



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	Moderna filozofija I					<b>akad. god.</b>	2019./2020.	
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski sveučilišni studij filozofije					<b>ECTS</b>	3	
<b>Sastavnica</b>	Odjel za filozofiju							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	0	<b>S</b>	0	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Stari kampus, br. 124 Ponedjeljak, 12 – 13,30 sati				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski
<b>Početak nastave</b>	7. listopada 2019.				<b>Završetak nastave</b>			20. siječnja 2020.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Nema ih.							
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Ivana Knežić							
<b>E-mail</b>	iknezic@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	Ponedjeljkom i utorkom nakon nastave	
<b>Izvođač kolegija</b>	Doc. dr. sc. Ivana Knežić							
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon položenog ispita iz ovog kolegija studenti će - biti sposobni za prepoznavanje kontinuiteta i novina u razvoju moderne filozofije u odnosu spram srednjovjekovne misli; - poznavati glavne predstavnike racionalizma i empirizma, kao i njihove temeljne ideje; - biti upoznati sa značenjem kontinentalnog racionalizma i britanskog empirizma kao i konzekvencama proizašlih iz ovih dvaju pravaca - steći temelj za razumijevanje daljnjeg razvoja moderne misli osobito kroz djelo I. Kanta							
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	- jasno formulirati i analizirati temeljna filozofijska pitanja i probleme u ovisnosti o njihovim sustavnim i povijesnim kontekstima							

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	- sintetizirati znanja iz pojedinih filozofijskih disciplina (teorijskih, praktičkih i povijesti filozofije) - uporabiti filozofijske pojmove i filozofijske metode u kritičkoj refleksiji različitih aspekata zbilje - kritički analizirati i prosuditi argumentacijsku strukturu u filozofijskim tekstovima i diskursima, te samostalno razvijati vlastitu argumentaciju				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Prisustvovanje na min. 70% nastave.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	1. termin: 27. siječnja 2020. 2. termin: 10. veljače 2020.		1. termin: 8. lipnja 2020. 2. termin: 23. lipnja 2020.		1. termin: 1. rujna 2020. 2. termin: 15. rujna 2020.
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij upoznaje studente s općim karakteristikama moderne filozofije te njenim kontinuitetom i razlikama u odnosu na srednji vijek. Donose se učenja glavnih predstavnika racionalizma - R. Descartes, N. Malebranche, B. De Spinoza, G. W. Leibniz – te empirizma – F. Bacon, T. Hobbes, J. Locke, G. Berkeley, D. Hume.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	1. Upoznavanje studenata sa sadržajem kolegija, ishodima učenja, literaturom i njihovim obavezama te načinom ispitivanja i kriterijima ocjenjivanja. Opće karakteristike moderne filozofije: kontinuitet i novina u odnosu na srednji vijek 2. R. Descartes 3. R. Descartes 4. B. Pascal N. Malebransche 5. B. de Spinoza 6. B. de Spinoza G. W. Leibniz 7. G. W. Leibniz 8. Kolokvij 9. F. Bacon T. Hobbes 10. J. Locke 11. J. Locke G. Berkeley 12. G. Berkeley 13. D. Hume 14. D. Hume 15. Zaključni osvrt. Priprema za ispit.				
<b>Obvezna literatura</b>	COPLESTON, Frederick, <i>A History of Philosophy, III: Late Mediaeval and Renaissance Philosophy. Ockham to Suarez</i> , Burns & Oates, 1953. srp. prijev.: Istorija filozofije, III: Kasni srednji vek i renesansna filozofija, BIGZ, Beograd, 1994. COPLESTON, Frederick, <i>A History of Philosophy, IV: From Descartes to Leibniz</i> , A. P. Watt & Son, London; Search Press, London, Newman Press, Westminster, Maryland, 1946; srp. pr.: <i>Istorija filozofije, IV: Od Dekarta do Lajbnica</i> , BIGZ, Beograd, 1995. COPLESTON, Frederick, <i>A History of Philosophy, V: Modern Philosophy. The British Philosophers</i> , A. P. Watt & Son, London; Search Press, London, Newman Press, Westminster, Maryland, 1976; srp. pr.: <i>Istorija filozofije, V: Moderna filozofija. Britanski filozofi</i> , BIGZ, Beograd, 2001. DESCARTES, René, <i>Metafizičke meditacije</i> , Demetra, Zagreb, 1993.				
<b>Dotatna literatura</b>	BARBARIC, Damir, <i>Filozofija racionalizma</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1997. BOŽIČEVIĆ, Vanda, <i>Filozofija britanskog empirizma</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1996. CASSIRER, Ernst, <i>Descartes</i> , Demetra, Zagreb, 1997. GILSON, Etienne – LANGAN, Thomas, <i>A History of Philosophy. Modern Philosophy: Descartes to Kant</i> , Random House, New York, 1967. HIRSCHBERGER, Johannes, <i>Geschichte der Philosophie, sv. II: Neuzeit und Gegenwart</i> , Freiburg-Basel-Wien, 1991.				



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	KNEŽIĆ, Ivana, <i>Antropološke pretpostavke političke misli Thomasa Hobbesa</i> , Redak, Split, 2015. MARITAIN, Jacques, <i>Tri reformatora</i> , Laus, Split, 1995. PACCHI, Arrigo, <i>Introduzione a Hobbes</i> , Laterza, Roma-Bari, 2004. RAUNIĆ, Raul, <i>Filozofija politike Johna Lockeja</i> , Politička kultura, Zagreb, 2009. VANNI ROVIGHI, Sofia, <i>Storia della filosofia moderna. Dalla rivoluzione scientifica a Hegel</i> , La Scuola, Brescia, 1981. VUK-PAVLOVIĆ, Pavao, <i>Spinozina nauka</i> , Tipografija, Zagreb, 1938. WRIGHT, John P., <i>Hume's 'A Treatise of Human Nature'. An Introduction</i> , Cambridge University Press, Cambridge, 2009.					
<b>Mrežni izvori</b>	Hrčak – Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske <a href="https://hrcak.srce.hr/">https://hrcak.srce.hr/</a> Izvorni tekstovi modernih filozofa na engleskom jeziku: <a href="http://www.earlymoderntexts.com/texts">http://www.earlymoderntexts.com/texts</a> Stanford Encyclopedia of Philosophy <a href="https://plato.stanford.edu/">https://plato.stanford.edu/</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Ocjena se formira na temelju ostvarenih rezultata na kolokviju (50%) i završnom ispitu (50%), ili samo na temelju rezultata ostvarenih na završnom ispitu. (100%).					
<b>Ocjenjivanje</b>	0 – 3,9 boda	nedovoljan (1)				
	4 – 4,5 bodova	dovoljan (2)				
	4,6 – 6 bodova	dobar (3)				
	6,1 – 7 bodova	vrlo dobar (4)				
	7,1 – 8 bodova	izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričito dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> .  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.					