**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | Srednjovjekovna filozofija II | **akad. god.** | 2020./2021. |
| **Naziv studija** | Preddiplomski sveučilišni studij filozofije | **ECTS** | 3 |
| **Sastavnica** | Odjel za filozofiju |
| **Razina studija** | ☒ preddiplomski  | ☐ diplomski | ☐ integrirani | ☐ poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | ☐ jednopredmetni☒ dvopredmetni | ☒ sveučilišni | ☐ stručni | ☐ specijalistički |
| **Godina studija** | ☐ 1. | ☒ 2. | ☐ 3. | ☐ 4. | ☐ 5. |
| **Semestar** | ☐ zimski☒ ljetni | ☐ I. | ☐ II. | ☐ III. | ☒ IV. | ☐ V. |
| ☐ VI. | ☐ VII. | ☐ VIII. | ☐ IX. | ☐ X. |
| **Status kolegija** | ☒ obvezni kolegij | ☐ izborni kolegij | ☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | ☐ DA ☒ NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | **S** | 0 | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | ☐ DA ☒ NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | SK-124 | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | 25. 02. 2021. | **Završetak nastave** | 27. 05. 2021. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** |  |
|  |
| **Nositelj kolegija** | izv. prof. dr. sc. Borislav Dadić |
| **E-mail** | bdadic@unizd.hr | **Konzultacije** | četvrtkom u 13:30 |
| **Izvođač kolegija** | izv. prof. dr. sc. Borislav Dadić |
| **E-mail** | bdadic@unizd.hr | **Konzultacije** | četvrtkom u 13:30 |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | ☒ predavanja | ☐ seminari i radionice | ☐ vježbe | ☐ e-učenje | ☐ terenska nastava |
| ☐ samostalni zadaci | ☐ multimedija i mreža | ☐ laboratorij | ☐ mentorski rad | ☐ ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon odslušanog i položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:- jasno razlikovati filozofiju od teologije, i prepoznati je kao začetnicu mnogih pozitivnih znanosti;- koristiti novu metode rasprave u istraživanje starih filozofskih problema antike;- pronalaziti odgovore na novonastala pitanja odnosa vjere i razuma, dostojanstva ljudske osobe i neprikosnovena pravo svake osobe na slobodu;- za odgovoran i znanstveni pristup proučavanja različitih filozofskih metoda, sustava i principa, koji su se razvili tijekom srednjega vijeka. |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | Kolegij doprinosi na razini cjelokupnog programa studija filozofije na sljedeći način:- omogućava primjenu skolastičke metode i metafizičkih principa na suvremena filozofska pitanja;- osposobljava studente u kritičkoj analizirati filozofijskih tekstovima i uporabe istinskih argumenata u filozofskim disputama;- osigurava kompetentno istraživati razvoj filozofije u periodima koji su uslijedili nako srednjega vijeka. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | ☒ pohađanje nastave | ☒ priprema za nastavu | ☒ domaće zadaće | ☐ kontinuirana evaluacija | ☐ istraživanje |
| ☐ praktični rad | ☐ eksperimentalni rad | ☐ izlaganje | ☐ projekt | ☐ seminar |
| ☐ kolokvij(i) | ☒ pismeni ispit | ☐ usmeni ispit | ☐ ostalo: redovita rasprava i praćenje razumjevanje materija od strane studenata  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Ispunjeni opći uvijeti za redovite studente prema aktima sveučilišta i Odjela za filozofiju |
| **Ispitni rokovi** | ☐ zimski ispitni rok  | ☒ ljetni ispitni rok | ☒ jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  | 16. 06. 2021.29. 06. 2021. | 02. 09. 2021.16. 09. 2021. |
| **Opis kolegija** | Uvod u kolegij: vrhunac skolastičke filozofije i izgradnja velebnih filozofskih sustava. Poteškoće oko prijama Aristotelove filozofske misli na pariškom sveučilištu i u Zapadnoj Europi. Sustavno proučavanje Bonaventurine filozofske misli: veliki dosezi, ali i granice platonovsko-augustinovske filozofske tradicije. Život i djelo, kao i osnove filozofije Alberta Velikog. Njegov doprinos razvoju prirodnih znanosti. Sustavno i postupno proučavanje Tomine filozofije. Konačno razgraničenje teologije i filozofije, te njihov komplementarni odnos. Tomino otkriće bitka kao *actus essendi,* te izgradnja nove metafizike. Filozofski dokazi za Božju opstojnost u svjetlu nove metafizike. Filozofija stvaranja *ex nihilo* i nova kozmologija. Jedinstvo Tomine antropologije, spoznaje, etike i politike. Aktualne filozofske dispute i Tomina uloga u njima. Izuzetan doprinos Tome Akvinskoga u razvoju filozofije općenito, a posebnu u razvoju metafizike. Postupan gubitak osvojenoga: Ivan Duns Skot, Vilim Ockhamski i povratak nominalizmu. Kasni srednji vijek: razvoj znanstvene smisli i pojava spekulativne mistike Rajne i Meister Eckhart. Završna sinteza. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod u kolegij: vrhunac skolastičke filozofije i izgradnja velebnih filozofskih sustava.2. Poteškoće oko prijama Aristotelove filozofske misli u Zapadnoj Europi.3. Sustavno proučavanje Bonaventurine filozofske misli: veliki dosezi, ali i granice platonovsko-augustinovske filozofske tradicije.4. Osnove filozofije Alberta Velikog.5. Sustavno i sveobuhvatno proučavanje Tomine filozofije. Konačno razgraničenje teologije i filozofije, te njihov komplementarni odnos.6. Tomino otkriće bitka kao *actus essendi,* te izgradnja nove metafizike.7. Filozofski dokazi za Božju opstojnost u svjetlu nove metafizike.8. Filozofija stvaranja *ex nihilo* i nova kozmologija.9. Jedinstvo Tomine antropologije i spoznaje10. Tomina etike i politika.11. Aktualne filozofske dispute i Tomina uloga u njima. Izuzetan doprinos Tome Akvinskoga u razvoju filozofije općenito, a posebnu u razvoju metafizike.12. Život, djela i filozofska misao Ivana Duns Skota.13. Postupan gubitak osvojenoga: Vilim Ockhamski i povratak nominalizmu.14. Kasni srednji vijek: razvoj znanstvene smisli i pojava spekulativne mistike Rajne i Meister Eckhart.15. Zaključna sinteza razvoja filozofije u srednjem vijeku i pripreme za ispit. |
| **Obvezna literatura** | Copleston, F., *A History of Philosophy*, II: *Mediaeval Philosophy. Augustine to Scotus*, A.P. Watt & Son, London; Search Press, London, Newman Press, Westminster, Maryland 1976; prijevod: *Istorija filozofije*, II: *Srednjovekovna filozofija*, bigz, Beograd 1989.Copleston, F., *A History of Philosophy*, III: *Late Mediaeval and Renaissance Philosophy. Ockham to Suarez*, A.P. Watt & Son, London; Search Press, London, Newman Press, Westminster, Maryland 1976; prijevod.: *Istorija filozofije, III: Kasni srednji vek i renesansna filozofija*, bigz, Beograd 1994.Bonaventura, *Put duha k Bogu*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1974, str. 1-58.Bonaventura, *O svođenju umijeća na teologiju*, u S. Kušar (ured.), *Srednjovjekovna filozofija*, Školska knjiga, Zagreb 1996, str. 369-391.Toma Akvinski, *O istini* [q. 1], u S. Pavlović, *Pariške rasprave Tome Akvinskoga*, Demetra, Zagreb 2001, str. 235-299. |
| **Dodatna literatura**  | Chenu, M. D., *La théologie au douzième siècle*, Vrin, Paris 1976.Dadić, B., *Filozofija i zbilja. Rasprave iz srednjovjekovne filozofije*, Naklada Bošković, Split 2010.Dadić, B., "Metafizička misao Meistera Eckharta", u: Gavrić, A., - Šestak, I. (ured.), *Veritatis vitae et doctrinae. U potrazi za istinom o čovjeku i Bogu. Zbornik u čast Hrvoja Lasića, OP*, FTI, Zagreb, 2012., str. 178-197.De Libera ,A., *La philosophie médiévale*, PUF, Paris 1989.Flash, K., *Das philosophische Denken in Mittelalter. Von Augustinus zu Macchiavelli*, Reclam, Stuttgart 1986.Flash , K., *Einfürung in die Philosophie des Mittelalters*, Darmstadt 1989.Fumagalli Beonio Brocchieri, M. - Parodi, M., *Povijest srednjovjekovne filozofije*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2013.Gilson, É., *L’Esprit de la philosophie médiévale*, J. Vrin, Paris 1932. Gilson, É., *La philosophie au moyen âge, Payot*, Paris 1952; engl. izd.: *History of Cristian Philosophy in the Middle Ages*, Sheed & Ward, London 1978.Gilson, É., *Le Thomisme. Introduction à la philosophie de Saint Thomas d'Aquin*, J. Vrin, Paris 1997.Gilson, É., *Jean Duns Scot. Introduction à ses positions fondamentales*, J. Vrin, Paris 1952.Grabmann, M., *Die Geschichte der scholastischen Methode*, Freiburg 1909-1911.Kretzmann, N., Kenny, A. i Pinborg, J. (ured.), *The Cambridge History of Later Medieval Philosophy,* Cambridge University Press, Cambridge 1982.Kušar, S. (prir.), *Srednjovjekovna filozofija*, Školska knjiga, Zagreb 1996.Mondin, B., *Storia della filosofia medievale*, Urbaniana University Press, Roma 19912.Šanc, F., *Poviest filozofije, II: Filozofija srednjega vieka*, Knjižnica života, Zagreb 1943, 429 str.Torrell, J.-P., *Initiation à Saint Thomas d’Aquin. Sa personne et son œeuvre,* Editions du Cerf, Paris 2002.Vanni Rovighi, S., *Storia della filosofia medievale. Dalla Patristica al XIV secolo*, Vita e Pensiero, Milano 2006.Vignaux, P., *Philosophie au Moyen Age*, Castella, Albeuve 1987. Weisheipl, J. A., *Friar Thomas d'Aquino. His life, thought and works*, The Catholic University of America Press, Washington 1983. |
| **Mrežni izvori**  | https://plato.stanford.edu/index.htmlhttps://www.corpusthomisticum.org/https://archive.org/details/AHistoryOfPhilosophyV2FCoplestone/page/n1/mode/2up |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| ☒ završnipismeni ispit | ☐ završniusmeni ispit | ☐ pismeni i usmeni završni ispit | ☐ praktični rad i završni ispit |
| ☐ samo kolokvij/zadaće | ☐ kolokvij / zadaća i završni ispit | ☐ seminarskirad | ☐ seminarskirad i završni ispit | ☐ praktični rad | ☐ drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 100% završni ispit |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ |  0 - 3,9 (bodovi) | nedovoljan (1) |
| 4 - 4,5 | dovoljan (2) |
| 4,6 - 6 | dobar (3) |
| 6,1 - 7 | vrlo dobar (4) |
| 7,1 - 8 | izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | ☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete☐ ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)