



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	Moderna filozofija II				<b>akad. god.</b>	2020./2021.
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski sveučilišni studij filozofije				<b>ECTS</b>	3
<b>Sastavnica</b>	Odjel za filozofiju					
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	0	<b>S</b>	0	<b>V</b>
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Stari kampus, br. 124 Ponedjeljak, 10 – 11,30 sati			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski
<b>Početak nastave</b>	22. veljače 2021			<b>Završetak nastave</b>		31. svibnja 2021.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Nema ih.					
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Ivana Knežić					
<b>E-mail</b>	iknezic@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Ponedjeljkom i utorkom nakon nastave te po dogovoru	
<b>Izvođač kolegija</b>	Doc. dr. sc. Ivana Knežić					
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>						
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>						
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon položenog ispita iz ovog kolegija studenti će - biti upoznati sa specifičnostima prosvjetiteljskog pokreta; - imati uvid u temeljna pitanja, probleme i kategorije filozofije njemačkog klasičnog idealizma; - bit će sposobni za razumijevanje slijeda razvojnog tijeka temeljnih problema njemačke klasične filozofije; - bit će sposobni za uočavanje povezanosti ontoloških, spoznajnih, etičkih i estetskih filozofskih problema u sustavima njemačke klasične filozofije					
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	- jasno formulirati i analizirati temeljna filozofijska pitanja i probleme u ovisnosti o njihovim sustavnim i povijesnim kontekstima					

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>- sintetizirati znanja iz pojedinih filozofijskih disciplina (teorijskih, praktičkih i povijesti filozofije) - uporabiti filozofijske pojmove i filozofijske metode u kritičkoj refleksiji različitih aspekata zbilje - kritički analizirati i prosuditi argumentacijsku strukturu u filozofijskim tekstovima i diskursima, te samostalno razvijati vlastitu argumentaciju</p>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Prisustvovanje na min. 70% nastave.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>			1. termin: 7.6.2021. 2. termin: 21.6.2021.	1. termin: 2.9.2021. 2. termin: 16.9.2021.	
<b>Opis kolegija</b>	Studenti se kroz kolegij upoznaju s općim značajkama prosvjetiteljskog pokreta kao i s njihovim specifičnim manifestacijama u Velikoj Britaniji, Francuskoj i Njemačkoj. Nakon toga slijedi detaljnije upoznavanje s filozofskim sustavom I. Kanta i temeljnim značajkama filozofskih sustava J. G. Fichtea, F. W. J. Schellinga i G. W. F. Hegela.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Upoznavanje studenata sa sadržajem kolegija, ishodima učenja, literaturom i njihovim obavezama te načinom ispitivanja i kriterijima ocjenjivanja. Uvođenje u narav problema s kojima se susreću filozofi nakon djela racionalista i britanskih empirista te opći smjer rješenja tih problema u nastavku razvoja moderne misli.</li><li>2. Prosvjetiteljstvo – opće karakteristike, prosvjetiteljstvo u Britaniji;</li><li>3. Prosvjetiteljstvo u Francuskoj i Njemačkoj;</li><li>4. I. Kant;</li><li>5. I. Kant;</li><li>6. I. Kant;</li><li>7. I. Kant;</li><li>8. I. Kant;</li><li>9. Kolokvij;</li><li>10. J. G. Fichte;</li><li>11. J. G. Fichte; F. W. J. Schelling;</li><li>12. F. W. J. Schelling;</li><li>13. G. W. F. Hegel;</li><li>14. G. W. F. Hegel;</li><li>15. Zaključni osvrt. Priprema za ispit.</li></ol>				
<b>Obvezna literatura</b>	COPLESTON, Frederick, <i>A History of Philosophy, VI: From the French Enlightenment to Kant</i> , Continuum, London - New York, 2003. Srp. prijev: <i>Historija filozofije, VI: Od francuskog prosvjetiteljstva do Kanta</i> , Dereta, Beograd, 2014. —, <i>A History of Philosophy, VII: From the Post-Kantian Idealists to Marx, Kierkegaard and Nietzsche</i> , Continuum, London - New York, 2003. KANT, Immanuel, „Prolegomena za svaku buduću metafiziku“ u: <i>Dvije rasprave</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 1953.				
<b>Dodatna literatura</b>	BARBARIĆ, Damir (ur.), <i>Filozofija njemačkog idealizma</i> , Školska knjiga, Zagreb 1998. FABRO, Cornelio, <i>La prima riforma della dialettica hegeliana</i> , ED.IVI, Roma, 2004. GILSON, E. & LANGAN, T., <i>Modern Philosophy. Descartes to Kant</i> , Random House, New York, 1967. GILSON, E. (ur.) <i>Recent Philosophy. Hegel to Present</i> , Random House, New York, 1966. HIRSCHBERGER, J. <i>Geschichte der Philosophie. Bd. 2: Neuzeit und Gegenwart</i> , KOMET, 2000. HOEFFE, O., <i>Immanuel Kant</i> , C.H.Beck, Muenchen, 1983. JAECHKE, W. & ARNDT, A., <i>Klassische deutsche Philosophie nach Kant. Systeme der reinen Vernunft und ihre Kritik 1785-1845</i> , Beck, München, 2012. KOJEVE, Alexandre, <i>Kako čitati Hegela</i> , Veselin Masleša, Sarajevo, 1964. MACANN, Christopher E., <i>Kant and the Foundation of Metaphysics. An Interpretative Transformation of Kants Critical Philosophy</i> , Heidelberg, 1981. MARITAIN, Jacques, „Jean-Jacques ili naravni svetac“ u: <i>Tri reformatora</i> , Laus, Split, 1995., str. 101 – 175. PAREYSON, Luigi, <i>Fichte</i> , Ugo Mursia, Milano, 2011.				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	—, <i>Schelling</i> , Marietti, Milano, 1975. VANNI ROVIGHI, Sofia, <i>Introduzione allo studio di Kant</i> , La Scuola Editrice, 1988. —, <i>Storia della filosofia moderna. Dalla rivoluzione scientifica a Hegel</i> , La Scuola, Brescia, 1981.					
<b>Mrežni izvori</b>	Hrčak – Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske <a href="https://hrcak.srce.hr/">https://hrcak.srce.hr/</a> Izvorni tekstovi modernih filozofa na engleskom jeziku: <a href="http://www.earlymoderntexts.com/texts">http://www.earlymoderntexts.com/texts</a> Stanford Encyclopedia of Philosophy <a href="https://plato.stanford.edu/">https://plato.stanford.edu/</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Ocjena se formira na temelju ostvarenih rezultata na kolokvij (50%) i završnom ispitu (50%), ili samo na temelju rezultata ostvarenih na završnom ispitu. (100%).					
<b>Ocjenjivanje</b>	0 – 3,9 boda	nedovoljan (1)				
	4 – 4,5 bodova	dovoljan (2)				
	4,6 – 6 bodova	dobar (3)				
	6,1 – 7 bodova	vrlo dobar (4)				
	7,1 – 8 bodova	izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					