



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Etika 2				akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Dvopredmetni sveučilišni preddiplomski studij filozofije				ECTS	3
Sastavnica	Odjel za filozofiju					
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> imski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica 124 srijeda, 10.00 – 12.00		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski jezik
Početak nastave	24.02.2020.			Završetak nastave	05.06.2020.	
Preduvjeti za upis kolegija						
Nositelj kolegija	Prof.dr.sc.Iris Tićac					
E-mail	iticac@unizd.hr			Konzultacije	Utorkom 17.30-18.30: srijedom iza predavanja	
Izvođač kolegija	Prof.dr.sc.Iris Tićac					
E-mail	iticac@unizd.hr			Konzultacije		
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: analiza filozofijskog teksta i kratko izlaganje	
Ishodi učenja kolegija	<p>Svrha je ovog kolegija osposobiti studente za argumentiranu prosudbu temeljnih načela, kriterija ili mjerila čudorednog djelovanja, načina opravdanja moralnih sudova, kritičku refleksiju sudonosa pravnih i moralnih normi.</p> <p>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizirati činitelje o kojima ovisi moralnost ljudskog čina - objasniti i kritički vrednovati različite načine utemeljenja norme moralnosti - objasniti i usporediti različite pristupe opravdanju čudorednog djelovanja 					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	- objasniti i argumentirati razlike između prava i morala - objasniti i vrednovati temeljne principe etike osobnosti - samostalno tumačiti i analizirati izvornu filozofijsku literaturu				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	- objasniti specifičnost filozofijskog pristupa kompleksnim temama - analizirati i tumačiti izvorne filozofijske tekstove - uporabiti filozofijske pojmove i filozofijske metode u kritičkoj refleksiji različitih aspekata zbilje - kritički analizirati i prosuditi argumentacijsku strukturu u filozofijskim tekstovima i diskursima, te samostalno razvijati vlastitu argumentaciju - tumačiti i analizirati pretpostavke i mogućnosti odgovornog djelovanja u svjetlu općih praktičnih načela - aktivno sudjelovati u filozofijskoj raspravi, kao i u interkulturalnom dijalogu				
Načini praćenja studenata	X pohađanje nastave	X priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	X izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	X pismeni ispit	X usmeni ispit	X ostalo: analiza filozofijskog teksta; rasprava; referat	
Uvjeti pristupanja ispitu	a) redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u raspravama, b) izrada kraćih radova (filozofijska analiza odabranih izvornih filozofijskih tekstova iz popisa literature), te prezentiranje u raspravi, c) izrada i izlaganje kraćeg rada (referata)				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		x ljetni ispitni rok	x jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			15.06.2020.; 30.06.2020.	01.09.2020.; 15.09.2020.	
Opis kolegija	Svrha je ovog kolegija osposobiti studente za argumentiranu prosudbu temeljnih načela, kriterija ili mjerila čudorednog djelovanja, načina opravdanja moralnih sudova, kritičku refleksiju suodnosa pravnih i moralnih normi. Predavanja će biti posvećena pitanjima opravdanja čudorednog djelovanja, što uključuje promišljanje različitih pristupa: teleološkog, deontološkog i konsekvencijalističkog, te njihova međuodnosa. Navedeni modeli normativne etike promišljat će se kako temeljem filozofijske misli klasičnih predstavnika, tako i njihove suvremene recepcije. Raspravit će se i aretaička etika, te njezin odnos spram normativne etike s posebnim fokusom na značenje vrline <i>phronesis</i> i rasudne moći (Urteilkraft), prinos fenomenologije vrijednosti, etike Drugog, te etike autentičnosti. Predavanje će uključiti i tematiziranje odnosa morala i prava tj. juridičkog reda i moralnog reda, razlike između pravne obveze i čudoredne dužnosti, kao i odnosa između čudorednih normi i ideala ispravnog življenja.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Pristupi opravdanju čudorednog djelovanja2. Klasični utilitarizam i utilitarizam preferencija3. Konsekvence konsekvencijalističkog pristupa opravdanju čudorednog djelovanja4. Deontološki pristup opravdanju čudorednog djelovanja5. Suvremene recepcije Kantove deontološke etike				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ol style="list-style-type: none">6. Teorija djelovanja i refleksije u Christine Korsgaard7. Etika diskursa: J. Habermas i K.-O. Appel8. Kritika morala F. Nietzschea9. Aretaička etika10. <i>Phronesis</i> i rasudna moć (Urteilskraft)11. Fenomenologija vrijednosti i pokušaj utemeljenja personalističke etike (Max Scheler)12. Husserlova „kasna“ etika13. Etika Drugog E. Levinasa14. Etika autentičnosti Ch. Taylora15. Pravo i moralnost16. Završna rasprava
Obvezna literatura	<p>Kant, I., <i>Kritika praktičnog uma</i>, Naprijed, Zagreb 1990. Kant, I., <i>Metafizika čudoređa</i>, MH, Zagreb, 1990. MacIntery, A., <i>Za vrlinom. Studija o teoriji morala</i>, Kruzak, Zagreb 2002. Taylor, Ch., <i>Etika autentičnosti</i>, Verbum, Split, 2009. Tugendhat, E., <i>Predavanja o etici</i>, Jesenski i Turk, Zagreb (odabrana poglavlja)</p>
Dotatna literatura	<p>Abba, G., <i>Felicità, vita buona e virtù</i>, LAS, Roma 1995. Anscombe, G.E.M., <i>Intention</i>, Harvard University Press, 2000. Anscombe, G.E.M., „Modern Moral Philosophy“, <i>Philosophy</i> 33, 1958. Appel, K.-O., <i>Transformacije filozofije</i>, Veselin Masleša, Sarajevo, 1980. Bentham, J., <i>An Introduction to the Principles of Morals and Legislation</i>, Dover Publications, 2009.(1789.) Berčić. B., <i>Filozofija Sv.I.</i>, Ibis-grafika, Zagreb 2012.(odabrana poglavlja) De Finance, J., <i>Etica generale</i>, Tipografia Merdionale, Cassano Murge 1984. Frankena, K.W., <i>Etika</i>, Kruzak, Zagreb 1998. Geach, P., <i>The Virtues</i>, Cambridge 1977. Habermas, J., <i>Filozofski diskurs moderne: dvanaest predavanja</i>, Globus, Zagreb, 1988. Hildebrand, D., von, <i>Ethik</i>, Habel-Kohlhammer, Regensburg-Stuttgart 1973. Höffe, O., <i>Einführung in die utilitaristische Ethik</i>, Tübingen, 1992. Höffe, O., „Kants kategorischer Imperativ als Kriterium des Sittlichen“, <i>Zeitschrift für philosophische Forschung</i> Bd. 31. H.3., 1997., str. 354-384. Husserl, E., <i>Aufsätze und Vorträge (1922-1937)</i>, Hrsg. Von Thomas Nenon und Hans Reiner Sep Husserliana Band XXVII, Kluwer Academic Publishers, Dordrecht/Boston/London, 1989. Husserl, E., <i>Einleitung in die Ethik. Vorlesungen Sommersemester 1920 und 1924</i>, Hrsg. Von Henning Peucker, Husserliana Band XXXVII, Kluwer Academic Publishers, Dordrecht 2004. Ivan Pavao II., <i>Veritatis splendor. Sjaj istine</i>, KS, Zagreb 1998. Kerber, W., <i>Socijalna etika</i>, Zagreb, 2002.</p>



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>Koprek, I., <i>Kao dio mene. Etika-prijateljstvo-krepost</i>, HFD, Zagreb 1995.</p> <p>Korsgaard, C.M., <i>The Sources of Normativity</i>, Cambridge, 1996.</p> <p>Levinas, E., <i>Totalitet i beskonačno (Ogledi o izvanjskosti)</i>, Veselin Masleša, Sarajevo, 1976.</p> <p>MacIntery, A., <i>A Short History of Ethics</i>, New York 1996.</p> <p>Maritain, J., <i>Moral Philosophy. An historical and critical survey of the great systems</i>, Charle's Scribner's Sons, New York 1964.</p> <p>Mill, J.S., <i>Utilitarizam</i>, Kultura, Beograd 1960. (dostupno on-line)</p> <p>Mill, J.S., „O slobodi“, u: Isti, <i>Izabrani politički spisi</i>, Sv. I., Informator, Zagreb 1988.</p> <p>Nida-Rümelin, J., <i>Ethische Essays</i>, Suhrkamp, Frankfurt am Main, 2001.</p> <p>Nietzsche, F., <i>S onu stranu dobra i zla</i>, AGM, Zagreb, 2002.</p> <p>Rawls, J., <i>A Theory of Justice</i>, Harvard University Press, 1999.(1971.)</p> <p>Ricken, F., <i>Allgemeine Ethik</i>, Kohlhammer, Stuttgart 1983.</p> <p>Ross, D., <i>The Right and the Good</i>, Oxford University Press 1930.</p> <p>Scheler, Max, <i>Der Formalismus in der Ethik und die Materiale Wertethik. Gesammelte Werke</i>, Bd. 2., Bern-München 1966.</p> <p>Seifert, J., <i>Was ist und was motiviert eine sittliche Handlung?</i>, Verlag Anton Pustet, Salzburg 1976.</p> <p>Singer, P., <i>Praktična etika</i>, Kružak, Zagreb 2003.</p>																			
Mrežni izvori																				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">Samo završni ispit</th> </tr> <tr> <th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th> <th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th> <th colspan="2"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td>xdrugi oblici: analiza filozofijskog teksta; izrada i izlaganje kraćeg pismenog rada</td> </tr> </tbody> </table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	xdrugi oblici: analiza filozofijskog teksta; izrada i izlaganje kraćeg pismenog rada	
Samo završni ispit																				
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit																
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	xdrugi oblici: analiza filozofijskog teksta; izrada i izlaganje kraćeg pismenog rada															
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Konačna ocjena rezultat je vrednovanja svih elemenata provjeravanja: aktivnost u nastavi (sudjelovanje u raspravama) – 10% ocjene; izrada domaćih zadaća (analize filozofijskih tekstova) – 15% ocjene; kraće izlaganje – 15% ocjene; pismeni ispit – 30% ocjene; usmeni ispit – 30% ocjene</p>																			
Ocjenjivanje / upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se	<table border="1"> <tr> <td>1-49%</td> <td>nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td>50-62,9%</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>63-75,9%</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>76-88,9%</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> </table>	1-49%	nedovoljan (1)	50-62,9%	dovoljan (2)	63-75,9%	dobar (3)	76-88,9%	vrlo dobar (4)											
1-49%	nedovoljan (1)																			
50-62,9%	dovoljan (2)																			
63-75,9%	dobar (3)																			
76-88,9%	vrlo dobar (4)																			



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

ocjenjuju/	89-100%	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...]Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom ukolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povredaprimjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze spoznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskimstandardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentimapotrebni AAI računi./izbrisati po potrebi/</p>	