



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)^{*}

Naziv kolegija	Srednjovjekovna filozofija II					akad. god.	2019./2020.					
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij filozofije					ECTS	3					
Sastavnica	Odjel za filozofiju											
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski						
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički						
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input checked="" type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.		<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	30	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje					<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK-124					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij					hrvatski	
Početak nastave	027. 02. 2020.					Završetak nastave					04. 06. 2020.	
Preduvjeti za upis kolegija												
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Borislav Dadić											
E-mail	bdadic@unizd.hr					Konzultacije	četvrtkom u 13:30					
Izvođač kolegija	izv. prof. dr. sc. Borislav Dadić											
E-mail	bdadic@unizd.hr					Konzultacije	četvrtkom u 13:30					
Suradnik na kolegiju												
E-mail						Konzultacije						
Suradnik na kolegiju												
E-mail						Konzultacije						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija			Nakon odslušanog i položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: - jasno razlikovati filozofiju od teologije, i prepoznati je kao začetnicu mnogih pozitivnih znanosti; - koristiti novu metode rasprave u istraživanje starih filozofskih problema antičke; - pronalaziti odgovore na novonastala pitanja odnosa vjere i razuma, dostojanstva ljudske osobe i neprikosnovena pravo svake osobe na slobodu; - za odgovoran i znanstveni pristup proučavanja različitih filozofskih metoda, sustava i principa, koji su se razvili tijekom srednjega vijeka.									
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi			Kolegij doprinosi na razini cijelokupnog programa studija filozofije na sljedeći način: - omogućava primjenu skolastičke metode i metafizičkih principa na									

* Riječi i pojmovni skloporvi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	suvremena filozofska pitanja; - ospozobljava studente u kritičkoj analizirati filozofijskih tekstovima i uporabe istinskih argumenata u filozofskim disputama; - osigurava kompetentno istraživati razvoj filozofije u periodima koji su uslijedili nakon srednjega vijeka.						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo: redovita rasprava i praćenje razumjevanje materija od strane studenata			
Uvjjeti pristupanja ispitu	Ispunjeni opći uvjeti za redovite studente prema aktima sveučilišta i Odjela za filozofiju						
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termimi ispitnih rokova			09. 06. 2020. 24. 06. 2020.	02. 09. 2020. 16. 09. 2020.			
Opis kolegija	Uvod u kolegij: vrhunac skolastičke filozofije i izgradnja velebnih filozofskih sustava. Poteškoće oko prijama Aristotelove filozofske misli na pariškom sveučilištu i u Zapadnoj Europi. Sustavno proučavanje Bonaventurine filozofske misli: veliki dosezi, ali i granice platonovsko-augustinovske filozofske tradicije. Život i djelo, kao i osnove filozofije Alberta Velikog. Njegov doprinos razvoju prirodnih znanosti. Sustavno i postupno proučavanje Tomine filozofije. Konačno razgraničenje teologije i filozofije, te njihov komplementarni odnos. Tomino otkriće bitka kao <i>actus essendi</i> , te izgradnja nove metafizike. Filozofski dokazi za Božju opstojnost u svjetlu nove metafizike. Filozofija stvaranja <i>ex nihilo</i> i nova kozmologija. Jedinstvo Tomine antropologije, spoznaje, etike i politike. Aktualne filozofske dispute i Tomina uloga u njima. Izuzetan doprinos Tome Akvinskoga u razvoju filozofije općenito, a posebnu u razvoju metafizike. Postupan gubitak osvojenoga: Ivan Duns Skot, Vilim Ockhamski i povratak nominalizmu. Kasni srednji vijek: razvoj znanstvene smisli i pojava spekulativne mistike Rajne i Meister Eckhart. Završna sinteza.						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod u kolegij: vrhunac skolastičke filozofije i izgradnja velebnih filozofskih sustava. 2. Poteškoće oko prijama Aristotelove filozofske misli u Zapadnoj Europi. 3. Sustavno proučavanje Bonaventurine filozofske misli: veliki dosezi, ali i granice platonovsko-augustinovske filozofske tradicije. 4. Osnove filozofije Alberta Velikog. 5. Sustavno i sveobuhvatno proučavanje Tomine filozofije. Konačno razgraničenje teologije i filozofije, te njihov komplementarni odnos. 6. Tomino otkriće bitka kao <i>actus essendi</i> , te izgradnja nove metafizike. 7. Filozofski dokazi za Božju opstojnost u svjetlu nove metafizike. 8. Filozofija stvaranja <i>ex nihilo</i> i nova kozmologija. 9. Jedinstvo Tomine antropologije i spoznaje 10. Tomina etike i politika. 11. Aktualne filozofske dispute i Tomina uloga u njima. Izuzetan doprinos Tome Akvinskoga u razvoju filozofije općenito, a posebnu u razvoju metafizike. 12. Život, djela i filozofska misao Ivana Duns Skota. 13. Postupan gubitak osvojenoga: Vilim Ockhamski i povratak nominalizmu. 14. Kasni srednji vijek: razvoj znanstvene smisli i pojava spekulativne mistike Rajne i Meister Eckhart.						



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	15. Zaključna sinteza razvoja filozofije u srednjem vijeku i pripreme za ispit.
Obvezna literatura	<p>COPLESTON, F., <i>A History of Philosophy</i>, II: <i>Mediaeval Philosophy. Augustine to Scotus</i>, A.P. Watt & Son, London; Search Press, London, Newman Press, Westminster, Maryland 1976; prijevod: <i>Istorijska filozofija</i>, II: <i>Srednjovekovna filozofija</i>, BIGZ, Beograd 1989.</p> <p>COPLESTON, F., <i>A History of Philosophy</i>, III: <i>Late Mediaeval and Renaissance Philosophy. Ockham to Suarez</i>, A.P. Watt & Son, London; Search Press, London, Newman Press, Westminster, Maryland 1976; prijevod: <i>Istorijska filozofija</i>, III: <i>Kasni srednji vek i renesansna filozofija</i>, BIGZ, Beograd 1994.</p> <p>BONAVENTURA, <i>Put duha k Bogu</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1974, str. 1-58.</p> <p>BONAVENTURA, <i>O svodenju umijeća na teologiju</i>, u S. KUŠAR (ured.), <i>Srednjovjekovna filozofija</i>, Školska knjiga, Zagreb 1996, str. 369-391.</p> <p>TOMA AKVINSKI, <i>O istini</i> [q. 1], u S. PAVLOVIĆ, <i>Pariške rasprave Tome Akvinskoga</i>, Demetra, Zagreb 2001, str. 235-299.</p>
Dodatna literatura	<p>CHENU, M. D., <i>La théologie au douzième siècle</i>, Vrin, Paris 1976.</p> <p>DADIĆ, B., <i>Filozofija i zbilja. Rasprave iz srednjovjekovne filozofije</i>, Naklada Bošković, Split 2010.</p> <p>DADIĆ, B., "Metafizička misao Meistera Eckharta", u: Gavrić, A., - Šestak, I. (ured.), <i>Veritatis vitae et doctrinae. U potrazi za istinom o čovjeku i Bogu. Zbornik u čast Hrvoja Lasića, OP</i>, FTI, Zagreb, 2012., str. 178-197.</p> <p>DE LIBERA ,A., <i>La philosophie médiévale</i>, PUF, Paris 1989.</p> <p>FLASH, K., <i>Das philosophische Denken in Mittelalter. Von Augustinus zu Macchiavelli</i>, Reclam, Stuttgart 1986.</p> <p>FLASH , K., <i>Einführung in die Philosophie des Mittelalters</i>, Darmstadt 1989.</p> <p>FUMAGALLI BEONIO BROCCIERI, M. - PARODI, M., <i>Povijest srednjovjekovne filozofije</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2013.</p> <p>GILSON, É., <i>L'Esprit de la philosophie médiévale</i>, J. Vrin, Paris 1932.</p> <p>GILSON, É., <i>La philosophie au moyen âge</i>, Payot, Paris 1952; engl. izd.: <i>History of Christian Philosophy in the Middle Ages</i>, Sheed & Ward, London 1978.</p> <p>GILSON, É., <i>Le Thomisme. Introduction à la philosophie de Saint Thomas d'Aquin</i>, J. Vrin, Paris 1997.</p> <p>GILSON, É., <i>Jean Duns Scot. Introduction à ses positions fondamentales</i>, J. Vrin, Paris 1952.</p> <p>GRABMANN, M., <i>Die Geschichte der scholastischen Methode</i>, Freiburg 1909-1911.</p> <p>KRETMANN, N., KENNY, A. i PINBORG, J. (ured.), <i>The Cambridge History of Later Medieval Philosophy</i>, Cambridge University Press, Cambridge 1982.</p> <p>KUŠAR, S. (prir.), <i>Srednjovjekovna filozofija</i>, Školska knjiga, Zagreb 1996.</p> <p>MONDIN, B., <i>Storia della filosofia medievale</i>, Urbaniana University Press, Roma 1991².</p> <p>ŠANC, F., <i>Povijest filozofije</i>, II: <i>Filozofija srednjeg veka</i>, Knjižnica života, Zagreb 1943, 429 str.</p> <p>TORRELL, J.-P., <i>Initiation à Saint Thomas d'Aquin. Sa personne et son œuvre</i>, Editions du Cerf, Paris 2002.</p> <p>VANNI ROVIGHI, S., <i>Storia della filosofia medievale. Dalla Patristica al XIV secolo</i>, Vita e Pensiero, Milano 2006.</p> <p>VIGNAUX, P., <i>Philosophie au Moyen Age</i>, Castella, Albeuve 1987.</p> <p>WEISHEIPL, J. A., <i>Friar Thomas d'Aquino. His life, thought and works</i>, The Catholic University of America Press, Washington 1983.</p>
Mrežni izvori	<p>https://plato.stanford.edu/index.html</p> <p>https://www.corpusthomisticum.org/</p> <p>https://archive.org/details/AHistoryOfPhilosophyV2FCoplestone/page/n1/mode/2up</p>



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit									
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit					
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici				
Način formiranja završne ocjene (%)	100% završni ispit									
Ocenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0 - 3,9 (bodovi)		nedovoljan (1)							
	4 - 4,5		dovoljan (2)							
	4,6 - 6		dobar (3)							
	6,1 - 7		vrlo dobar (4)							
	7,1 - 8		izvrstan (5)							
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo									
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p>									