**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | Antička filozofija II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2020./2021. | | | |
| **Naziv studija** | Preddiplomski sveučilišni studij filozofije | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | 3 | | | |
| **Sastavnica** | Odjel za filozofiju | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | ☒ preddiplomski | | | | | | | | ☐ diplomski | | | | | | | | ☐ integrirani | | | | | | | ☐ poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | ☐ jednopredmetni  ☒ dvopredmetni | | | | | | | | ☒ sveučilišni | | | | | | | | ☐ stručni | | | | | | | ☐ specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | ☒ 1. | | | | | | ☐ 2. | | | | | | | | | ☐ 3. | | | | | ☐ 4. | | | | | | | ☐ 5. | | |
| **Semestar** | ☐ zimski  ☒ ljetni | | | ☐ I. | | | | | | | | | ☒ II. | | | | | ☐ III. | | | | ☐ IV. | | | | | | | ☐ V. | |
| ☐ VI. | | | | | | | | | ☐ VII. | | | | | ☐ VIII. | | | | ☐ IX. | | | | | | | ☐ X. | |
| **Status kolegija** | ☒ obvezni kolegij | | | ☐ izborni kolegij | | | | | | | | | ☒ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | ☐ DA ☒ NE | |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | | **S** | | | 0 | | **V** | | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | ☐ DA ☒ NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | SK-124 | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | hrvatski | |
| **Početak nastave** | 25. 02. 2021. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 27. 05. 2021. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | izv. prof. dr. sc. Borislav Dadić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | bdadic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | četvrtkom u 13:30 | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | izv. prof. dr. sc. Borislav Dadić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | bdadic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | četvrtkom u 13:30 | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | ☒ predavanja | | | | | | ☐ seminari i radionice | | | | | | | | | ☐ vježbe | | | | | ☐ e-učenje | | | | | | | ☐ terenska nastava | | |
| ☐ samostalni zadaci | | | | | | ☐ multimedija i mreža | | | | | | | | | ☐ laboratorij | | | | | ☐ mentorski rad | | | | | | | ☐ ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | Nakon odslušanog i položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:  - kritički prosuditi odnos predsokratovske, Sokratove i Platonove filozofske misli i filozofskih dosega koje su započele sa Aristotelovom filozofijom.  - objasniti postupni nastanka temeljnih filozofskih disciplina, posebno metafizike, unutar cjelokupnog sustava filozofije, kao pretpostavki sustavnog izučavanja svijeta i čovjeka;  - kritički prosuditi Aristotelov doprinos definiranju velikih filozofskih tema i filozofskih disciplina, kao i njegova ponuđena filozofska rješenja i filozofske doktrine;  - uočiti i kritički prosuditi opadanje znanstvenog pristupa filozofiji u helenističkom i rimskom periodu, a s ciljem formiranja osobnog filozofskog pogleda s obzirom na daljnje proučavanje filozofije u periodu koji slijedi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | Kolegij doprinosi na razini cjelokupnog programa studija filozofije na sljedeći način:  - pomaže sintetiziranju znanja iz pojedinih filozofijskih disciplina;  - omogućava razumjeti povijesni razvoj logike kao osnovnog 'oruđa' filozofije i njezinim doprinos konačnom znanstvenom ustroju;  - doprinosi objašnjenju specifičnosti filozofijskog pristupa kompleksnim metafizičkim temama;  - pomaže ispravnom korištenju filozofijskih pojmove i filozofijske metode u kritičkoj refleksiji stvarnosti. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | ☒ pohađanje nastave | | | | | | ☒ priprema za nastavu | | | | | | | | | ☒ domaće zadaće | | | | | ☐ kontinuirana evaluacija | | | | | | | ☐ istraživanje | | |
| ☐ praktični rad | | | | | | ☐ eksperimentalni rad | | | | | | | | | ☐ izlaganje | | | | | ☐ projekt | | | | | | | ☐ seminar | | |
| ☐ kolokvij(i) | | | | | | ☒ pismeni ispit | | | | | | | | | ☐ usmeni ispit | | | | | ☐ ostalo: redovita rasprava i praćenje razumjevanje materija od strane studenata | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Ispunjeni opći uvijeti za redovite studente prema aktima Sveučilišta i Odjela za filozofiju | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | ☐ zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ☒ ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | ☒ jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | | 15. 06. 2021.  29. 06. 2021. | | | | | | | | | | 02. 09. 2021.  16. 09. 2021. | | | | | |
| **Opis kolegija** | Uvodna predavanja o osnovnim pretpostavkama Platonova i Aristotelova pristupa filozofskom istraživanju. Aristotelov život i djela te, njegov filozofski realizam i formiranje pojedinih filozofskih disciplina. Logika, fizika i kozmologija. Metafizika i Prvi uzrok svega postojećeg. Živa bića i čovjek. Aristotelova teorija spoznaje. Aristotelova praktična filozofija: etika i politika. Završetak velikih antičkih dosega filozofije i raspadanje na puno malih škola i pravaca, označava helenistički period, unutar kojega možemo razlučiti tri veće misaone struje: stoicizam, epikurizam, skepticizam, kao i jaku tendenciju prema eklekticizmu. Opće značajke tog vremena. Obrađuju se glavni predstavnici i temeljne filozofske doktrine. Ponovno oživljavanje platonizma s pokušajem približavanja aristotelizmu poznato pod nazivom neoplatonizam. Filon iz Aleksandrije. Sustavan prikaza Plotinove filozofske misli. Problem emanacije i panteizma. Ostale neoplatonske škole s osnovnim karakteristikama. Opće oznake filozofskog promišljanja u rimskom periodu, s posebnim osvrtom na filozofska promišljanja M.T. Cicerona i Lukrecija Kara. Završna sinteza kolegija i pripreme za ispit. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvodna predavanja o osnovnim pretpostavkama Platonova i Aristotelova pristupa filozofskom istraživanju.  2. Aristotelov život i djela, te njegov filozofski realizam i formiranje pojedinih filozofskih disciplina.  3. Logika, fizika i kozmologija  4. Metafizika i Prvi uzrok svega postojećeg.  5. Živa bića i čovjek.  6. Aristotelova teorija spoznaje.  7. Aristotelova praktička filozofija: etika i politika.  8. Završetak velikih antičkih dosega filozofije i raspadanje na puno malih škola i pravaca. Misaone struje: stoicizam.  9. Glavni predstavnici i temeljne filozofske doktrine epikureizma i skepticizam.  10. Ponovno oživljavanje platonizma s pokušajem približavanja aristotelizmu poznato pod nazivom neoplatonizam. Filon iz Aleksandrije.  11. Sustavan prikaza Plotinove filozofske misli.  12. Problem emanacije i panteizma.  13. Ostale neoplatonske škole s osnovnim karakteristikama.  14. Opće oznake filozofskog promišljanja u rimskom periodu, s posebnim osvrtom na filozofska promišljanja M.T. Cicerona i Lukrecija Kara.  15. Završna sinteza kolegija i pripreme za ispit. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Copleston Frederick, *A History of Philosophy, vol. I: Greece and Rome*, London 1956; prijevod: *Istorija filozofije, I: Grčka i Rim*, BIGZ, Beograd 1988, str. 303-571.  Guthrie, W.K.C., *Povijest grčke filozofije. VI: Aristotel: sučeljavanje*, Naklada Jurčić, Zagreb 2007.  Aristotel, *O duši,* Naprijed, Zagreb, 1987. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Barbarić, D. (ured.), *Grčka filozofija*, Školska knjiga, Zagreb 1995.  Berti, E., *Aristotele. Dalla dialetica alla filosofia prima con saggi integrativi*, Bompiani, Milano 2004.  Berti, E., *L'unita del sapere in Aristotele,* Cedam, Padova 1965.  Brehier, É., *Plotin,* Paris 1961.  Brentano, F., *Von der mannigfachen Bedeutung des Seienden nach Aristoteles,* Darmstadt, 1967.  Brock, S. L., *L'attualità di Aristotele,* Armando, Roma 2000.  Dadić, B., "Aristotelov nauk o aktu", *Filozofska istraživanja* 108/4 (2007), god. XXVII., str. 765-776.  Diogen Leartije, *Život i mišljenje istaknutih filozofa*, Beograd 1979  Düring, I., *Aristoteles. Darstellung und Interpretation seine Denkes*, Heidelberg 1996.  Gregorić, P. - Grgić, F., *Aristotelova Metafizika,* Kruzak, Zagreb 2003.  Guthrie, W.K.C., *Povijest grčke filozofije. VI: Aristotel: sučeljavanje*, Naklada Jurčić, Zagreb 2007.  Irwin, T., *Aristotle's First Principles*, Oxford Univesity Press, Oxford 1988.  Jaeger, W., *Aristoteles. Grundlegung einer Geschichte seiner Entwicklung,* Berlin 1923.  Owens, J., *The doctrine of being in the Aristotelian Mataphysics*, Pontificial Institute of Mediaeval Studies, Toronto 19783.  Prini, P., *Plotino e la fondazione dell'umanesimo interiore,* Vita e Pensiero, Mialno 19934.  Reale G., *Storia della filosofia antica*, 5 voll., Vita e Pensiero, Milano 1975-80.  Reale, G., *Il concetto di "filosofia prima" e l'unità della Metafisica di Aristotele*, Bompiani, Milano 2008.  Rist, J. M., *Epicurus. An Introduction,* Cambridge University Press, London-New York 1977.  Ross D., *Aristotle*, Routledge, London-New York 19956.  Šanc F., *Povijest filozofije, I: Filozofija starih Grka i Rimljana*, Zagreb 1942.  Wolfson, H. A., *Philo,* 2 voll., Harvard University Press, London 19825.  Zeller E., *Die Philosophie der Griechen*, 3 voll., Leipzig 1923. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | http://www.scribd.com/doc/37093772/Frederick-Copleston-A-History-of-Philosophy-Greece-and-Rome-Vol-1  https://plato.stanford.edu/entries/aristotle/  http://classics.mit.edu/Browse/browse-Aristotle.html | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| ☒ završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | ☐ završni  usmeni ispit | | | | | | | | ☐ pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | ☐ praktični rad i završni ispit | | | | |
| ☐ samo kolokvij/zadaće | | | | | ☐ kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | ☐ seminarski  rad | | | | | ☐ seminarski  rad i završni ispit | | | | ☐ praktični rad | | | | | | | ☐ drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 100% završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0 - 3,9 (bodovi) | | | | | | | | | | | nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 - 4,5 | | | | | | | | | | | dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4,6 - 6 | | | | | | | | | | | dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6,1 - 7 | | | | | | | | | | | vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7,1 - 8 | | | | | | | | | | | izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | ☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  ☐ interna evaluacija nastave  ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ☐ ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)