



Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za filozofiju				<b>akad. god.</b>	2024./2025.								
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Srednjovjekovna filozofija II</b>				<b>ECTS</b>	3								
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski studij filozofije													
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski								
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.						
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.		<input type="checkbox"/> VI.		
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE					
<b>Opterećenje</b>	30	P		S		V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>				<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE			
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	08:00 – 09:30 sati Predavaonica 124, Odjel za filozofiju (Stari kampus)				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>				Hrvatski					
<b>Početak nastave</b>	21. 02. 2025.				<b>Završetak nastave</b>				30. 05. 2025.					
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema ih.													
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Maja Poljak													
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mpoljak@unizd.hr">mpoljak@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>		Nakon nastave i po dogovoru sa studentima.							
<b>Izvođač kolegija</b>														
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mpoljak@unizd.hr">mpoljak@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>		Nakon nastave i po dogovoru sa studentima.							
<b>Suradnici na kolegiju</b>														
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>									
<b>Suradnici na kolegiju</b>														
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>									
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava					
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon odslušanog i položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: - objasniti povijesni razvoj filozofije u susretu antičke filozofske misli i kršćanstva srednjega vijeka; - uočiti otkrivanje novih filozofskih tema u povijesti filozofije i pronalaženje razumskih odgovora na novo proizašla pitanja, kao i na ona na koja antička misao nije ponudila zadovoljavajuća rješenja; - razumijevati pravce razvoja filozofije koji se premještaju na zapadno europsko područje; - shvatiti ulogu filozofije u nastanku i razvoju školstva srednjega vijeka i ponuditi kritički osvrt na ponuđena rješenja;													

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Ishodi učenja na razini programa</b>		<p>- objasniti specifičnost filozofijskog pristupa kompleksnim temama kao što su bitak, spoznaja, osoba, moralno dobro, lijepo, eshaton, smisao kulture i povijesti</p> <p>- jasno formulirati i analizirati temeljna filozofijska pitanja i probleme u ovisnosti o njihovim sustavnim i povijesnim kontekstima sintetizirati znanja iz pojedinih filozofijskih disciplina (teorijskih, praktičkih i povijesti filozofije)</p> <p>- analizirati i tumačiti izvorne filozofijske tekstove</p> <p>- uporabiti filozofijske pojmove i filozofijske metode u kritičkoj refleksiji različitih aspekata zbilje</p>			
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni i rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovno pohađanje nastave.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>			3.6.2025. u 11. sati 20. 6.2025. u 11. sati		5. 9. 2025. u 12 sati 17. 9. 2025. u 12 sati
<b>Opis kolegija</b>	Sustavno proučavanje Bonaventurine filozofske misli: veliki dosezi, ali i granice platonovsko-augustinovske filozofske tradicije. Život i djelo, kao i osnove filozofije Alberta Velikog. Njegov doprinos razvoju prirodnih znanosti. Sustavno i postupno proučavanje Tomine filozofije. Konačno razgraničenje teologije i filozofije, te njihov komplementarni odnos. Tomino otkriće bitka kao actus essendi, te izgradnja nove metafizike. Filozofski dokazi za Božju opstojnost u svjetlu nove metafizike. Filozofija stvaranja <i>ex nihilo</i> i nova kozmologija. Jedinstvo Tomine antropologije, spoznaje, etike i politike. Aktualne filozofske dispute i Tomina uloga u njima. Izuzetan doprinos Tome Akvinskoga u razvoju filozofije općenito, a posebnu u razvoju metafizike. Završna sinteza				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sustavno proučavanje Bonaventurine filozofske misli: veliki dosezi, ali i granice platonovsko-augustinovske filozofske tradicije.</li><li>2. Osnove filozofije Alberta Velikog.</li><li>3. Sustavno i sveobuhvatno proučavanje Tomine filozofije. Konačno razgraničenje teologije i filozofije, te njihov komplementarni odnos.</li><li>4. Temelji Tomine metafizike – prvi dio</li><li>5. Temelji Tomine metafizike – drugi dio</li><li>6. Filozofski dokazi za Božju opstojnost u svjetlu nove metafizike</li><li>7. Kozmologija</li><li>8. Antropologija</li><li>9. Filozofija spoznaje</li><li>10. Jedinstvo Tomine antropologije i spoznaje</li><li>11. Tomina etika – prvi dio</li><li>12. Tomina etika – drugi dio</li><li>13. Tomina politika.</li></ol>				



	<p>14. Aktualne filozofske dispute i Tomina uloga u njima. Izuzetan doprinos Tome Akvinskoga u razvoju filozofije općenito, a posebnu u razvoju metafizike.</p> <p>15. Zaključna sinteza razvoja filozofije u srednjem vijeku i priprema za ispit.</p>
Obvezna literatura	<p>COPLESTON, F., <i>A History of Philosophy, II: Mediaeval Philosophy</i>. Augustine to Scotus, A.P. Watt &amp; Son, London; Search Press, London, Newman Press, Westminster, Maryland 1976; prijevod: <i>Istorija filozofije, II: Srednjovekovna filozofija</i>, BIGZ, Beograd 1989.</p> <p>COPLESTON, F., <i>A History of Philosophy, III: Late Mediaeval and Renaissance Philosophy</i>. Ockham to Suarez, A.P. Watt &amp; Son, London; Search Press, London, Newman Press, Westminster, Maryland 1976; prijevod.: <i>Istorija filozofije, III: Kasni srednji vek i renesansna filozofija</i>, BIGZ, Beograd 1994.</p> <p>BONAVENTURA, <i>Put duha k Bogu</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1974, str. 1-58.</p> <p>TOMA AKVINSKI, „O istini“ [q. 1], u S. PAVLOVIĆ, <i>Pariške rasprave Tome Akvinskoga, Demetra</i>, Zagreb 2001, str. 235-299.</p>
Dodatna literatura	<p>CHENU, M. D., <i>La théologie au douzième siècle</i>, Vrin, Paris 1976.</p> <p>DADIĆ, B., <i>Filozofija i zbilja. Rasprave iz srednjovjekovne filozofije</i>, Naklada Bošković, Split 2010.</p> <p>DADIĆ, B., "Metafizička misao Meistera Eckharta", u: Gavrić, A., - Šestak, I. (ured.), <i>Veritatis vitae et doctrinae</i>. U potrazi za istinom o čovjeku i Bogu. Zbornik u čast Hrvoja Lasića, OP, FTI, Zagreb, 2012., str. 178-197.</p> <p>DADIĆ, B. – POLJAK, M., „Metafizička antropologija Tome Akvinskoga“, u: <i>Acta Iadertina</i>, sv. 19. br. 2 (2022), str. 151-168.</p> <p>DE LIBERA ,A., <i>La philosophie médiévale</i>, PUF, Paris 1989.</p> <p>FLASH, K., <i>Das philosophische Denken in Mittelalter. Von Augustinus zu Macchiavelli</i>, Reclam, Stuttgart 1986.</p> <p>FLASH , K., <i>Einführung in die Philosophie des Mittelalters</i>, Darmstadt 1989.</p> <p>FUMAGALLI BEONIO BROCCIERI, M. - PARODI, M., <i>Povijest srednjovjekovne filozofije</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2013.</p> <p>GILSON, É., <i>L'Esprit de la philosophie médiévale</i>, J. Vrin, Paris 1932.</p> <p>GILSON, É., <i>La philosophie au moyen âge</i>, Payot, Paris 1952; engl. izd.: <i>History of Cristian Philosophy in the Middle Ages</i>, Sheed &amp; Ward, London 1978.</p> <p>GILSON, É., <i>Le Thomisme. Introduction à la philosophie de Saint Thomas d'Aquin</i>, J. Vrin, Paris 1997.</p> <p>GILSON, É., <i>Jean Duns Scot. Introduction à ses positions fondamentales</i>, J. Vrin, Paris 1952.</p> <p>GRABMANN, M., <i>Die Geschichte der scholastischen Methode</i>, Freiburg 1909-1911.</p> <p>KRETMANN, N., KENNY, A. i PINBORG, J. (ured.), <i>The Cambridge History of Later Medieval Philosophy</i>, Cambridge University Press, Cambridge 1982.</p> <p>KUŠAR, S. (prir.), <i>Srednjovjekovna filozofija</i>, Školska knjiga, Zagreb 1996.</p> <p>MONDIN, B., <i>Storia della filosofia medievale</i>, Urbaniana University Press, Roma 1992 .</p> <p>ŠANC, F., <i>Povijest filozofije, II: Filozofija srednjega vieka</i>, Knjižnica života, Zagreb 1943, 429 str.</p> <p>TORRELL, J.-P., <i>Initiation à Saint Thomas d'Aquin. Sa personne et son œuvre</i>, Editions du Cerf, Paris 2002.</p> <p>VANNI ROVIGHI, S., <i>Storia della filosofia medievale. Dalla Patristica al XIV secolo</i>, Vita e Pensiero, Milano 2006. VIGNAUX, P., <i>Philosophie au Moyen Age</i>, Castella, Albeuve 1987.</p>



	WEISHEIPL, J. A., <i>Friar Thomas d'Aquino. His life, thought and works</i> , The Catholic University of America Press, Washington 1983.					
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="https://plato.stanford.edu/index.html">https://plato.stanford.edu/index.html</a> <a href="https://www.corpusthomicum.org/">https://www.corpusthomicum.org/</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0-49	% nedovoljan (1)				
	50 - 56	% dovoljan (2)				
	57 - 75	% dobar (3)				
	76 - 87	% vrlo dobar (4)				
	88 - 100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					