnost filozofijskog pristupa ljubavi 2. Fenomenologija ljubavi (bitne sastavnice: <i>intentio benevolentiae</i> , <i>intentio unionis</i>) 3. Etičko značenje ljubavi .Ljubav kao doživljaj i ljubav kao etički čin 4. Personalna ljubav kao „habito practico permanente“ (E.Husserl, Hua XIV) 5. Ljubav kao vrlina 6. Ljubav i pravednost				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>7. Ljubav kao personalistička norma</p> <p>8. Ljubav i transcendencija</p> <p>9. Vrste ljubavi</p> <p>10. Ordo amoris</p> <p>11. Spoznajna uloga ljubavi</p> <p>12. Metafizičko značenje ljubavi</p> <p>13. Egzistencijalni smisao ljubavi</p> <p>14. Ljubav kao vrijednosni odgovor</p> <p>15. Završna rasprava: Rehabilitacija ljubavi kao temeljne filozofijske kategorije</p>
Obvezna literatura	<p>Akvinski, T., „Narav ljubavi“, u: Vereš, T., <i>Izabrano djelo</i>, Globus, Zagreb 1981.</p> <p>Badiou, A., <i>Pohvala ljubavi</i>, Meander, Zagreb 2011.</p> <p>Hildebrand, D. von, „The Essence of Love and the Need for a 'Phenomenological Metaphysics'“, u: <i>Aletheia</i>, Vol. I. 1997., str 1-15.</p> <p>Kant, I., <i>Metafizika čudoređa</i>, MH, Zagreb 1999. (odabrana poglavlja)</p> <p>Ortega y Gasset, J., <i>Studije o ljubavi</i>, Demetra, Zagreb 2009.</p> <p>Solovjev, V., <i>Smisao ljubavi</i>, Verbum, Split, 2011.</p> <p>Wojtyła, K., „Pravednost i ljubav“, u: Wojtyła, K., <i>Temelji etike</i>, Verbum, Split 1988.</p> <p>Wojtyła, K., <i>Ljubav i odgovornost</i>, Verbum, Split, 2009.</p>
Dodatna literatura	<p>Augustin, A., <i>O Božjoj državi. De civitate Dei</i>, Sv.I, KS, Zagreb 1982.; Sv.II.,1Sv.III., KS, Zagreb 1996 (odabrana poglavlja)</p> <p>Belić, M., „Ljubav-osnovica bivstvovanja“, <i>Obnovljeni život</i>, FTI , Zagreb 37(1982)</p> <p>Dalfert U.I. (Hrsg.), <i>Ethik der Liebe. Studien zu Kierkegaards 'Taten der Liebe'</i>, Mohr Siebeck Verlag, Tübingen, 2002.</p> <p>Descartes, R., <i>Strasti duše</i>, Grafos, Beograd 1981.</p> <p>Hildebrand, D.von, <i>Das Wesen der Liebe</i>, Verlag Josef Habbel, Regensburg 1975.</p> <p>Husserl, E., Zur Phänomenologie der Intersubjektivität.Zweiter Teil:1921-1928.Hua XIV (Hrsg. von Iso Kern), odabarni tekstovi</p> <p>Lewis, C.S., <i>The four Loves</i>, Harper Collins Publisher, London 2002.; hrvatski prijevod: <i>Četiri ljubavi</i>, Verbum, Split 2012.</p> <p>Nietzsche, F., <i>Tako je govorio Zaratustra</i>, Mladost, Zagreb, 1976.</p> <p>Oslić, J., „Vrijednosni odgovor u filozofiji Dietricha von Hildebranda“, u: Oslić, J., <i>Izvor budućnosti</i>, Demetra, Zagreb 2002.</p> <p>Pieper, J., <i>Über die Liebe</i>, Koesel Verlag, München 1972.</p>



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>Scheler, M., <i>Wesen und Formen der Sympathie</i>, Francke Verlag, Bern 1973.</p> <p>Scheler, M., „Ordo amoris“, u: Galović, M.(ur.), <i>Suvremena filozofija II.</i>, ŠK, Zagreb 1996.</p> <p>Tićac, I., „Etičko značenje ljubavi“, u: Tićac, I., <i>Personalistička etika Karola Wojtyły</i>, HFD, Zagreb 2008., str. 147-170.</p>					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		xpismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski i rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	xdrugi oblici: analiz a filozofijskog teksta; izrada osvrt na analize filozofijskih tekstova drugih kolegica i kolega
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena rezultat je vrednovanja svih elemenata provjeravanja: aktivnost u nastavi (sudjelovanje u raspravama) – 10% ocjene; izrada domaćih zadaća (analize filozofijskih tekstova) – 20% ocjene; osvrti na analize filozofijskih tekstova – 10% ocjene; pismeni ispit – 30% ocjene; usmeni ispit – 30% ocjene					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	1-49%	nedovoljan (1)				
	50-62,9%	dovoljan (2)				
	63-75,9%	dobar (3)				
	76-88,9%	vrlo dobar (4)				
	89-100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...]Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom ukolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povredaprimjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p>					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze spoznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi./<i>izbrisati po potrebi</i>/</p>
--	---