



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Aristotelova etika kreposti					akad. god.	2020./2021.		
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij filozofije					ECTS	1,5		
Sastavnica	Odjel za filozofiju								
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	0	P	15	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Stari kampus, br. 124; Utorkom od 13 do 13,45 sati					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski
Početak nastave	2. ožujka 2021.					Završetak nastave			1. lipnja 2021.
Preduvjeti za upis kolegija	Nema ih.								
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Ivana Knežić								
E-mail	iknezic@unizd.hr					Konzultacije	Ponedjeljkom i utorkom nakon nastave te po dogovornu		
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Ivana Knežić								
E-mail						Konzultacije			
Suradnik na kolegiju									
E-mail						Konzultacije			
Suradnik na kolegiju									
E-mail						Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Studenti će nakon položenog ispita: 1. biti upoznati s ulogom temeljnih pojmova i principa Aristotelove etike u daljnjem povijesnom razvoju etičke misli kao i s važnošću koja ona ima za suvremene etičke rasprave 2. biti osposobljeni za samostalno čitanje filozofskih tekstova; 3. biti sposobni za kritičku analizu filozofskog teksta; 4. biti osposobljeni za argumentiranu raspravu o obrađenim temama; 5. biti osposobljeni za samostalno pisanje rada o raspravljenim temama.								
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	POZNAVANJE I RAZUMIJEVANJE - jasno formulirati i analizirati temeljna filozofijska pitanja i probleme u ovisnosti o njihovim sustavnim i povijesnim kontekstima								

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	PRIMJENA ZNANJA I RAZUMIJEVANJE - analizirati i tumačiti izvorne filozofijske tekstove - samostalno izraditi prikaz filozofijskog djela DONOŠENJE SUDOVA I ZAKLJUČAKA - kritički analizirati i prosuditi argumentacijsku strukturu u filozofijskim tekstovima i diskursima, te samostalno razvijati vlastitu argumentaciju PREZENTACIJE - na logički valjan i argumentacijski utemeljen način predstaviti filozofijske probleme i njihova rješenja, te ih logički konzistentno prezentirati u pisanoj i/ili usmenoj stručnoj i široj javnosti - argumentirano i pojmovno jasno formulirati vlastite ideje, te ih kritički i etički odgovorno reflektirati u filozofijskom diskursu VJEŠTINE UČENJA - aktivno sudjelovati u filozofskoj raspravi, kao i u interkulturalnom dijalogu				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pripremljeno i aktivno prisustvovanje na min. 70% nastave, održano usmeno izlaganje i prihvaćen seminarski rad.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			1. termin: 8.6.2021. 2. termin: 23.6.2021.	1. termin: 3.9.2021. 2. termin: 17.9.2021.	
Opis kolegija	Filozofijska analiza teksta <i>Za vrlinom</i> , A. MacIntyre. Kritička rasprava o MacIntyreovoj interpretaciji Aristotelove etičke misli, s posebnim naglaskom na MacIntyreovu recepciju Aristotelova shvaćanja kreposti.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Upoznavanje studenata sa sadržajem seminara, ishodima učenja, literaturom i njihovim obavezama te načinom i kriterijima ocjenjivanja. 2. Uznemirujuća sugestija o poremećaju jezika moralnosti u suvremenom svijetu 3. Suvremeno moralno neslaganje i emotivizam 4. Prosvjetiteljski projekt opravdanja moralnosti 5. Razlozi propasti prosvjetiteljskog opravdanja moralnosti 6. „Činjenica“, objašnjenje i stručnost 7. Nietzsche ili Aristotel? 8. Aristotelov prikaz kreposti I. 9. Aristotelov prikaz kreposti II. 10. Kreposti u srednjem vijeku 11. MacIntyreovo tumačenje kreposti 12. Promjenljive koncepcije pravednosti kao kreposti 13. Zaključno o značenju kreposti; predaja seminarskih radova 14. Osvrt na seminarske radove.				
Obvezna literatura	ARISTOTEL, <i>Nikomahova etika</i> , HSN, Zagreb, 1992. MACINTYRE, A., <i>Za vrlinom. Studija o teoriji morala</i> , Kruzak, Zagreb, 2002.				
Dodatna literatura	FRAGSTEIN, A. VON, <i>Studien zur Ethik des Aristoteles</i> , Amsterdam 1974. HARDIE, W.F.R., <i>Aristotles ethical theory</i> , Oxford 1968. KENNY, A., <i>The Aristotelian Ethics. A Study of the Relationship between the "Eudemian" and the "Nicomachean Ethics" of Aristotle</i> , Oxford 1978. KRAEMER, H.J., <i>Arete bei Platon und Aristoteles</i> . Heidelberg 1959. MACINTYRE, A., <i>A Short History of Ethics</i> , University of Notre Dame Press, Indiana, 2007. —, <i>Dependent Rational Animals: Why Human Beings Need the Virtues</i> , Open Court, Chicago and La Salle, 2001. —, <i>Three Rival Versions of a Moral Enquiry: Encyclopaedia, Genealogy and Tradition</i> , University of Notre Dame Press, Indiana, 1991. —, <i>Whose Justice? Which Rationality?</i> , University of Notre Dame Press, Indiana, 1989. RHONHEIMER, M., <i>Praktische Vernunft und Vernunftigkeit der Praxis</i> , Akademie Verlag, Berlin, 1994. VOLKMANN-SSCHLUCK, K.-H., <i>Ethos und Wissen in der Nikomachischen Ethik des Aristoteles</i> , u: <i>Sein und Ethos</i> , Mainz 1963., 56-68.				



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	SCHILLING, H., <i>Das Ethos des Mesotes. Eine Studie zur Nikomachischen Ethik des Aristoteles</i> , Tuebingen 1930.					
Mrežni izvori	Hrčak – Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske https://hrcak.srce.hr/ MACINTYRE, A., <i>After Virtue. A Study in Moral Theory</i> u: https://epistemh.pbworks.com/f/4.+Macintyre.pdf					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	
				<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Ocjena se formira na temelju sljedećih elemenata: pismeni seminarski rad – 50% ocjene; usmeni referat – 30% ocjene; pripremljeno i aktivno sudjelovanje u nastavi – 10% ocjene; redovitost u pohađanju nastave – 10% ocjene.					
Ocjenjivanje	0 – 49 bodova	nedovoljan (1)				
	50 – 62 boda	dovoljan (2)				
	63 – 77 bodova	dobar (3)				
	78 – 89 bodova	vrlo dobar (4)				
	90 – 100 bodova	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					