



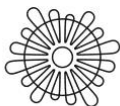
### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za filozofiju</b>				<b>akad. god.</b>	2024./2025.					
<b>Naziv kolegija</b>	Život i smrt u etičkoj prosudbi				<b>ECTS</b>	2					
<b>Naziv studija</b>	Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij filozofije										
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>		P	30	S	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE			
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Stari kampus, predavaonica 124				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski			
<b>Početak nastave</b>	17. veljače, 2025.				<b>Završetak nastave</b>			26. svibnja, 2025.			
<b>Preuvjeti za upis</b>	Nema ih.										
<b>Nositelj kolegija</b>	izv.prof. dr. sc. Marko Vučetić										
<b>E-mail</b>	mvucetic@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>		Utorkom u 9 sati			
<b>Izvođač kolegija</b>	Ivana Nikolić, mag. ethnol. et anthrop., mag. educ. phil										
<b>E-mail</b>	inikolic22@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>		ponedjeljkom i utorkom nakon nastave			
<b>Suradnici na kolegiju</b>											
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>					
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	- osposobiti studente za argumentirano promišljanje etičkih pitanja, etičkih problema vezanih uz vrijednost i dostojanstvo ljudskog života i za specijalni tip etičke refleksije; - motivirati studente za intenzivnije promišljanje pitanja vezanih uz život i smrt i njihovo vrednovanje u svjetlu etičko-moralnih načela i vrednota.										
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	- jasno formulirati i analizirati temeljna filozofijska pitanja i probleme u ovisnosti o njihovim sustavnim i povijesnim kontekstima sintetizirati znanja iz pojedinih filozofijskih disciplina (teorijskih, praktičkih i povijesti filozofije) - analizirati i tumačiti izvorne filozofijske tekstove - uporabiti filozofijske pojmove i filozofijske metode u kritičkoj refleksiji različitih aspekata zbilje - samostalno izraditi prikaz filozofijskog djela										

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	- kritički analizirati i prosuditi argumentacijsku strukturu u filozofijskim tekstovima i diskursima, te samostalno razvijati vlastitu argumentaciju				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaje	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pripremljeno i aktivno prisustvovanje na min. 70% nastave, održano usmeno izlaganje i napisan te predan seminarski rad.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			3. lipnja, 2025. 16. lipnja, 2025.	4. rujna, 2025. 16. rujna, 2025.	
Opis kolegija	S uporištem u odabranim tekstovima raspraviti kompleks pitanja vezanih uz ljudski život (vrijednost i dostojanstvo ljudskog života, pitanje početka ljudskog života) i smrt (smisao smrti, kriteriji smrti). Na primjeru eutanazije, distanzije i pobačaja promatranih iz perspektive deontološke, konzekvencijalističke i kršćanske etike, promišljaju se i odvaguju različiti pristupi.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Upoznavanje sa sadržajem i ciljevima seminara; Uvod u bioetiku, definicije pojmova život i smrt</li><li>2. Bioetika i praktična etika</li><li>3. Vremenski dualizam života i smrti: početak i kraj - utjecaj na moralnu prosudbu</li><li>4. Individualni i društveni moral: eutanazija, pobačaj, distanzija</li><li>5. Ekofilozofija i kvaliteta života nasuprot ekonomskog utilitarizma</li><li>6. Bioetički senzibilitet i moralni status životinja.</li><li>7. Kolidacija moralnih normi u medicini</li><li>8. Institucionalizacija etičkih normi i ljudska prava. Limiti praktične etike</li><li>9. Transhumanizam: Digitalna etika</li><li>10. Transhumanizam: Produljenje života</li><li>11. Priziv savjesti i autonomija etičke prosudbe</li><li>12. Eros i Thanatos – analiza favoriziranja života naspram smrti</li><li>13. Etičke norme u religijama i dokinuće konačnosti života</li><li>14. Habeas corpus i individualno pravo na tjelesnost. Potpomognuta eutanazija</li><li>15. Vrednovanje života: specizam i ideja prirodne hijerarhije. Završna rasprava</li></ol>				
Obvezna literatura	- Baccarini, Elvio; Prijić - Samaržija, Snježana - <i>Praktična etika : Ogladi iz liberalnoga pristupa nekim problemima praktične etike</i> . Zagreb: Hrvatsko filozofsko društvo, 2007 - Biondić, Marin - <i>Smrt: Priroda i vrijednost prenatalnog i postmortalnog nepostojanja</i> . Ibis grafika: Zagreb, 2015 - Ferrarello, Susi: <i>Human Emotions and the Origins of Bioethics (1st ed.)</i> : Routledge, 2020 - Kagan, Shelly: <i>The Limits of Morality</i> : Oxford University Press, 1989 - Singer, Peter - <i>Praktična etika</i> . Zagreb: KruZak, 2003				
Dodatna literatura	- Pessini, L., Distanzija. <i>Do kada produžavati život</i> , Adamić, Medicinski fakultet u Rijeci, Hrvatsko bioetičko društvo, Teologija u Rijeci: Rijeka, 2004 - Sandel, Michael J.- <i>Pravednost : kako ispravno postupiti? :</i> Zagreb : Algoritam, 2013 - Sjöstrand, Björn - <i>Derrida and the Phenomenology of Technology</i> : Springer, 2021 - Visković, Nikola - <i>Životinja i čovjek</i> . Split: Književni krug Split, 1997				
Mrežni izvori	Jahr : Europski časopis za bioetiku: <a href="https://hrcak.srce.hr/jahr">https://hrcak.srce.hr/jahr</a> Marušić, Bartul - <i>Teorijski prijepori oko opravdanosti smrtno kazne</i> . – članak <a href="https://hrcak.srce.hr/file/257928">https://hrcak.srce.hr/file/257928</a>				



	<b>Teološki simpozij Pristupi umiranju i smrti (3; 1997; Split):</b> <a href="https://ojs.kbf.unist.hr/index.php/simpozij/issue/view/10">https://ojs.kbf.unist.hr/index.php/simpozij/issue/view/10</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<b>Samo završni ispit</b>					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Ocjena se formira na temelju sljedećih elemenata: pismeni seminarski rad – 50% ocjene; usmeni referat – 30% ocjene; pripremljeno i aktivno sudjelovanje u nastavi – 10% ocjene; redovitost u pohađanju nastave – 10% ocjene					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0-50	% nedovoljan (1)				
	51 - 61	% dovoljan (2)				
	62 - 75	% dobar (3)				
	76 - 89	% vrlo dobar (4)				
	90 - 100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena/ Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					