**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | Srednjovjekovna filozofija II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2020./2021. | | | |
| **Naziv studija** | Preddiplomski sveučilišni studij filozofije | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | 3 | | | |
| **Sastavnica** | Odjel za filozofiju | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | ☒ preddiplomski | | | | | | | | ☐ diplomski | | | | | | | | ☐ integrirani | | | | | | | ☐ poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | ☐ jednopredmetni  ☒ dvopredmetni | | | | | | | | ☒ sveučilišni | | | | | | | | ☐ stručni | | | | | | | ☐ specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | ☐ 1. | | | | | | ☒ 2. | | | | | | | | | ☐ 3. | | | | | ☐ 4. | | | | | | | ☐ 5. | | |
| **Semestar** | ☐ zimski  ☒ ljetni | | | ☐ I. | | | | | | | | | ☐ II. | | | | | ☐ III. | | | | ☒ IV. | | | | | | | ☐ V. | |
| ☐ VI. | | | | | | | | | ☐ VII. | | | | | ☐ VIII. | | | | ☐ IX. | | | | | | | ☐ X. | |
| **Status kolegija** | ☒ obvezni kolegij | | | ☐ izborni kolegij | | | | | | | | | ☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | ☐ DA ☒ NE | |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | | **S** | | | 0 | | **V** | | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | ☐ DA ☒ NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | SK-124 | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | hrvatski | |
| **Početak nastave** | 25. 02. 2021. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 27. 05. 2021. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | izv. prof. dr. sc. Borislav Dadić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | bdadic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | četvrtkom u 13:30 | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | izv. prof. dr. sc. Borislav Dadić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | bdadic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | četvrtkom u 13:30 | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | ☒ predavanja | | | | | | ☐ seminari i radionice | | | | | | | | | ☐ vježbe | | | | | ☐ e-učenje | | | | | | | ☐ terenska nastava | | |
| ☐ samostalni zadaci | | | | | | ☐ multimedija i mreža | | | | | | | | | ☐ laboratorij | | | | | ☐ mentorski rad | | | | | | | ☐ ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | Nakon odslušanog i položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:  - jasno razlikovati filozofiju od teologije, i prepoznati je kao začetnicu mnogih pozitivnih znanosti;  - koristiti novu metode rasprave u istraživanje starih filozofskih problema antike;  - pronalaziti odgovore na novonastala pitanja odnosa vjere i razuma, dostojanstva ljudske osobe i neprikosnovena pravo svake osobe na slobodu;  - za odgovoran i znanstveni pristup proučavanja različitih filozofskih metoda, sustava i principa, koji su se razvili tijekom srednjega vijeka. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | Kolegij doprinosi na razini cjelokupnog programa studija filozofije na sljedeći način:  - omogućava primjenu skolastičke metode i metafizičkih principa na suvremena filozofska pitanja;  - osposobljava studente u kritičkoj analizirati filozofijskih tekstovima i uporabe istinskih argumenata u filozofskim disputama;  - osigurava kompetentno istraživati razvoj filozofije u periodima koji su uslijedili nako srednjega vijeka. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | ☒ pohađanje nastave | | | | | | ☒ priprema za nastavu | | | | | | | | | ☒ domaće zadaće | | | | | ☐ kontinuirana evaluacija | | | | | | | ☐ istraživanje | | |
| ☐ praktični rad | | | | | | ☐ eksperimentalni rad | | | | | | | | | ☐ izlaganje | | | | | ☐ projekt | | | | | | | ☐ seminar | | |
| ☐ kolokvij(i) | | | | | | ☒ pismeni ispit | | | | | | | | | ☐ usmeni ispit | | | | | ☐ ostalo: redovita rasprava i praćenje razumjevanje materija od strane studenata | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Ispunjeni opći uvijeti za redovite studente prema aktima sveučilišta i Odjela za filozofiju | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | ☐ zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ☒ ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | ☒ jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | | 16. 06. 2021.  29. 06. 2021. | | | | | | | | | | 02. 09. 2021.  16. 09. 2021. | | | | | |
| **Opis kolegija** | Uvod u kolegij: vrhunac skolastičke filozofije i izgradnja velebnih filozofskih sustava. Poteškoće oko prijama Aristotelove filozofske misli na pariškom sveučilištu i u Zapadnoj Europi. Sustavno proučavanje Bonaventurine filozofske misli: veliki dosezi, ali i granice platonovsko-augustinovske filozofske tradicije. Život i djelo, kao i osnove filozofije Alberta Velikog. Njegov doprinos razvoju prirodnih znanosti. Sustavno i postupno proučavanje Tomine filozofije. Konačno razgraničenje teologije i filozofije, te njihov komplementarni odnos. Tomino otkriće bitka kao *actus essendi,* te izgradnja nove metafizike. Filozofski dokazi za Božju opstojnost u svjetlu nove metafizike. Filozofija stvaranja *ex nihilo* i nova kozmologija. Jedinstvo Tomine antropologije, spoznaje, etike i politike. Aktualne filozofske dispute i Tomina uloga u njima. Izuzetan doprinos Tome Akvinskoga u razvoju filozofije općenito, a posebnu u razvoju metafizike. Postupan gubitak osvojenoga: Ivan Duns Skot, Vilim Ockhamski i povratak nominalizmu. Kasni srednji vijek: razvoj znanstvene smisli i pojava spekulativne mistike Rajne i Meister Eckhart. Završna sinteza. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod u kolegij: vrhunac skolastičke filozofije i izgradnja velebnih filozofskih sustava.  2. Poteškoće oko prijama Aristotelove filozofske misli u Zapadnoj Europi.  3. Sustavno proučavanje Bonaventurine filozofske misli: veliki dosezi, ali i granice platonovsko-augustinovske filozofske tradicije.  4. Osnove filozofije Alberta Velikog.  5. Sustavno i sveobuhvatno proučavanje Tomine filozofije. Konačno razgraničenje teologije i filozofije, te njihov komplementarni odnos.  6. Tomino otkriće bitka kao *actus essendi,* te izgradnja nove metafizike.  7. Filozofski dokazi za Božju opstojnost u svjetlu nove metafizike.  8. Filozofija stvaranja *ex nihilo* i nova kozmologija.  9. Jedinstvo Tomine antropologije i spoznaje  10. Tomina etike i politika.  11. Aktualne filozofske dispute i Tomina uloga u njima. Izuzetan doprinos Tome Akvinskoga u razvoju filozofije općenito, a posebnu u razvoju metafizike.  12. Život, djela i filozofska misao Ivana Duns Skota.  13. Postupan gubitak osvojenoga: Vilim Ockhamski i povratak nominalizmu.  14. Kasni srednji vijek: razvoj znanstvene smisli i pojava spekulativne mistike Rajne i Meister Eckhart.  15. Zaključna sinteza razvoja filozofije u srednjem vijeku i pripreme za ispit. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Copleston, F., *A History of Philosophy*, II: *Mediaeval Philosophy. Augustine to Scotus*, A.P. Watt & Son, London; Search Press, London, Newman Press, Westminster, Maryland 1976; prijevod: *Istorija filozofije*, II: *Srednjovekovna filozofija*, bigz, Beograd 1989.  Copleston, F., *A History of Philosophy*, III: *Late Mediaeval and Renaissance Philosophy. Ockham to Suarez*, A.P. Watt & Son, London; Search Press, London, Newman Press, Westminster, Maryland 1976; prijevod.: *Istorija filozofije, III: Kasni srednji vek i renesansna filozofija*, bigz, Beograd 1994.  Bonaventura, *Put duha k Bogu*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1974, str. 1-58.  Bonaventura, *O svođenju umijeća na teologiju*, u S. Kušar (ured.), *Srednjovjekovna filozofija*, Školska knjiga, Zagreb 1996, str. 369-391.  Toma Akvinski, *O istini* [q. 1], u S. Pavlović, *Pariške rasprave Tome Akvinskoga*, Demetra, Zagreb 2001, str. 235-299. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Chenu, M. D., *La théologie au douzième siècle*, Vrin, Paris 1976.  Dadić, B., *Filozofija i zbilja. Rasprave iz srednjovjekovne filozofije*, Naklada Bošković, Split 2010.  Dadić, B., "Metafizička misao Meistera Eckharta", u: Gavrić, A., - Šestak, I. (ured.), *Veritatis vitae et doctrinae. U potrazi za istinom o čovjeku i Bogu. Zbornik u čast Hrvoja Lasića, OP*, FTI, Zagreb, 2012., str. 178-197.  De Libera ,A., *La philosophie médiévale*, PUF, Paris 1989.  Flash, K., *Das philosophische Denken in Mittelalter. Von Augustinus zu Macchiavelli*, Reclam, Stuttgart 1986.  Flash , K., *Einfürung in die Philosophie des Mittelalters*, Darmstadt 1989.  Fumagalli Beonio Brocchieri, M. - Parodi, M., *Povijest srednjovjekovne filozofije*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2013.  Gilson, É., *L’Esprit de la philosophie médiévale*, J. Vrin, Paris 1932.  Gilson, É., *La philosophie au moyen âge, Payot*, Paris 1952; engl. izd.: *History of Cristian Philosophy in the Middle Ages*, Sheed & Ward, London 1978.  Gilson, É., *Le Thomisme. Introduction à la philosophie de Saint Thomas d'Aquin*, J. Vrin, Paris 1997.  Gilson, É., *Jean Duns Scot. Introduction à ses positions fondamentales*, J. Vrin, Paris 1952.  Grabmann, M., *Die Geschichte der scholastischen Methode*, Freiburg 1909-1911.  Kretzmann, N., Kenny, A. i Pinborg, J. (ured.), *The Cambridge History of Later Medieval Philosophy,* Cambridge University Press, Cambridge 1982.  Kušar, S. (prir.), *Srednjovjekovna filozofija*, Školska knjiga, Zagreb 1996.  Mondin, B., *Storia della filosofia medievale*, Urbaniana University Press, Roma 19912.  Šanc, F., *Poviest filozofije, II: Filozofija srednjega vieka*, Knjižnica života, Zagreb 1943, 429 str.  Torrell, J.-P., *Initiation à Saint Thomas d’Aquin. Sa personne et son œeuvre,* Editions du Cerf, Paris 2002.  Vanni Rovighi, S., *Storia della filosofia medievale. Dalla Patristica al XIV secolo*, Vita e Pensiero, Milano 2006.  Vignaux, P., *Philosophie au Moyen Age*, Castella, Albeuve 1987.  Weisheipl, J. A., *Friar Thomas d'Aquino. His life, thought and works*, The Catholic University of America Press, Washington 1983. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | https://plato.stanford.edu/index.html  https://www.corpusthomisticum.org/  https://archive.org/details/AHistoryOfPhilosophyV2FCoplestone/page/n1/mode/2up | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| ☒ završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | ☐ završni  usmeni ispit | | | | | | | | ☐ pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | ☐ praktični rad i završni ispit | | | | |
| ☐ samo kolokvij/zadaće | | | | | ☐ kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | ☐ seminarski  rad | | | | | ☐ seminarski  rad i završni ispit | | | | ☐ praktični rad | | | | | | | ☐ drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 100% završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0 - 3,9 (bodovi) | | | | | | | | | | | nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 - 4,5 | | | | | | | | | | | dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4,6 - 6 | | | | | | | | | | | dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6,1 - 7 | | | | | | | | | | | vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7,1 - 8 | | | | | | | | | | | izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | ☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  ☐ interna evaluacija nastave  ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ☐ ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)