



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	Srednjovjekovna filozofija I					<b>akad. god.</b>	2019./2020.	
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski sveučilišni studij filozofije					<b>ECTS</b>	3	
<b>Sastavnica</b>	Odjel za filozofiju							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički				
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.		
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.		
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	30	P	0	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	SK-124			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	03. 10. 2019.			<b>Završetak nastave</b>			23. 01. 2020.	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>								
<b>Nositelj kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Borislav Dadić							
<b>E-mail</b>	bdadic@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	četvrtkom u 13:30			
<b>Izvođač kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Borislav Dadić							
<b>E-mail</b>	bdadic@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	četvrtkom u 13:30			
<b>Suradnik na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnik na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon odslušanog i položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: - objasniti povijesni razvoj filozofije u susretu antičke filozofske misli i kršćanstva srednjega vijeka; - uočiti otkrivanje novih filozofskih tema u povijesti filozofije i pronalaženje razumskih odgovora na novo proizašla pitanja, kao i na ona na koja antička misao nije ponudila zadovoljavajuća rješenja; - razumijevati pravce razvoja filozofije koji se premještaju na zapadno europsko područje; - shvatiti ulogu filozofije u nastanku i razvoju školstva srednjega vijeka i ponuditi kritički osvrt na ponuđena rješenja. - nastaviti pratiti razvoj filozofije u srednjemu vijeku.							
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	Kolegij doprinosi na razini cjelokupnog programa studija filozofije na sljedeći							

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>kojima kolegij doprinosi</b>		način: - omogućava razumijevanje povijesnog razvoja filozofije u periodu koji slijedi i priprema studente za daljnji studij povijesnog razvoja filozofije - omogućava razumijevanje novih filozofskih problema poput osobe, slobode, stvaranja ex nihilo i sl., a veoma važnih za cjelovit studij filozofije - Uvodi studente u nove načine filozofske spoznaje, koje su se razvile u srednjem vijeku, posebno filozofske dispute i osposobljava ih za suvremena rasprave - Osigurava cjeloviti pogled na povijesni razvoj filozofije			
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo: redovita rasprava i praćenje razumjevanje materija od strane studenata	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Ispunjeni opći uvjeti za redovite studente prema aktima sveučilišta i Odjela za filozofiju				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok (izvanredni rok)		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	27. 01. 2020. 10. 02. 2020.		09. 06. 2020. 24. 06. 2020.		02. 09. 2020. 16. 09. 2020.
<b>Opis kolegija</b>					
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u kolegij i objašnjenje značenje pojma "srednji vijek" u kontekstu povijesti filozofije. Period srednjega vijeka u okviru opće povijesti i povijesti filozofije.</li><li>2. Patristička filozofija, apologisti, Klement Aleksandrijski, Origen, Grgur iz Nisse, Pseudo Dionizije Areopagita.</li><li>3. Sustavno izlaganje života i djela Aurelija Augustina. Teorija spoznaje, problem slobode i zla, te cjelovita antropološka misao.</li><li>4. Problem odnosa vjere i razuma; dokazi za Božju opstojnost; teorija sjemenih počela i njegov kozmologija.</li><li>5. Etička i politička misao.</li><li>6. Formiranje temeljnih problema srednjovjekovne filozofije: Bog, čovjek, osoba, sloboda, stvaranje <i>ex nihilo</i> i odnos vjere i razuma.</li><li>7. Upoznavanje latinskog Zapada s antičkom filozofskom baštinom i počeci jedne nove metafizike: Severin Boetije.</li><li>8. Pripremni period i karolinška renesansa: njezine karakteristike i doprinos razvoju obrazovanja. Raban Maur i Alcuin.</li><li>9. Prvi veliki skolastički sustav: Ivan Scot Eriugena.</li><li>10. Dijalektika XI. stoljeća, rasprava o univerzalijama i filozofska misao Petara Abelarda.</li><li>11. Anselmo Canterburyski i ontologijski dokaz.</li><li>12. Počeci visokog školstva u Europi. Uspostava gradskih škola. Škola u Chartresu i škola sv. Viktora.</li><li>13. Srednjovjekovna arapska i židovska filozofija: Avicenna, Averroes, Avicbron i Maimonides.</li><li>14. Filozofija u XII. stoljeću i prijam Aristotelove filozofije na Zapadu. Formiranje prvih sveučilišta u Europi.</li><li>15. Zaključna sinteza razvoja filozofije u srednjem vijeku i pripreme za ispit.</li></ol>				
<b>Obvezna literatura</b>	COPLESTON, F., <i>A History of Philosophy, II: Mediaeval Philosophy. Augustine to Scotus</i> , A.P. Watt & Son, London; Search Press, London, Newman Press, Westminster, Maryland 1976; prijevod: <i>Istorija filozofije, II: Srednjovjekovna filozofija</i> , BIGZ, Beograd 1989.				



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>GILSON, É., <i>La philosophie au moyen âge</i>, Payot, Paris 1952; engl. pr.: <i>History of Cristian Philosophy in the Middle Ages</i>, Sheed &amp; Ward, London 1978; hr. pr.: <i>Filozofija u srednjem vijeku</i>, sv. I., Demetra, Zagreb 2012.</p> <p>AUGUSTIN, <i>O slobodi volje</i>, Demetra, Zagreb 1998.</p>					
<b>Dodatna literatura</b>	<p>AUGUSTIN, <i>Opera omnia</i>, u: <a href="http://www.augustinus.it">www.augustinus.it</a></p> <p>BAZALA, A., <i>Povijest filozofije, II: Filozofija helenističko-rimska. Filozofija u srednjem vijeku. Novija filozofija do Kanta</i>, Zagreb 1909, str. 89-181; 3. izd.: Zagreb 1989.</p> <p>DADIĆ, B., <i>Filozofija i zbilja. Rasprave iz srednjovjekovne filozofije</i>, Naklada Bošković, Split 2010.</p> <p>DE LIBERA, A., <i>La philosophie médiévale</i>, PUF, Paris 1989.</p> <p>FLASAH, K., <i>Das philosophische Denken in Mittelalter. Von Augustinus zu Macchiavelli</i>, Reclam, Stuttgart 1986.</p> <p>FLASH, K., <i>Einführung in die Philosophie des Mittelalters</i>, Darmstadt 19892 .</p> <p>GILSON, É., <i>L'Esprit de la philosophie médiévale</i>, Vrin, Paris 1932.</p> <p>GILSON, É., <i>Introduction à l'étude de saint Augustin</i>, Vrin, Paris 1987.</p> <p>GRABMANN, M., <i>Die Geschichte der scholastischen Methode</i>, Freiburg 1909-1911.</p> <p>KUŠAR, S. (priř.), <i>Srednjovjekovna filozofija</i>, Školska knjiga, Zagreb 1996.</p> <p>MONDIN, B., <i>Storia della filosofia medievale</i>, Urbaniana University Press, Roma 1991<sup>2</sup>.</p> <p>MORESCHINI, C., <i>Povijest patrističke filozofije</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2009</p> <p>ŠANC, F., <i>Povijest filozofije, II: Filozofija srednjega vieka</i>, Knjižnica života, Zagreb 1943.</p> <p>VANNI ROVIGHI, S., <i>La filosofia patristica e medievale</i>, u: FABRO, C. (a cura di), <i>Storia della filosofia</i>, Roma 1959.</p> <p>VIGNAUX, P., <i>Philosophie au Moyen Age</i>, Castella, Albeuve 1987.</p> <p>GIBSON, M., <i>Boethius. His Life, Thought and Influence</i>, Blackwell, Oxford 1982.</p> <p>CHENU, M. D., <i>La théologie au douzième siècle</i>, Vrin, Paris 1976.</p> <p>SOUTHERN, R. W., <i>Saint Anselm. A portrait in a landscape</i>, Cambridge University Press, Cambridge 1990.</p>					
<b>Mrežni izvori</b>	<p><a href="http://www.augustinus.it">www.augustinus.it</a></p> <p><a href="http://minerva.elte.hu/aron/Copleston_A_History_of_Philosophy_2.pdf">http://minerva.elte.hu/aron/Copleston_A_History_of_Philosophy_2.pdf</a></p> <p><a href="https://plato.stanford.edu/">https://plato.stanford.edu/</a></p>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	100% završni ispit					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0 - 3,9 (od max. 8 bodova)		nedovoljan (1)			
	4 - 4,5		dovoljan (2)			
	4,6 - 6		dobar (3)			
	6,1 - 7		vrlo dobar (4)			
	7,1 - 8		izvrstan (5)			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>