

Filozofija religije II

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)\***

<b>Naziv kolegija</b>	Filozofija religije II					<b>akad. god.</b>	2020./2021.
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski sveučilišni studij filozofije					<b>ECTS</b>	3 ECTS
<b>Sastavnica</b>							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	30	P	0	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	124 u 16h			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski
<b>Početak nastave</b>	25.2.2021.			<b>Završetak nastave</b>			27. 5.2021,-
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>							
<b>Nositelj kolegija</b>	doc.dr.sc. Vani Roščić						
<b>E-mail</b>	vroscic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Nakon nastave	
<b>Izvođač kolegija</b>	doc.dr.sc. Vani Roščić						
<b>E-mail</b>	vroscic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Nakon nastave	
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: - kritički objasniti značajnije kritike religije; - analizirati fenomen religioznog preko filozofskog promišljanja o prapočelu; - argumentirano objasniti problematiku pojma duh od antičke do suvremene filozofije; - analizirati problematiku religioznog iskustva.						
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	-sintetizirati znanja iz pojedinih filozofijskih disciplina (teorijskih, praktičkih i povijesti filozofije) -objasniti specifičnost filozofijskog pristupa kompleksnim temama kao što su bitak, spoznaja, osoba, moralno dobro, lijepo, eshaton, smisao kulture i povijesti argumentirano i pojmovno jasno formulirati vlastite ideje, te ih kritički i etički odgovorno reflektirati u filozofijskom diskursu						

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

	-argumentirano i pojmovno jasno formulirati vlastite ideje, te ih kritički i etički odgovorno reflektirati u filozofijskom diskursu -aktivno sudjelovati u filozofskoj raspravi, kao i u interkulturalnom dijalogu -osposobljavanje za stručno razumijevanje problema odgoja i obrazovanja u kontekstu suvremenih kulturnih i demokratskih europskih stečevina na području odgojnih znanosti.				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Ispunjeni opći uvjeti za redovite studente prema aktima Sveučilišta i Odjela filozofije				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>			15. 06. 2021. 29. 06. 2021.	02. .092021. 16. 09. 2021.	
<b>Opis kolegija</b>	Nakon uvoda i metodoloških pretpostavki analizirati će se problematika religije kroz klasične kritike religijskog fenomena: Feuerbach, Nietzsche, Freud, Jung, Durchein, Weber, Kant, Vattimo. U drugom dijelu analizirat će se religiozno iskustvo, stvarnost i transcendentnost svetog, te nazivi i pojmovi za Boga te pitanje Boga u filozofiji starog i srednjeg vijeka. Nakon toga obrađuje se pitanje duha u grčkoj filozofiji, zatim personalno shvaćanje duha u biblijskoj objavi, te duh u novijoj europskoj misli, uz obrade pokušaja nadilaženja platonsko-aristotelovskog dualizma prapočela.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antropološki redukcionizam: Feuerbach, Nietzsche i vitalisti</li> <li>2. Psihološki redukcionizam: Freud i Jung</li> <li>3. Sociološki redukcionizam: Durchein</li> <li>4. Etički redukcionizam: Kant</li> <li>5. Relativistički redukcionizam: Gianni Vattimo</li> <li>6. Iskustvo apsolutnoga</li> <li>7. Analiziranje religioznog iskustva</li> <li>8. Stvarnost i transcendentnost svetog</li> <li>9. Nazivi i pojmovi za Boga</li> <li>10. Duh u grčkoj filozofiji</li> <li>11. Personalno shvaćanje duha u biblijskoj objavi</li> <li>12. Duh u novijoj europskoj misli</li> <li>13. Bog u filozofiji starog vijeka</li> <li>14. Bog u filozofiji srednjeg vijeka</li> <li>15. Pokušaji nadilaženja platonsko-aristotelovskog dualizma prapočela.</li> </ol>				
<b>Obvezna literatura</b>	Davies B., <i>Uvod u filozofiju religije</i> , Hrvatski studiji, Zagreb 1998. Devčić, I., <i>Bog i filozofija</i> , KS, Zagreb, 2003. Thompson, M., <i>Filozofija religije</i> , Plus, Zagreb 2003. Zimmermann S., <i>Filozofija i religija</i> , I–II, Zagreb 1936.–37				
<b>Dodatna literatura</b>	Alessi A., <i>Sui sentieri del sacro</i> , LAS, Roma 1998. Belić, M., "Biti ili ne biti u svjetlu analogije bića", u: J. Rotmarić (ured.), <i>Filozofija ususret teologiji</i> , FTI, Zagreb 1989, str. 37-98. Brajičić, R., <i>Govor o apsolutu govor je o misteriju. Misterij ključni pojam filozofije</i> , Filozofski niz, FTI, Zagreb, 2000. Devčić I., <i>Pred Bogom blizim i dalekim – Filozofija o religiji</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1998. Elders, L.J., <i>La metafisica dell'essere di San Tommaso d'Aquino in una prospettiva storica</i> . v. II "La teologia filosofica", Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1995.				

	<p>Fischer, N., <i>Čovjek traži Boga. Filozofski pristup</i>, KS, Zagreb, 2001.</p> <p>Gilson, E., <i>Dio e la filosofia</i>, Massimo, Milano 1984.</p> <p>Gonzalez, A. L., <i>Teologia natural</i>, EUNSA, Pamplona 1982.</p> <p>Kušar, S., <i>Filozofija o Bogu. Građa i literatura za studij teodiceje</i>, KS, Zagreb, 2001.</p> <p>Jolivet, R., <i>The God of Reason</i>, Hawthorn Books, New York, 1960.</p> <p>Lasić H., <i>Čovjek u svjetlu transcendencije</i>, Fti, Zagreb 1994.</p> <p>Lasić H., <i>Filozofija religije i svjetonazor, Crkva u svijetu</i>, 3, 1983.</p> <p>Lasić H., <i>Naravna i nadnaravna dimenzija ljudskog bića u filozofiji religije [Obnovljeni život, 5, 1988.]</i></p> <p>Mondin, B., <i>Dio: chi è? Elementi di teologia filosofica</i>, Massimo, Milano 1990</p> <p>Romera, L., "Ha ancora senso una domanda metafisica su Dio?", <i>Acta philosophica</i>, 6-1, (1997) pp. 117-135.</p> <p>Tommaso D'Aquino, <i>Summa Theologiae</i>, I, qq. 2-26, 44-49, 103-105.</p> <p>Wippel, J.F., <i>The Metaphysical Thought of Thomas Aquinas. From Finite Being to Uncreated Being</i>, The Catholic University of America Press, Washington, 2000.</p>					
<b>Mrežni izvori</b>	Hrčak, Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske ( <a href="http://hrcak.srce.hr/">http://hrcak.srce.hr/</a> )					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	npr. 100% završni ispit					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	od 0 % do 50 %	% nedovoljan (1)				
	od 51 % do 59 %	% dovoljan (2)				
	od 60 % do 74 %	% dobar (3)				
	od 75 % do 89 %	% vrlo dobar (4)				
	od 90 % do 100 %	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li> </ul>					

- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.

Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru](#).

U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.

U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/*