



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	Urođene ideje i znanje <i>a priori</i>					<b>akad. god.</b>	2020./2021.
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski studij filozofije					<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za filozofiju						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	0	<b>S</b>	0	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	16:00 – 17:30 sati Online/Predavaonica 124, Odjel za filozofiju (Stari kampus)			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski
<b>Početak nastave</b>	22. veljače, 2021.			<b>Završetak nastave</b>			04. lipnja, 2021.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Nema ih						
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Maja Poljak						
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:poljakmaja@unizd.hr">poljakmaja@unizd.hr</a>			<b>Konzultacije</b>	Nakon nastave		
<b>Izvođač kolegija</b>	Doc. dr. sc. Maja Poljak						
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:poljakmaja@unizd.hr">poljakmaja@unizd.hr</a>			<b>Konzultacije</b>	Nakon nastave		
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Student će, nakon odslušanog kolegija i ispunjavanja svih potrebnih obveza biti sposoban za:  1. razumijevanje temeljnih principa teorije urođenih ideja 2. usporedbu teorije urođenih ideja s drugim spoznajnim teorijama 3. samostalno istraživanje spomenute problematike 4. usporedbu raznih teorija urođenih ideja						
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	Kolegij će omogućiti studentima jasno formuliranje i analiziranje temeljnih pitanja i problema vezanih za spoznajnu teoriju urođenih						

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	ideja, te kritičko promišljenje o temeljnim pitanjima ljudske spoznaje				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovno pohađanje nastave i sudjelovanje u raspravama				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>					
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij upoznaje studente s osnovnim principima teorije urođenih ideja				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	Uvodno predavanje – upoznavanje studenata s obvezama kolegija Pojam „Ideja“ kroz povijest filozofije – Antika i srednji vijek Pojam „Ideja“ kroz povijest filozofije – Moderna filozofija <i>A priori/a posteriori</i> spoznaja <i>Tabula rasa</i> i urođene ideje <i>Tabula rasa</i> i nauk o apstrakciji Istinosna vrijednost ideja Ideja kao objekt spoznaje Ideja kao sredstvo spoznaje Urođene ideje i problem izvora ljudske spoznaje Kritika urođenih ideja – povijesni pregled Kritika urođenih ideja – problem odnosa duše i tijela (prvi dio) Kritika urođenih ideja – problem odnosa duše i tijela (drugi dio) Pregled obrađenih tema i zaključak				
<b>Obvezna literatura</b>	PLATON, <i>Menon</i> , Kruzak, Zagreb, 1997.  TOMA AKVINSKI, <i>Suma protiv pogana</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1993. (izabrani tekstovi)  TOMA AKVINSKI, <i>Izbor iz djela</i> , sv I, Naprijed, Zagreb, 1990. (izabrani tekstovi)  MACAN, I., <i>Filozofija spoznaje</i> , Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove, Zagreb, 1997., str. 115-129 i str. 163-197.  DESCARTES, R., <i>Razmišljanja o prvoj filozofiji</i> , Demetra, Zagreb 1993.				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Dodatna literatura</b>	PLATON, <i>Fedon</i> , Naklada Jurčić, Zagreb 1996. DESCARTES, R., <i>Razmišljanja o prvoj filozofiji</i> , Demetra, Zagreb, 1993. COPLESTON F., <i>Istorija filozofije, I: Grčka i Rim</i> , BIGZ, Beograd 1988. COPLESTON F., <i>Istorija filozofije, II: Srednjovekovna filozofija</i> , BIGZ, Beograd 1989.  COPLESTON, F., <i>Istorija filozofije, IV: Od Dekarta do Lajbnica</i> , BIGZ, Beograd, 1995.  COPLESTON, F., <i>Istorija filozofije, V: Moderna filozofija. Britanski filozofi</i> , BIGZ, Beograd, 2001.  GILSON, E. – LANGAN, T., <i>Modern Philosophy. Descartes to Kant</i> , Random House, New York, 1963.					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	10% pohađanje nastave i sudjelovanje u raspravi, 90% završni ispit/kolokvij					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	1-49%	Nedovoljan (1)				
	50-62,9%	dovoljan (2)				
	63-75,9%	dobar (3)				
	78-88,9%	vrlo dobar (4)				
	89-100%	Izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...]Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

	<p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze spoznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>
--	---