

Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za filozofiju				akad. god.	2024./2025.	
Naziv kolegija	Urođene ideje i znanje <i>a priori</i>				ECTS	3	
Naziv studija	Preddiplomski studij filozofije						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input checked="" type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	S	V	Mrežne stranice kolegija		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	14:00 – 15:30 sati Predavaonica 124, Odjel za filozofiju (Stari kampus)			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski	
Početak nastave	3. 10. 2024.			Završetak nastave		24. 01. 2025.	
Preduvjeti za upis	Nema ih.						
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Maja Poljak						
E-mail	mpoljak@unizd.hr			Konzultacije		Nakon nastave i po dogovoru sa studentima.	
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Maja Poljak						
E-mail	mpoljak@unizd.hr			Konzultacije		Nakon nastave i po dogovoru sa studentima.	
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"> -interpretacija temeljnih principa teorije urođenih ideja -komparacija teorije urođenih ideja s drugim spoznajnim teorijama -samostalno istražiti spomenute problematike -komparacija raznih teorija urođenih ideja 						
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"> - jasno formulirati i analizirati temeljna filozofijska pitanja i probleme u ovisnosti o njihovim sustavnim i povijesnim kontekstima sintetizirati znanja iz pojedinih filozofijskih disciplina (teorijskih, praktičkih i povijesti filozofije) - uporabiti filozofijske pojmove i filozofijske metode u kritičkoj refleksiji različitih aspekata zbilje 						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

	<p>- argumentirano i pojmovno jasno formulirati vlastite ideje, te ih kritički i etički odgovorno reflektirati u filozofijskom diskursu</p> <p>- kritički analizirati i prosuditi argumentacijsku strukturu u filozofijskim tekstovima i diskursima, te samostalno razvijati vlastitu argumentaciju</p>				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovno pohađanje nastave.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	31. 1. 2025. 10. 2. 2025.				
Opis kolegija	Kolegij upoznaje studente s osnovnim principima teorije urođenih ideja				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje – upoznavanje studenata s obvezama kolegija 2. Filozofija spoznaje 3. Analiza čina spoznaje 4. Vrste spoznaje 5. Značenje pojma „ideja“ u filozofiji 6. Epistemološki idealizam 7. Ideja kao objekt spoznaje 8. Ideja kao sredstvo spoznaje 9. Povijesni pregled teorije urođenih ideja – antika 10. Povijesni pregled teorije urođenih ideja – srednji vijek 11. Povijesni pregled teorije urođenih ideja – novi vijek 12. Kritika teorije urođenih ideja – antika 13. Kritika teorije urođenih ideja – srednji vijek 14. Kritika teorije urođenih ideja – novi vijek 15. Priprema za ispit 				
Obvezna literatura	<p>PLATON, <i>Menon</i>, Kruzak, Zagreb, 1997.</p> <p>TOMA AKVINSKI, <i>Suma protiv pogana</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1993. (izabrani tekstovi)</p> <p>TOMA AKVINSKI, <i>Izbor iz djela</i>, sv I, Naprijed, Zagreb, 1990. (izabrani tekstovi)</p> <p>MACAN, I., <i>Filozofija spoznaje</i>, Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove, Zagreb, 1997., str. 115-129 i str. 163-197.</p>				

	DESCARTES, R., <i>Razmišljanja o prvoj filozofiji</i> , Demetra, Zagreb 1993.					
Dodatna literatura	PLATON, <i>Fedon</i> , Naklada Jurčić, Zagreb 1996. DESCARTES, R., <i>Razmišljanja o prvoj filozofiji</i> , Demetra, Zagreb, 1993. COPLESTON F., <i>Istorija filozofije, I: Grčka i Rim</i> , BIGZ, Beograd 1988. COPLESTON F., <i>Istorija filozofije, II: Srednjovekovna filozofija</i> , BIGZ, Beograd 1989. COPLESTON, F., <i>Istorija filozofije, IV: Od Dekarta do Lajbnica</i> , BIGZ, Beograd, 1995. COPLESTON, F., <i>Istorija filozofije, V: Moderna filozofija. Britanski filozofi</i> , BIGZ, Beograd, 2001. GILSON, E. – LANGAN, T., <i>Modern Philosophy. Descartes to Kant</i> , Random House, New York, 1963.					
Mrežni izvori	<i>Stanford Encyclopedia of Philosophy</i> (http://plato.stanford.edu/), <i>Hrčak</i> , Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske (http://hrcak.srce.hr/)					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadac e	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	100% završni ispit (za studente koji su položili kolokvij, 50% kolokvij, 50% završni ispit)					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	1-49%		% nedovoljan (1)			
	50-62,9%		% dovoljan (2)			
	63-75,9%		% dobar (3)			
	78-88.9%		% vrlo dobar (4)			
	89-100%		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i> .					

	<p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>
--	---