



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Metafizičko-etički pristup ljubavi				akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Dvopredmetni sveučilišni preddiplomski studij filozofije				ECTS	3
Sastavnica	Odjel za filozofiju					
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	ximski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	x izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica 124 Utorak, 16.00 – 17.30		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski jezik
Početak nastave	2.10.2019.			Završetak nastave	24.01.2020.	
Preduvjeti za upis kolegija						
Nositelj kolegija	Prof.dr.sc.Iris Tićac					
E-mail	iticac@unizd.hr			Konzultacije	Utorkom 17.30-18.30	
Izvođač kolegija	Prof.dr.sc.Iris Tićac					
E-mail	iticac@unizd.hr			Konzultacije		
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	x ostalo: analiza filozofijskog teksta i kratko izlaganje	
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: <ul style="list-style-type: none">- argumentirano raspraviti bit ljubavi iz metafizičkog i etičkog motrišta- razlikovati bit ljubavi od pogrešnih analogija- samostalno i kritički prosuđivati implikacije različitih teorijskih pozicija i teza o ljubavi samostalni tumačiti i analizirati izvornu filozofijsku literaturu koja tretira pitanje ljubavi					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none">- objasniti specifičnost filozofijskog pristupa kompleksnim temama- analizirati i tumačiti izvorne filozofijske tekstove- uporabiti filozofijske pojmove i filozofijske metode u kritičkoj refleksiji različitih aspekata zbilje- kritički analizirati i prosuditi argumentacijsku strukturu u filozofijskim tekstovima i diskursima, te samostalno razvijati vlastitu argumentaciju- tumačiti i analizirati pretpostavke i mogućnosti odgovornog djelovanja u svjetlu općih praktičnih načela- aktivno sudjelovati u filozofijskoj raspravi, kao i u interkulturalnom dijalogu				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: analiza filozofijskog teksta; rasprava; referat	
Uvjeti pristupanja ispitu	a) redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u raspravama, b) izrada kraćih radova (filozofijska analiza odabranih izvornih filozofijskih tekstova iz popisa literature), te prezentiranje u raspravi, c) izrada i izlaganje kraćeg rada (referata)				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	28.01.2020; 11.01.2020.				1.09.2020.; 16.09.2020.
Opis kolegija	<p>Kompleks pitanja vezanih uz temu ljubavi: zašto je ljubav najviša aktualizacija ljudskih potencijalnosti i ostvarenje osobe; u čemu se sastoji specifičnost metafizičko-etičkog pristupa ljubavi u odnosu na psihologijski pristup; u čemu se sastoji bit ljubavi. To uključuje filozofijsku analizu metafizičkog i etičkog značenja ljubavi.</p> <p>Metafizičko značenje ljubavi: što osobu čini sposobnom ljubiti; transcendencija osobe u ljubavi.</p> <p>Etičko značenje ljubavi: personalni čin ljubavi, bitne sastavnice i dimenzije ljubavi (<i>amor complacentiae, amor concupiscentiae, amor benevolentiae</i>); ljubav kao vrijednosni odgovor; ljubav i ćudoredno dobro; ljubav i pravednost; ljubav kao ćudoredni čin; ljubav kao vrlina; ljubav kao personalistička norma.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Specifičnost filozofijskog pristupa ljubavi2. Fenomenologija ljubavi (bitne sastavnice: <i>intentio benevolentiae, intentio unionis</i>)3. Etičko značenje ljubavi .Ljubav kao doživljaj i ljubav kao etički čin4. Personalna ljubav kao „habito practico permanente“ (E.Husserl, Hua XIV)5. Ljubav kao vrlina6. Ljubav i pravednost				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>7. Ljubav kao personalistička norma</p> <p>8. Ljubav i transcendencija</p> <p>9. Vrste ljubavi</p> <p>10. Ordo amoris</p> <p>11. Spoznajna uloga ljubavi</p> <p>12. Metafizičko značenje ljubavi</p> <p>13. Egzistencijalni smisao ljubavi</p> <p>14. Ljubav kao vrijednosni odgovor</p> <p>15. Završna rasprava: Rehabilitacija ljubavi kao temeljne filozofijske kategorije</p>
Obvezna literatura	<p>Akvinski, T., „Narav ljubavi“, u: Vereš, T., <i>Izabrano djelo</i>, Globus, Zagreb 1981.</p> <p>Badiou, A., <i>Pohvala ljubavi</i>, Meander, Zagreb 2011.</p> <p>Hildebrand, D. von, „The Essence of Love and the Need for a 'Phenomenological Metaphysics'“, u: <i>Aletheia</i>, Vol. I. 1997., str 1-15.</p> <p>Kant, I., <i>Metafizika čudoređa</i>, MH, Zagreb 1999. (odabrana poglavlja)</p> <p>Ortega y Gasset, J., <i>Studije o ljubavi</i>, Demetra, Zagreb 2009.</p> <p>Solovjev, V., <i>Smisao ljubavi</i>, Verbum, Split, 2011.</p> <p>Wojtyła, K., „Pravednost i ljubav“, u: Wojtyła, K., <i>Temelji etike</i>, Verbum, Split 1988.</p> <p>Wojtyła, K., <i>Ljubav i odgovornost</i>, Verbum, Split, 2009.</p>
Dodatna literatura	<p>Augustin, A., <i>O Božjoj državi. De civitate Dei</i>, Sv.I, KS, Zagreb 1982.; Sv.II., 1Sv.III., KS, Zagreb 1996 (odabrana poglavlja)</p> <p>Belić, M., „Ljubav-osnovica bivstvovanja“, <i>Obnovljeni život</i>, FTI, Zagreb 37(1982)</p> <p>Dalfert U.I. (Hrsg.), <i>Ethik der Liebe. Studien zu Kierkegaards 'Taten der Liebe'</i>, Mohr Siebeck Verlag, Tübingen, 2002.</p> <p>Descartes, R., <i>Strasti duše</i>, Grafos, Beograd 1981.</p> <p>Hildebrand, D.von, <i>Das Wesen der Liebe</i>, Verlag Josef Habbel, Regensburg 1975.</p> <p>Husserl, E., <i>Zur Phänomenologie der Intersubjektivität. Zweiter Teil: 1921-1928.</i> Hua XIV (Hrsg. von Iso Kern), odabarni tekstovi</p> <p>Lewis, C.S., <i>The four Loves</i>, Harper Collins Publisher, London 2002.; hrvatski prijevod: <i>Četiri ljubavi</i>, Verbum, Split 2012.</p> <p>Nietzsche, F., <i>Tako je govorio Zaratustra</i>, Mladost, Zagreb, 1976.</p> <p>Oslić, J., „Vrijednosni odgovor u filozofiji Dietricha von Hildebranda“, u: Oslić, J., <i>Izvor budućnosti</i>, Demetra, Zagreb 2002.</p> <p>Pieper, J., <i>Über die Liebe</i>, Koesel Verlag, München 1972.</p>



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Scheler, M., <i>Wesen und Formen der Sympathie</i> , Francke Verlag, Bern 1973.				
	Scheler, M., „Ordo amoris“, u: Galović, M.(ur.), <i>Suvremena filozofija II.</i> , ŠK, Zagreb 1996.				
	Tićac, I., „Etičko značenje ljubavi“, u: Tićac, I., <i>Personalistička etika Karola Wojtyły</i> , HFD, Zagreb 2008., str. 147-170.				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		xpismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski i rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena rezultat je vrednovanja svih elemenata provjeravanja: aktivnost u nastavi (sudjelovanje u raspravama) – 10% ocjene; izrada domaćih zadaća (analize filozofijskih tekstova) – 15% ocjene; kraće izlaganje – 15% ocjene; pismeni ispit – 30% ocjene; usmeni ispit – 30% ocjene				
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	1-49%	nedovoljan (1)			
	50-62,9%	dovoljan (2)			
	63-75,9%	dobar (3)			
	76-88,9%	vrlo dobar (4)			
	89-100%	% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo				
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom ukolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze spoznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi./izbrisati po potrebi/
--	---