



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Filozofija odgoja

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

|  |  |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |
|--|--|---|---|---|--|---|---|---|---|--|--|
| <b>Naziv kolegija</b>  | Filozofija odgoja  |   |   |   |  | <b>akad. god.</b>                               | 2020./2021.   |   |   |  |  |
| <b>Naziv studija</b>   | Diplomski sveučilišni studij filozofije  |   |   |   |  | <b>ECTS</b>                                     | 3 ECTS  |   |   |  |  |
| <b>Sastavnica</b>  |  |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |
| <b>Razina studija</b>  | <input type="checkbox"/> preddiplomski   |   | <input checked="" type="checkbox"/> diplomski   |   |  | <input type="checkbox"/> integrirani            |   | <input type="checkbox"/> poslijediplomski |   |  |  |
| <b>Vrsta studija</b>   | <input type="checkbox"/> jednopredmetni  |   | <input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni |   |  | <input type="checkbox"/> stručni                |   | <input type="checkbox"/> specijalistički  |   |  |  |
| <b>Godina studija</b>  | <input type="checkbox"/> 1.  |   | <input type="checkbox"/> 2.                     |   | <input type="checkbox"/> 3.  |   | <input type="checkbox"/> 4.                           |   | <input type="checkbox"/> 5.               |  |  |
| <b>Semestar</b>  | <input type="checkbox"/> zimski  |   | <input type="checkbox"/> I.                     |   | <input type="checkbox"/> II.   |   | <input type="checkbox"/> III.                         |   | <input type="checkbox"/> IV.              |  | <input type="checkbox"/> V.  |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni   |   | <input type="checkbox"/> VI.                    |   | <input type="checkbox"/> VII.  |   | <input checked="" type="checkbox"/> VIII.             |   | <input type="checkbox"/> IX.              |  | <input type="checkbox"/> X.  |
| <b>Status kolegija</b>   | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij  |   | <input type="checkbox"/> izborni kolegij        |   | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela |   |   | <b>Nastavničke kompetencije</b>           |   | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE |  |
| <b>Opterećenje</b>   | 3<br>0   | P | 0   | S | 0  | V   | <b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> |   |   |  | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE |
| <b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>                        | 124 u 10h  |   |   |   |  | <b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b> |   |   |   |  | hrvatski   |
| <b>Početak nastave</b>   | 26.02.2020.  |   |   |   |  | <b>Završetak nastave</b>                        |   |   |   |  | 28. 05.2020-   |
| <b>Preduvjeti za upis kolegija</b>                               |  |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |
| <b>Nositelj kolegija</b>   | doc.dr.sc. Vani Roščić   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |
| <b>E-mail</b>  | vroscic@unizd.hr   |   |   |   |  | <b>Konzultacije</b>                             | Nakon nastave   |   |   |  |  |
| <b>Izvođač kolegija</b>  | doc.dr.sc. Vani Roščić   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |
| <b>E-mail</b>  | vroscic@unizd.hr   |   |   |   |  | <b>Konzultacije</b>                             | Nakon nastave   |   |   |  |  |
| <b>Suradnik na kolegiju</b>                                      |  |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |
| <b>E-mail</b>  |  |   |   |   |  | <b>Konzultacije</b>                             |   |   |   |  |  |
| <b>Suradnik na kolegiju</b>                                      |  |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |
| <b>E-mail</b>  |  |   |   |   |  | <b>Konzultacije</b>                             |   |   |   |  |  |
| <b>Vrste izvođenja nastave</b>                                   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja   |   | <input type="checkbox"/> seminari i radionice   |   | <input type="checkbox"/> vježbe  |   | <input type="checkbox"/> e-učenje                     |   | <input type="checkbox"/> terenska nastava |  |  |
|  | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci   |   | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža    |   | <input type="checkbox"/> laboratorij   |   | <input type="checkbox"/> mentorski rad                |   | <input type="checkbox"/> ostalo           |  |  |
| <b>Ishodi učenja kolegija</b>                                    | <p>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- za raspravu o edukacijskim ciljevima;</li> <li>- za kritičko promišljanje o problematici filozofije odgoja i o stanju filozofije odgoja danas i za propitivanje filozofijske pretpostavke odgoja;</li> <li>- za analiziranje i definiranje temeljnih odgojnih stavova i strujanja misli u filozofiji odgoja polazeći od antičkih filozofa do suvremenih pravaca filozofije;</li> <li>- za refleksiju o mogućoj primjeni nekih od odgojnih principa najznačajnijih filozofa odgoja s ciljem unapređenja nastave.</li> </ul>   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |
| <b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-sintetizirati znanja iz pojedinih filozofijskih disciplina (teorijskih, praktičkih i povijesti filozofije)</li> <li>-objasniti specifičnost filozofijskog pristupa kompleksnim temama kao što su bitak, spoznaja, osoba, moralno dobro, lijepo, eshaton, smisao kulture i povijesti argumentirano i pojmovno jasno formulirati vlastite ideje, te ih kritički i etički odgovorno reflektirati u filozofijskom diskursu</li> <li>-argumentirano i pojmovno jasno formulirati vlastite ideje, te ih kritički i etički odgovorno reflektirati u filozofijskom diskursu</li> <li>-aktivno sudjelovati u filozofskoj raspravi, kao i u interkulturalnom dijalogu</li> <li>-osposobljavanje za stručno razumijevanje problema odgoja i obrazovanja u kontekstu suvremenih kulturnih i demokratskih europskih stečevina na području odgojnih znanosti.</li> </ul> |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

|   |  |   |  |  |                                       |
|---|--|---|--|--|---------------------------------------|
| <b>Načini praćenja studenata</b>        | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave  | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće      | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija         | <input type="checkbox"/> istraživanje |
|   | <input type="checkbox"/> praktični rad   | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad            | <input type="checkbox"/> izlaganje                     | <input type="checkbox"/> projekt                         | <input type="checkbox"/> seminar      |
|   | <input type="checkbox"/> kolokvij(i)   | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit       | <input type="checkbox"/> usmeni ispit                  | <input type="checkbox"/> ostalo:                         |                                       |
| <b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>        | Ispunjeni opći uvjeti za redovite studente prema aktima Sveučilišta i Odjela filozofije  |   |  |  |                                       |
| <b>Ispitni rokovi</b>                   | <input type="checkbox"/> zimski ispitni rok  |   | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |                                       |
| <b>Termini ispitnih rokova</b>          |  |   | 15. 06. 2021.<br>29. 06. 2021.                         | 02. 09. 2021.<br>16. 09. 2021.                           |                                       |
| <b>Opis kolegija</b>                    | Uvodni dio u filozofiju odgoja ima za cilj pojašnjenje osnovnih pojmova koji su se koristili tijekom stoljeća za raspravu o edukacijskim ciljevima uz propitivanje filozofijske pretpostavke odgoja. Slijedi obrađivanje predmeta i sadržaja izučavanja filozofije odgoja te njeno mjesto u cjelokupnom procesu visoke izobrazbe uz promišljanje o raznolikosti problematike filozofije odgoja i o stanju filozofije odgoja danas. Postavlja se odnos ove filozofske discipline prema drugim odgojnim znanostima s filozofskim pristupom odgojnoj problematici. Zatim slijedi komparativni studij različitih filozofija odgoja poput egzistencijalizma, personalizma, naturalizma i ostalih odgojnih teorija, obrađuje se uloga slobode i autoriteta u odgojnom procesu osobe kroz analiziranje i definiranje temeljnih odgojnih stavova i strujanja misli u filozofiji odgoja polazeći od antičkih filozofa do suvremenih pravaca filozofije. Refleksije o mogućoj primjeni nekih od odgojnih principa najznačajnijih filozofa odgoja s ciljem unapređenja nastave. Nakon toga slijedi obrada posebnih pitanja suvremenog društva: pitanje raznih oblika nasilja, ljudskih prava, poštivanja ljudskog života, svih bića i okoliša, te specifičnost filozofskog odgoja za demokraciju i europsku uljudbu |   |  |  |                                       |
| <b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvodni dio s pojašnjenjem osnovnih pojmova filozofije odgoja.</li><li>2. Predmet izučavanja filozofije odgoja i mjesto filozofije odgoja u cjelokupnom procesu visoke izobrazbe</li><li>3. Sokrat, sokratovski dijalog, dijalog u filozofiji i u procesu odgoja, pojam samoodgoja. Platon – filozofija politike i odgoj</li><li>4. Aristotel – teorija o vrlinama</li><li>5. Filozofija odgoja u humanizmu (Montaigne, Morus).</li><li>6. Novovjekovne odgojne teorije (Ratichius, Komensky, Locke)</li><li>7. Rousseau – Emil ili o odgoju</li><li>8. Uvod u suvremene teorije o odgoju</li><li>9. Normativna znanost o odgoju (Herbart, Kerschensteiner, Durchein)</li><li>10. Deweyeva filozofija odgoja</li><li>11. Personalistička filozofija odgoja (Maritain, Pareyson)</li><li>12. Odnos habitusa, navike i vrlina</li><li>13. Uloga slobode i autoriteta u odgojnom procesu osobe</li><li>14. Budućnost, vrednota, odgajateljska ljubav (Pavlović)</li><li>15. Specifičnost filozofskog odgoja za demokraciju i europsku uljudbu</li></ol>   |   |  |  |                                       |
| <b>Obvezna literatura</b>               | Marinković, J. <i>Utemeljenost odgoja u filozofiji</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1981.<br>Marinković, J. <i>Ogledi iz filozofije odgoja</i> , Školske novine, Zagreb, 1987<br>Mialaret, G., <i>Uvod u edukacijske znanosti</i> , Školske novine, Zagreb 1989,<br>Morin, E., <i>Odgoj za budućnost</i> , Educa, Zagreb 2002.<br>Vukasović, A., <i>Etika-moral-osobnost</i> , Zagreb 1993.<br>Vuk-Pavlović, P., <i>Filozofija odgoja</i> , Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1996.   |   |  |  |                                       |
| <b>Dotadna literatura</b>               | Aristotel, <i>Nagovor na filozofiju</i> , Naprijed, Zagreb, 1987.;<br>Aurelije Augustin, <i>O slobodi volje</i> , Demetra, Zagreb, 1988.;<br>Canivez, P., <i>Odgojiti građanina?</i> , Durieux, Zagreb, 1999.;<br>Platon, <i>Država</i> Liber, Zagreb, 1977;<br>Dewey, J., <i>The school and society</i> , Thoemmes, Bristol, 2002.;<br>Dewey, J., <i>Pedagogika i demokratija: Uvod u filozofiju vaspitanja</i> . Gen Kon a. d., Beograd 1934.<br>Fink, E., <i>Uvod u filozofiju</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 1998.;<br>Foucault, M., <i>Znanje i moć</i> , Globus, Zagreb, 1992.;<br>Glasser, W., <i>Kvalitetna škola</i> , Educa, Zagreb 1994.<br>Hufnagel, E., <i>Filozofija pedagogike</i> , Demetra, Zagreb, 2002.;<br>Legrand, L., <i>Moralna izobrazba danas. Ima li to smisla?</i> , Educa, Zagreb, 1995.;<br>Lyotard, J.-F., <i>Postmoderno stanje</i> . Ibis grafika, Zagreb 2005.<br>Maritain, J., <i>La persona e il bene comune</i> , Morcelliana, Brescia, 1984.;<br>Maritain, J., <i>L'educazione al bivio</i> . Borla, Roma, 1988.<br>Morin, E., <i>Odgoj za budućnost. Sedam temeljnih spoznaja nužnih u odgoju</i> , Educa, Zagreb 2002.  |   |  |  |                                       |



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

|   |   |
|---|---|
|   | Rousseau, J.J., <i>Emil ili o vaspitanju</i> , Estetika, Beograd, 1989.;<br>Pareyson, L., <i>Iniziativa e libert a</i> , Mursia, Milano, 2005.<br>Polić, M., <i>Činjenice i vrijednosti</i> , Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb 2006.<br>Polić, M., <i>Čovjek, odgoj, svijest</i> , Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb, 1997.<br>Polić, M., <i>K filozofiji odgoja</i> , Znamen i Institut za pedagogijska istraživanja, Zagreb, 1993.;<br>Polić, M. (ur.) <i>Filozofija i odgoj u suvremenom društvu</i> , Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb, 2007.;  |
| <b>Mrežni izvori</b>  | Hrčak, Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske ( <a href="http://hrcak.srce.hr/">http://hrcak.srce.hr/</a> )   |
| <b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>                                      | Samo završni ispit  |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit  |
|   | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit <input type="checkbox"/> seminarski rad <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit <input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici   |
| <b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>  | npr. 100% završni ispit   |
| <b>Ocjenjivanje</b><br>/upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | od 0 % do 50 %      % nedovoljan (1)  |
|   | od 51 % do 59 %      % dovoljan (2)   |
|   | od 60 % do 74 %      % dobar (3)  |
|   | od 75 % do 89 %      % vrlo dobar (4)   |
|   | od 90 % do 100 %      % izvrstan (5)  |
| <b>Način praćenja kvalitete</b>   | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta<br><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice<br><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave<br><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete<br><input type="checkbox"/> ostalo  |
| <b>Napomena / Ostalo</b>  | Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.<br>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]<br>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:<br>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;<br>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.<br>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <a href="#">Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</a> .<br><br>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.<br><br>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. |