



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	Antička filozofija II					<b>akad. god.</b>	2019./2020.
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski sveučilišni studij filozofije					<b>ECTS</b>	3
<b>Sastavnica</b>	Odjel za filozofiju						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	30	P	0	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	SK-124			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski
<b>Početak nastave</b>	27. 02. 2020.			<b>Završetak nastave</b>			04. 06. 2020.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>							
<b>Nositelj kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Borislav Dadić						
<b>E-mail</b>	bdadic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	četvrtkom u 13:30	
<b>Izvođač kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Borislav Dadić						
<b>E-mail</b>	bdadic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	četvrtkom u 13:30	
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>Nakon odslušanog i položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- kritički prosuditi odnos predsokratovske, Sokratove i Platonove filozofske misli i filozofskih dosega koje su započele sa Aristotelovom filozofijom.</li><li>- objasniti postupni nastanka temeljnih filozofskih disciplina, posebno metafizike, unutar cjelokupnog sustava filozofije, kao pretpostavki sustavnog izučavanja svijeta i čovjeka;</li><li>- kritički prosuditi Aristotelov doprinos definiranju velikih filozofskih tema i filozofskih disciplina, kao i njegova ponuđena filozofska rješenja i filozofske doktrine;</li><li>- uočiti i kritički prosuditi opadanje znanstvenog pristupa filozofiji u helenističkom i rimskom periodu, a s ciljem formiranja osobnog filozofskog pogleda s obzirom na daljnje proučavanje filozofije u periodu koji slijedi.</li></ul>						

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	Kolegij doprinosi na razini cjelokupnog programa studija filozofije na sljedeći način:  - pomaže sintetiziranju znanja iz pojedinih filozofijskih disciplina;  - omogućava razumjeti povijesni razvoj logike kao osnovnog 'oruđa' filozofije i njezinim doprinos konačnom znanstvenom ustroju;  - doprinosi objašnjenju specifičnosti filozofijskog pristupa kompleksnim metafizičkim temama;  - pomaže ispravnom korištenju filozofijskih pojmova i filozofijske metode u kritičkoj refleksiji stvarnosti.				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo: redovita rasprava i praćenje razumjevanje materija od strane studenata	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Ispunjeni opći uvjeti za redovite studente prema aktima Sveučilišta i Odjela za filozofiju				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>			08. 06. 2020. 23. 06. 2020.	01. 09. 2020. 15. 09. 2020.	
<b>Opis kolegija</b>	Uvodna predavanja o osnovnim pretpostavkama Platonova i Aristotelova pristupa filozofskom istraživanju. Aristotelov život i djela te, njegov filozofski realizam i formiranje pojedinih filozofskih disciplina. Logika, fizika i kozmologija. Metafizika i Prvi uzrok svega postojećeg. Živa bića i čovjek. Aristotelova teorija spoznaje. Aristotelova praktična filozofija: etika i politika. Završetak velikih antičkih doseg filozofije i raspadanje na puno malih škola i pravaca, označava helenistički period, unutar kojega možemo razlučiti tri veće misaone struje: stoicizam, epikurizam, skepticizam, kao i jaku tendenciju prema eklekticizmu. Opće značajke tog vremena. Obrađuju se glavni predstavnici i temeljne filozofske doktrine. Ponovno oživljavanje platonizma s pokušajem približavanja aristotelizmu poznato pod nazivom neoplatonizam. Filon iz Aleksandrije. Sustavan prikaza Plotinove filozofske misli. Problem emanacije i panteizma. Ostale neoplatonske škole s osnovnim karakteristikama. Opće oznake filozofskog promišljanja u rimskom periodu, s posebnim osvrtom na filozofska promišljanja M.T. Cicerona i Lukrecija Kara. Završna sinteza kolegija i pripreme za ispit.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	1. Uvodna predavanja o osnovnim pretpostavkama Platonova i Aristotelova pristupa filozofskom istraživanju. 2. Aristotelov život i djela, te njegov filozofski realizam i formiranje pojedinih filozofskih disciplina. 3. Logika, fizika i kozmologija 4. Metafizika i Prvi uzrok svega postojećeg. 5. Živa bića i čovjek. 6. Aristotelova teorija spoznaje. 7. Aristotelova praktička filozofija: etika i politika. 8. Završetak velikih antičkih doseg filozofije i raspadanje na puno malih škola i pravaca. Misaone struje: stoicizam. 9. Glavni predstavnici i temeljne filozofske doktrine epikureizma i skepticizam. 10. Ponovno oživljavanje platonizma s pokušajem približavanja aristotelizmu poznato pod nazivom neoplatonizam. Filon iz Aleksandrije. 11. Sustavan prikaza Plotinove filozofske misli. 12. Problem emanacije i panteizma. 13. Ostale neoplatonske škole s osnovnim karakteristikama. 14. Opće oznake filozofskog promišljanja u rimskom periodu, s posebnim osvrtom na filozofska promišljanja M.T. Cicerona i Lukrecija Kara. 15. Završna sinteza kolegija i pripreme za ispit.				
<b>Obvezna literatura</b>	COPLESTON FREDERICK, <i>A History of Philosophy, vol. I: Greece and Rome</i> , London 1956; prijevod: <i>Istorija filozofije, I: Grčka i Rim</i> , BIGZ, Beograd 1988, str. 303-571.				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	GUTHRIE, W.K.C., <i>Povijest grčke filozofije. VI: Aristotel: sučeljavanje</i> , Naklada Jurčić, Zagreb 2007. ARISTOTEL, <i>O duši</i> , Naprijed, Zagreb, 1987.					
<b>Dodatna literatura</b>	BARBARIĆ, D. (ured.), <i>Grčka filozofija</i> , Školska knjiga, Zagreb 1995. BERTI, E., <i>Aristotele. Dalla dialettica alla filosofia prima con saggi integrativi</i> , Bompiani, Milano 2004. BERTI, E., <i>L'unità del sapere in Aristotele</i> , Cedam, Padova 1965. BREHIER, É., <i>Plotin</i> , Paris 1961. BRENTANO, F., <i>Von der mannigfachen Bedeutung des Seienden nach Aristoteles</i> , Darmstadt, 1967. BROCK, S. L., <i>L'attualità di Aristotele</i> , Armando, Roma 2000. DADIĆ, B., "Aristotelov nauk o aktu", <i>Filozofska istraživanja</i> 108/4 (2007), god. XXVII., str. 765-776. DIOGEN LEARTIJE, <i>Život i mišljenje istaknutih filozofa</i> , Beograd 1979 DÜRING, I., <i>Aristoteles. Darstellung und Interpretation seine Denkes</i> , Heidelberg 1996. GREGORIĆ, P. - GRGIĆ, F., <i>Aristotelova Metafizika</i> , Kruzak, Zagreb 2003. GUTHRIE, W.K.C., <i>Povijest grčke filozofije. VI: Aristotel: sučeljavanje</i> , Naklada Jurčić, Zagreb 2007. IRWIN, T., <i>Aristotle's First Principles</i> , Oxford Univesity Press, Oxford 1988. JAEGER, W., <i>Aristoteles. Grundlegung einer Geschichte seiner Entwicklung</i> , Berlin 1923. OWENS, J., <i>The doctrine of being in the Aristotelian Mataphysics</i> , Pontifical Institute of Mediaeval Studies, Toronto 1978 <sup>3</sup> . PRINI, P., <i>Plotino e la fondazione dell'umanesimo interiore</i> , Vita e Pensiero, Mialno 1993 <sup>4</sup> . REALE G., <i>Storia della filosofia antica</i> , 5 voll., Vita e Pensiero, Milano 1975-80. REALE, G., <i>Il concetto di "filosofia prima" e l'unità della Metafisica di Aristotele</i> , Bompiani, Milano 2008. RIST, J. M., <i>Epicurus. An Introduction</i> , Cambridge University Press, London-New York 1977. ROSS D., <i>Aristotle</i> , Routledge, London-New York 1995 <sup>6</sup> . ŠANC F., <i>Povijest filozofije, I: Filozofija starih Grka i Rimljana</i> , Zagreb 1942. WOLFSON, H. A., <i>Philo</i> , 2 voll., Harvard University Press, London 1982 <sup>5</sup> . ZELLER E., <i>Die Philosophie der Griechen</i> , 3 voll., Leipzig 1923.					
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="http://www.scribd.com/doc/37093772/Frederick-Copleston-A-History-of-Philosophy-Greece-and-Rome-Vol-1">http://www.scribd.com/doc/37093772/Frederick-Copleston-A-History-of-Philosophy-Greece-and-Rome-Vol-1</a> <a href="https://plato.stanford.edu/entries/aristotle/">https://plato.stanford.edu/entries/aristotle/</a> <a href="http://classics.mit.edu/Browse/browse-Aristotle.html">http://classics.mit.edu/Browse/browse-Aristotle.html</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	100% završni ispit					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0 - 3,9 (bodovi)	nedovoljan (1)				
	4 - 4,5	dovoljan (2)				
	4,6 - 6	dobar (3)				
	6,1 - 7	vrlo dobar (4)				
	7,1 - 8	izvrstan (5)				
<b>Način praćenja</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>kvalitete</b>	<input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>