



Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\*

<b>Naziv kolegija</b>	Filozofska antropologija II					<b>akad. god.</b>	2019./2020.
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski sveučilišni studij filozofije					<b>ECTS</b>	3
<b>Sastavnica</b>	Odjel za filozofiju						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	30	P	0	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	SK-124			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski
<b>Početak nastave</b>	04. 10. 2019.			<b>Završetak nastave</b>			24. 01. 2020.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Odslušan kolegij <i>Filozofska antropologija I.</i>						
<b>Nositelj kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Borislav Dadić						
<b>E-mail</b>	bdadic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	petkom u 09:30	
<b>Izvođač kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Borislav Dadić						
<b>E-mail</b>	bdadic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	petkom u 09:30	
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon odslušanog i položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: - za filozofsku percepciju osnovnih dimenzija čovjekova života; - za ozbiljnu refleksiju o elementima intersubjektivnosti, kao i nužnost ostvarenja takvih relacija, s ciljem posjedovanja neophodnih iskustava u promišljanju o čovjeku; - za racionalno i kritičko prosuđivanje dostojanstva i metafizičke utemeljenosti ljudske osobe i suočavanja iste s tragičnim iskustvom smrti i pitanjima vezanim uz nju; - za ispravno vrednovanje kulture, rada, slavlja i igre kao i odnosa prema prošlosti, sadašnjosti i budućnosti čovjeka i društva.						

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	Kolegij doprinosi na razini cjelokupnog programa studija filozofije na sljedeći način:  - donosi duboko metafizičko utemeljenje ljudske osobe, što je solidan temelj za mnogovsno pručavanja čovjeka u bivstvovanju i djelovanju;  - osigurava jasan racionalan temelj za etičko proučavanje čovjekova djelovanja;  - osigurava mogućnost argumentiranog i komplementarnog istraživanja raznih dimenzija čovjekova djelovanja;  - nužna je poveznica između metafizike i etike, kao i drugih obvezantnih i izbornih kolegija;  - predstavlja izvrsnu poveznicu sa drugim studijskim prigramima na sveučilištu vezanim za pručavanje čovjekova djelovanja u svijetu.				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo: redovita rasprava i praćenje razumjevanje materija od strane studenata	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Ispunjeni opći uvjeti za redovite studente prema aktima sveučilišta i Odjela za filozofiju				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok (izvanredni rok)	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	28. 01. 2020. 11. 02. 2020.		09. 06. 2020. 24. 06. 2020.	02. 09. 2020. 16. 09. 2020.	
<b>Opis kolegija</b>	Temeljne dimenzije čovjekova života. Specifičnost ljudske spolnosti. Intersubjektivnost ili otvorenost drugome. Intersubjektivnost kao bitni element konstitucije čovjeka. Osobni i društveni život čovjeka. Interpersonalni odnos: ja - ti - mi; društvena anonimnost: ljudi. Čovjek kao osoba. Osoba kao najviša samostalna razumska supstancija. Različiti pristupi problemu supstancijalnosti čovjeka. Metafizička struktura osobe: supstancija i narav, bit i bitak. Metafizički temelj osobe: dinamičnost njezina bitka i specifični aspekti njezina bivstvovanja. Detaljna metafizički analiza osobe: njezina konstitutivnost, jedinstvo i apsolutna vrijednost. Njezina vrijednost u sebi i njezina otvorenost prema apsolutnom. Čovjekova duhovnost i transcendencija. Materijalističko gledanje na čovjeka. Kritika i nedostatnost materijalističke koncepcije čovjeka. Različita shvaćanja 'transcendencije'. Specifičnost čovjeka u odnosu na druga bića. Zašto je čovjek i duhovno biće. Njegova specifična sposobnost: <i>reditio completa</i> . Njegova otvorenost prema beskonačnom i njegovo dostojanstvo. Stvaranje ljudskoga duha: različiti pristupi problemu. Čovjekova svijest i iskustvo smrti. Kompleksnost ljudske smrti koja nadilazi biološku razinu. Dramatičnost smrti i zahtjev za besmrtnošću ljudskoga duha. Različiti pristupi: stvarna i osobna besmrtnost, panteistička besmrtnost i metaforička besmrtnost. Klasični fenomenološko - metafizički dokazi i njihova kritička prosudba.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod. Kratka sinteza filozofske konstitucije osobe i uvod u njezinu relacionalnost s drugim osobama i svijetom općenito.</li><li>2. Filozofska analiza čovjekove afektivnosti.</li><li>3. Odnos čovjekove afektivnosti i njegove slobode.</li><li>4. Filozofska prosudba čovjekove duhovnost i promišljanja o smrti i besmrtnosti.</li><li>5. Povijesni razvoj shvaćanja osobe.</li><li>6. Metafizička analiza osobe i njezine temeljne osobine.</li><li>7. Sloboda i samoostvarenje osobe.</li><li>8. Iskustvo slobode i filozofski problem zla.</li><li>9. Osoba kao biće odnosa.</li></ol>				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>10. Samoostvarenje osobe i društvo.</p> <p>11. Osoba i kultura.</p> <p>12. Odnos osobe i vrijednosti.</p> <p>13. Čovjekov odnos prema radu, slavlju i igri.</p> <p>14. Povijesnost ljudske osobe i problem vremena.</p> <p>15. Zaključna sinteza, otvaranje perspektive za daljnje istraživanje i pripreme za ispit.</p>
<b>Obvezna literatura</b>	<p>HAEFFNER, G., <i>Filozofska antropologija</i>, Breza, Zagreb 2003.</p> <p>BELIĆ, M., <i>Metafizička antropologija</i>, FTI, Zagreb 1995.</p> <p>SCHELER, M., <i>Položaj čovjeka u kozmosu</i>, u: IDEM, <i>Ideja čovjeka i antropologija</i>, Globus, Zagreb 1996., str. 127-190.</p> <p>BERDJAJEV, N., <i>Ja i svijet objekta</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1984., str. 121-152.</p>
<b>Dodatna literatura</b>	<p>ALESSI, A., <i>Sui sentieri dell'uomo</i>, LAS, Roma 2006.</p> <p>BUBER, M., <i>Ja i ti</i>, Vuk Karadžić, Beograd 1977.</p> <p>BURGER, H., <i>Filozofska antropologija</i>, Naprijed Zagreb 1993.</p> <p>CORETH, E., <i>Was ist der Mensch? Grundzüge einer philosophischen Anthropologie</i>, Innsbruck-Wien 1986<sup>4</sup>.</p> <p>CROSBY, J. F., <i>The Selfhood of the Human Person</i>, The Catholic University of America Press, Washington 1997.</p> <p>DADIĆ, B., "The philosophy of Person in dialectics thought of Nikolai Berdyaev", u: A. SAUTKIN (ured.), <i>Problems of the dialectics: from Hegel till the present day</i>, Sveučilište u Murmansku, Murmansk 2010., str. 187-203.</p> <p>DADIĆ, B. - KNEŽIĆ, I., "Metafizička istraživanja o osobi", u: <i>Riječki teološki časopis</i> 2/34 (2009), god. XVII, str. 543-572.</p> <p>GELEN, A., <i>Čovjek. Njegova priroda i njegov položaj u svijetu</i>, Veselin Masleša - Svjetlost, Sarajevo 1990.</p> <p>GUARDINI, R., <i>Welt und Person</i>, Matthias Grünewald Verlag, Mainz 1995.</p> <p>GILSON, E., <i>D'Aristote à Darwin et retour. Essai sur quelques constantes de la biophilosophie</i>, Vrin, Paris 1971.</p> <p>LUCAS LUCAS, R., <i>Antropološki status ljudskog embrija</i>, u: A. VOLARIĆ-MRŠIĆ (ured.), <i>Status ljudskog embrija</i>, FTI: Centar za bioetiku, Zagreb 2001, str. 67-99.</p> <p>LUCAS LUCAS, R., <i>L'uomo spirito incarnato. Compendio di filosofia dell'uomo</i>, Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo 1993.</p> <p>MALO, A., <i>Antropologia dell'affettività</i>, Armando, Roma 1999.</p> <p>PALUMBIERI, S., <i>L'uomo, questa meraviglia</i>, 2 voll., Urbaniana University Press, Roma 1999.</p> <p>PLESSNER, H., <i>Conditio humana. Filozofijske rasprave o antropologiji</i>, Globus - Filozofski fakultet u Zagrebu - Zavod za filozofiju, Zagreb 1994.</p> <p>SCHELER, M., <i>Ideja čovjeka i antropologija</i>, Globus, Zagreb 1996.</p> <p>SPAEMAN, R., <i>Personen</i>, Klett-Cotta, Stuttgart 1996.</p> <p>SZASZKIEWICZ, J., <i>Filosofia dell'uomo</i>, Editrice Pontificia Università Gregoriana, Roma 1989<sup>2</sup>.</p> <p>TAYLOR, Ch., <i>Izvori sebstva - Razvoj modernog identiteta</i>, Breza Zagreb 2011.</p> <p>VANNI ROVIGHI, S., <i>L'antropologia filosofica di S. Tommaso d'Aquino</i>, Vita e Pensiero, Milano 1972.</p> <p>VERNEAUX, R., <i>Philosophie de l'homme</i>, Beauchesne, Paris 1956.</p> <p>YARZA, I., <i>Immagini dell'uomo. Percorsi antropologici nella filosofia moderna</i>, Armando, Roma 1997.</p> <p>ZUBIRI, X., <i>Siete ensayos de antropología filosófica</i>, Argote, Bogota 1982.</p>



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Mrežni izvori</b>	<a href="https://plato.stanford.edu/">https://plato.stanford.edu/</a> <a href="https://www.sjasc.edu/documents/Person.rtf">https://www.sjasc.edu/documents/Person.rtf</a> <a href="https://www.academia.edu">https://www.academia.edu</a> <a href="https://maritain.nd.edu/ama/Sweetman/Sweetman10.pdf">https://maritain.nd.edu/ama/Sweetman/Sweetman10.pdf</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	100 % završni ispit					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0 - 3,9 (od max. 8 bodova)		nedovoljan (1)			
	4 - 4,5		dovoljan (2)			
	4,6 - 6		dobar (3)			
	6,1 - 7		vrlo dobar (4)			
	7,1 - 8		izvrstan (5)			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					