



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)**

<b>Naziv kolegija</b>	Filozofska antropologija I					<b>akad. god.</b>	2019./2020.			
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski sveučilišni studij filozofije					<b>ECTS</b>	3			
<b>Sastavnica</b>	Odjel za filozofiju									
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički			
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
<b>Opterećenje</b>	30	P	0	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	SK-124					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	28. 02. 2020.					<b>Završetak nastave</b>			05. 06. 2020.	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>										
<b>Nositelj kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Borislav Dadić									
<b>E-mail</b>	bdadic@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	četvrtkom u 13:30			
<b>Izvođač kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Borislav Dadić					<b>Konzultacije</b>	četvrtkom u 13:30			
<b>E-mail</b>	bdadic@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	četvrtkom u 13:30			
<b>Suradnik na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnik na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			Nakon odslušanog i položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:  - adekvatno procijeniti važnost i aktualnost filozofskog promišljanja o čovjeku i njegovim suvremenim problemima, te argumentirano iznositi svoje stavove u javnim prezentacijama ili pisanoj formi; - za ozbiljnu filozofsku refleksiju o specifičnom ljudskim činima i mogućnost kritičke usporedbe s ostalim bićima koji ga okružuju; - za interdisciplinarna istraživanja vezana za podrijetlo ljudske vrste; - za uključivanje metafizičke perspektive u suvremenim raspravama vezanim za obranu ili kršenja dostojanstva i slobode svakoga čovjeka.							
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>			Kolegij doprinosi na razini cjelokupnog programa studija filozofije na sljedeći način:  - osposobljava studente za fenomenološki i interdisciplinarni pristup i razumijevanje specifičnih ljudskih moći djelovanja koje istražuju ostale							



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	humanističke znanosti; - omogućava razumjevanju ostalih filozofskih disciplina o čovjeku, posebno etičke problematike; - osigurava kompetentnu raspravu o mogućnostima i opravdanosti raznih istraživanja vezanima za genetiku i genetsko nasljede čovjekovo.						
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo: redovita rasprava i praćenje razumjevanje materija od strane studenata			
<b>Uvjjeti pristupanja ispitu</b>	Ispunjeni opći uvjeti za redovite studente prema aktima Sveučilišta i Odjela za filozofiju						
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			
<b>Termimi ispitnih rokova</b>			09. 06. 2020. 24. 06. 2020.	02. 09. 2020. 16. 09. 2020.			
<b>Opis kolegija</b>	Uvod u kolegij i problematiku i aktualnost filozofske refleksije o čovjeku. Izvori problema o čovjeku: s jedne strane zadivljenost tim bićem, s druge strane njegove frustracije i obmane. Određenje metode i objekta filozofije o čovjeku. Fenomenološka pozicija čovjeka - psihička djelovanja čovjekova. Čovjekov život, povijesni pregled. Osnovi konstitutivni elementi živog bića: hranjenje, rast i razmnožavanje. Životno počelo i stupnjevi života. Supstancialna forma kao izvor života. Tijelo kao materijalni aspekt čovjeka i duša kao duhovni. Čovjekove moći djelovanja. Psihički život: njegova intencionalnost i spoznaja. Postanak života. Život i problem evolucije. Analiza različitih teorija i kritički osvrt. O ljudskoj spoznaji općenito. Intimna povezanost osjetilne i umske spoznaje. Unutarnja struktura ljudske spoznaje i njezina glavna djelovanja. Vanjska osjetila: struktura, podjela i njihovi objekti. Unutarnja struktura percepcije i osjetilna spoznaja. Čovjekova umska spoznaja. Neupitnost njezina postojanja i njezina nesvodivost na osjetilnu spoznaju. Narav umske spoznaje, njezin izvor, struktura i doseg. Specifično čovjekovo iskustvo: samospoznajna. Duhovnost umske spoznaje. Čovjekov voljni život. Općenito o volji i osjetilnim težnjama. Iskustvo postojanja ljudske volje. Njezina nesvodivost na čovjekovu spoznaju ili na osjetilne težnje. Narav i proces voljnoga čina. Ljubav i sloboda kao čovjekova najuzvišenija voljna djelovanja. Završna sinteza.						
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	1. Uvod u kolegij i problematiku i aktualnost filozofske refleksije o čovjeku. 2. Izvori problema o čovjeku. Definiranje metode i objekta filozofije o čovjeku. 3. Fenomenološka pozicija čovjeka - psihička djelovanja čovjekova. Čovjekov život, povijesni pregled. 4. Osnovi konstitutivni elementi živog bića: hranjenje, rast i razmnožavanje. Životno počelo i stupnjevi života. 5. Supstancialna forma kao izvor života živog bića. 6. Tijelo kao materijalni aspekt čovjeka i duša kao duhovni. Čovjekove moći djelovanja. 7. Psihički život čovjek: njegova intencionalnost i spoznaja. 8. Postanak života. Život i problem evolucije. Analiza različitih teorija i kritički osvrt. 9. O ljudskoj spoznaji općenito. Intimna povezanost osjetilne i umske spoznaje. 10. Unutarnja struktura ljudske spoznaje i njezina glavna djelovanja. Vanjska osjetila. 11. Specifičnost osjetilne spoznaje: unutarnja osjetila. 12. Čovjekova umska spoznaja. Narav umske spoznaje, njezin izvor, struktura i doseg. Specifično čovjekovo iskustvo: samospoznajna. 13. Čovjekov voljni život. Općenito o volji i osjetilnim težnjama. 14. Narav i proces voljnoga čina. Ljubav i sloboda kao čovjekova najuzvišenija voljna djelovanja. 15. Zaključna sinteza, otvaranje perspektive za daljnje istraživanje i pripreme za ispit.						
<b>Obvezna literatura</b>	HAEFFNER, G., <i>Filozofska antropologija</i> , Breza, Zagreb 2003. DADIĆ, B., <i>Filozofska antropologija I</i> (skripta). BELIĆ, M., <i>Metafizička antropologija</i> , FTI, Zagreb 1995.						



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	TOMA AKVINSKI, <i>De Ver.</i> , q. 24., u: A. PAVLOVIĆ, <i>Pariške rasprave Tome Akvinskoga</i> , Demetra, Zagreb 2001., str. 301-398. TOMA AKVINSKI, <i>S. Th. I</i> , q. 82-83.; hrv. pr.: IDEM, <i>Izbor iz djela</i> , sv. I, Naprijed, Zagreb 1990, str. 186-207. BERDJAJEV, N., <i>Sudbina čovjeka u suvremenom svijetu</i> , Verbum, Split 2007.				
<b>Dodatna literatura</b>	ALESSI, A., <i>Sui sentieri dell'uomo</i> , LAS, Roma 2006. BELIĆ, M., <i>Metafizička antropologija</i> , FTI, Zagreb 1995. BUBER, M., <i>Ja i ti</i> , Vuk Karadžić, Beograd 1977. BURGER, H., <i>Filozofska antropologija</i> , Naprijed, Zagreb 1993. CARREL, A., <i>Čovjek - nepoznаница</i> , Hrvatska književna naklada, Zagreb 1941. CORETH, E., <i>Was ist der Mensch? Grundzüge einer philosophischen Antropologie</i> , Innsbruck-Wien 1986. DE FINANCE, J., <i>Essai sur l'agir humain</i> , Gregoriana, Roma 1962. ELDERS, L. J., <i>Die Naturphilosophie des Thomas von Aquin: Allgemeine Naturphilosophie - Kosmologie - Philosophie der Lebewesen - Philosophische Anthropologie</i> , Verlag der Gustav-Siewerth-Akademie, Weilheim-Bierbronnen, 2004. FACCHINI, F., <i>Postanak čovjeka i kulturna evolucija</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2007. FABRO, C., <i>L'anima. Introduzione al problema dell'uomo</i> , Studium, Roma 1995. KAUFFMAN, S.A., <i>The Origins of Order. Self-organization and Selection in Evolution</i> , Oxford Univ. Press, New York 1993. LUCAS LUCAS, R., <i>Antropološki status ljudskog embrija</i> , u A. VOLARIĆ-MRŠIĆ (ured.), <i>Status ljudskog embrija</i> , FTI: Centar za bioetiku, Zagreb 2001, str. 67-99. LUCAS LUCAS, R., <i>L'uomo spirito incarnato. Compendio di filosofia dell'uomo</i> , Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo 1993. MALO, A., <i>Antropologia dell'affettività</i> , Armando, Roma 1999. MARÍAS, J., <i>Antropología metafísica</i> , Alianza Editorial, Madrid 1987 <sup>2</sup> . MELENDO, T., <i>Ocho lecciones sobre el amor humano</i> , Rialp, Madrid 1992. MONDIN, B., <i>L'uomo chi è? Elementi di antropologia filozofica</i> , Massimo, Milano 1993 <sup>7</sup> . PALUMBIERI, S., <i>L'uomo, questa meraviglia</i> , 2 voll., Urbaniana University Press, Roma 1999. PLESSNER, H., <i>Stupnjevi organskoga i čovjek. Uvod u filozofsku antropologiju</i> , Naklada Breza, Zagreb 2004. SCHELER, M., <i>Ideja čovjeka i antropologija</i> , Globus, Zagreb 1996. SZASZKIEWICZ, J., <i>Filosofia dell'uomo</i> , Editrice Pontificia Università Gregoriana, Roma 1989 <sup>2</sup> . VANNI ROVIGHI, S., <i>L'antropologia filosofica di S. Tommaso d'Aquino</i> , Vita e Pensiero, Milano 1972. VANNI ROVIGHI, S., <i>Uomo e natura. Appunti per una antropologia filosofica</i> , Vita e Pensiero, Milano 1980. VERNEAUX, R., <i>Philosophie de l'homme</i> , Beauchesne, Paris 1956. YARZA, I., <i>Immagini dell'uomo. Per cor si antropologici nella filosofia moderna</i> , Armando, Roma 1997. ZUBIRI, X., <i>Siete ensayos de antropología filosófica</i> , Argote, Bogota 1982.				
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="https://www.academia.edu/15227421/Philosophical_Anthropology">https://www.academia.edu/15227421/Philosophical_Anthropology</a>				
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	100% završni ispit				
	0 - 3,9 (bodovi)	nedovoljan (1)			
4 - 4,5	dovoljan (2)				
4,6 - 6	dobar (3)				
6,1 - 7	vrlo dobar (4)				
7,1 - 8	izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>