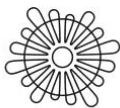




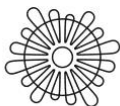
Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za filozofiju					<b>akad. god.</b>	2024./2025.							
<b>Naziv kolegija</b>	Moderna logika					<b>ECTS</b>	3							
<b>Naziv studija</b>	Dvopredmetni diplomski sveučilišni studij filozofije													
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski							
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.					
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.		<input type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				<b>Nastavničke kompetencije</b>		<input type="checkbox"/> DA		<input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	2	P	0	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>				<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE			
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Predavaonica br. 124 Četvrtkom od 8:30h do 10:00h.					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>				Hrvatski/engleski				
<b>Početak nastave</b>	7. 10. 2024.					<b>Završetak nastave</b>				20. 1. 2025.				
<b>Preduvjeti za upis</b>	-													
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Mate Penava													
<b>E-mail</b>	mpenava21@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>				Ponedjeljkom od 12 do 13h				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava					
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Cilj je ovog kolegija upoznati studente s metateorijskim pristupima suvremenoj logici te ih upoznati s osnovnim pristupima i metodama pri poučavanju logike. Nakon položenog ispita iz ovog kolegija studenti će: - Raspolagati znanjem i odgovarajućim vještinama glede problematike izražajnosti poveznika u jeziku iskazne i predikatske logike, - Raspolagati znanjem i odgovarajućim vještinama rješavanja zadataka u vezi pouzdanosti i dosljednosti deduktivnog sustava, - Raspolagati znanjem i odgovarajućim vještinama rješavanja zadataka u vezi svojstva potpunosti i svojstva nepotpunosti logičkih sustava.													
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• samostalno planirati nastavni plan i program logike</li><li>• u izvođenju srednjoškolske nastave primijeniti primjerene nastavne metode samostalno i logički konzistentno razvijati vlastitu filozofijsku argumentaciju</li><li>• na jasan i nedvosmislen način predstaviti vlastite filozofske ideje, argumente i zaključke, te ih prezentirati razumljivo i logički konzistentno u pisanoj i/ili usmenoj formi kako stručnoj, tako i široj javnosti</li></ul>													
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadatke		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje					
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni i rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input type="checkbox"/> seminar					
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:							
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovita prisutnost na nastavi													

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			
<b>Termini ispitnih rokova</b>	29. 1. 2025. u 10h 10. 2. 2025. u 10h	4. 6. 2024. u 10h 16. 6. 2024. u 10h	3. 9. 2025. u 10h 15. 9. 2025. u 10h			
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij obrađuje metateorijske pristupe suvremenoj logici te osnovne pristupe i metode pri poučavanju logike					
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	1. Izražajnost logičkih veznika 2. Svođenje logičkih veznika jednih na druge – jednočlane i višečlane baze 3. Osnove teorije skupova 4. Pouzdanost logičkih sustava 5. Suvislost (dosljednost) logičkih sustava 6. Potpunost logičkih sustava 7. Dedukcija i stabla – paralelizmi 8. Problemi s dosljednošću (Russellov paradoks) 9. Gödelovi teoremi 10. Logike višega reda 11. Pristupi poučavanju logike 12. Strateški pristup istinitosnom stablu 13. Didaktički alati pri poučavanju jednostavnih dokaza (slagalice) 14. Didaktički alati pri poučavanju složenih dokaza (skela, kalup) 15. Zaključno predavanje					
<b>Obvezna literatura</b>	Kovač, S. <i>Svojstva klasične logike</i> (skripta). Zagreb: Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu (mrežno izdanje). 2013. Bergmann, M., Moor, J., Nelson, J. <i>The logic Book</i> , 3. izd. New York: McGraw-Hill, 1998. Vuković, M. <i>Matematička logika</i> . Zagreb: Element, 2009. Kovač, S., Žarnić B. <i>Logička pitanja i postupci</i> . Zagreb: KruZak 2008. Geach, P. T. (1979). On teaching logic, <i>Philosophy</i> , 54(207), 1979, 5-17.					
<b>Dodatna literatura</b>	Fitch, F. B. <i>Symbolic Logic: An Introduction</i> . New York: Ronald Press, 1952. Jeffrey, R. <i>Formal Logic : Its Scope and Limits</i> , 4. Izd. Indianapolis: Hackett, 2004. Kleene, S. C. <i>Introduction to Metamathematics</i> . Amsterdam, etc.: North-Holland, 1952. Manzano, M. <i>Extensions of First Order Logic</i> , Cambridge: Cambridge University Press, 1996. Prawitz, D. <i>Natural Deduction</i> , New York: Dover Publications, 2006. Kalish, D., and Montague, R., <i>Logic: Techniques of Formal Reasoning</i> , New York, NY: Oxford University Press, 1964.					
<b>Mrežni izvori</b>	E-kolegij <i>Moderna logika</i> (Merlin)					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadac e	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Konačna se ocjena izgrađuje ili na temelju dva položena kolokvija kroz semestar ili kroz polaganje pismenog ispita. Na drugi kolokvij ne može se pristupiti ako nije položen prvi kolokvij. Položeni prvi kolokvij ne poništava se na kraju semestra, u tom slučaju se na pismenom ispitu polaže samo drugi dio kolegija.					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	Ispod 50%	% nedovoljan (1)				
	51%-62,5%	% dovoljan (2)				
	62,5%-75%	% dobar (3)				
	75%-87,5%	% vrlo dobar (4)				
	Najmanje 87,5%	% izvrstan (5)				



<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>