



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	Antička filozofija I					<b>akad. god.</b>	2019./2020.
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski sveučilišni studij filozofije					<b>ECTS</b>	3
<b>Sastavnica</b>	Odjel za filozofiju						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	0	<b>S</b>	0	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	SK-124			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski
<b>Početak nastave</b>	03. 10. 2019.			<b>Završetak nastave</b>			23. 01. 2020.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>							
<b>Nositelj kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Borislav Dadić						
<b>E-mail</b>	bdadic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	četvrtkom u 13:30	
<b>Izvođač kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Borislav Dadić						
<b>E-mail</b>	bdadic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	četvrtkom u 13:30	
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon odslušanog i položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: - razumijevati povijesne početke filozofije i njezinim postupnim odvajanjem od mitološkog pogleda na svijet i čovjeka; - definirati temeljna filozofska pitanja koja su se formulirala tijekom predsokratske filozofske misli, a koja ostaju aktualna i danas; - razlučiti raznolikosti pristupa rješenju tih pitanja; - objasniti važnost Sokratove misli kao velike prekretnice u razvoju						

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	filozofije; - objasniti formiranja velikih filozofskih tema i izgradnje filozofskog sustava Platona;				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	Kolegij doprinosi na razini cjelokupnog programa studija filozofije na sljedeći način: - omogućava razumijevanje povijesnog nastanka filozofije, njezina postupnim odvajanja od mitološkog pogleda na svijet i čovjeka, te formiranja kao znanost - omogućava razumijevanje temeljnih filozofskih problema i metodološki pristup njihovu problemu aktualnih za cjelokupni razvoj filozofije tijekom povijesti - omogućava razumijevanje formiranja filozofskih sustava, posebno Platonova, i njihov utjecaj na daljnji razvoj filozofije - omogućava sustavno praćenje i proučavanje razvoja filozofije u periodu koji slijedi.				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo: redovita rasprava i praćenje razumijevanje materija od strane studenata	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Ispunjeni opći uvjeti za redovite studente prema aktima sveučilišta i Odjela za filozofiju				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok (izvanredni rok)	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	27. 01. 2020. 10. 02. 2020.		09. 06. 2020. 24. 06. 2020.		02. 09. 2020. 16. 09. 2020.
<b>Opis kolegija</b>	Uvodna promišljanja o mitu i grčkoj mitologiji. Praizvori antičke filozofije i njezin odnos s grčkom mitologijom i kulturom općenito. Podjela antičke filozofije po periodima. Predsokratovski period, karakteriziran kozmološkim problemom: što je princip svih stvari? Kako nastaje ili se rađa svemir? Prvu skupinu predsokratovaca čine Jonjani: Tales, Anaksimandar, Anaksimenes i Heraklit. Potom slijedi Pitagora i pitagorejci. Početak metafizičkih istraživanja o biću započinju eleačani Parmenid i Zenon iz Eleje. Slijede pluralisti Empedoklo i Anaksagora. Humanistički period započinje sa sofistima i Sokratom. Sokrat kao presudna prekretnica u razvoju filozofije. Nužnost formiranja sustava filozofije za rješavanje problema čovjeka svijeta i Boga. Rađanje grčkog filozofskog genija: Platon. Sustavan prikaz Platonove filozofije. Problem interpretacije nastanka i razvoja njegove filozofije, te najnovija otkrića povezana s teorijom "nenapisanih doktrina". Važnost rješenja počela bića i metafizika Ideja. Rješenje antropoloških i spoznajnih problema u svjetlu ove metafizike. Platonova kozmologija, etika i politika. Doseži i granice Platonove filozofske misli s kratkim uvodom u period koji slijedi.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	1. Uvod. Filozofska promišljanja o mitu i grčkoj mitologiji. Praizvori antičke filozofije i njezin odnos s grčkom mitologijom i kulturom općenito. Podjela antičke filozofije po periodima. 2. Predsokratovski period, karakteriziran kozmološkim problemom: što je princip svih stvari? Kako nastaje ili se rađa svemir? Prva skupina predsokratovaca - jonjani: Tales, Anaksimandar, Anaksimenes. 3. Jonjani: Tales, Anaksimandar, Anaksimenes. Početak metafizičkih istraživanja o biću započinju eleačani: Parmenid, Zenon iz Eleje i Meliso. Heraklit. 4. Pluralisti Empedoklo i Anaksagora. 5. Atomisti Leukip i Demokrit. 6. Pitagora i pitagorejci. 7. Humanistički period antičke filozofije i sofistika 8. Sokrat kao presudna prekretnica u razvoju filozofije. 9. Platon. Sustavan prikaz Platonove filozofije. 10. Problem interpretacije nastanka i razvoja Platonove filozofske misli, te najnovija otkrića vezana s teorijom "nenapisanih doktrina". 11. Važnost rješenja počela bića i metafizika Ideja kod Platona. 12. Rješenje antropoloških i spoznajnih problema u svjetlu Platonove metafizike.				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	13. Platonova kozmologija i teorija spoznaje. 14. Platonova etička i politička filozofska misao. 15. Dosezi i granice Platonove filozofske misli s kratkim uvodom u period koji slijedi. Pripreme za ispit.					
<b>Obvezna literatura</b>	COPLESTON, F., <i>A History of Philosophy, vol. I: Greece and Rome</i> , London 1956; prijevod: <i>Istorija filozofije, I: Grčka i Rim</i> , BIGZ, Beograd 1988, str. 1-302. DIELS, H. (ured.), <i>Predsokratovci</i> , Naprijed, Zagreb 1983. PLATON, <i>Fedon</i> , Naklada Jurčić, Zagreb 1996.					
<b>Dodatna literatura</b>	***, <i>Studies in presocratic philosophy</i> , 2 sv., Routledge and Kegan Paul, London 1970-75. BARBARIĆ, D. (ured.), <i>Grčka filozofija</i> , Školska knjiga, Zagreb 1995. <i>dialoghi alla luce della "Dottrine non scritte"</i> , Vita e Pensiero, Milano 1993 <sup>11</sup> . DIOGEN LEARTIJE, <i>Život i mišljenje istaknutih filozofa</i> , Beograd 1979. FESTUGIÈRE, A. F., <i>Contemplation et vie contemplative selon Platon</i> , Vrin, Paris 1975. GADAMER, H.G., <i>Um die Begriffswelt der Vorsokratiker</i> , Darmstadt 1968. GUTHRIE, W.K.C., <i>Povijest grčke filozofije. IV: Platon, čovjek i njegovi dijalozi - ranije doba</i> , Naklada Jurčić, Zagreb 2007. GUTHRIE, W.K.C., <i>Povijest grčke filozofije. V: Kasni Platon i Akademija</i> , Naklada Jurčić, Zagreb 2007. KRÄMER, H., <i>Platonovo utemeljenje metafizike</i> , Demetra, Zagreb 1997. PIEPER, J., <i>Über die platonischen Mythen</i> , München 1965. REALE, G., <i>Per una nuova interpretazione di Platone. Riletura della metafisica dei grandi</i> REALE, G., <i>Sokrat. K otkriću ljudske mudrosti</i> , Demetra, Zagreb 2003. REALE, G., <i>Storia della filosofia antica</i> , 5 sv., Vita e Pensiero, Milano 1975-80. ROSS, D., <i>Platonova teorija ideja</i> , Kruzak, Zagreb 1998. ROSS, D., <i>Plato's theory of ideas</i> , Oxford University Press, Oxford 1951; hr. pr.: <i>Platonova teorija ideja</i> , Kruzak, Zagreb 1998. SZLEZÁK, T. A., <i>Čitati Platona</i> , Jesenski i Turk, Zagreb 2000. VOGEL, C. J. De, <i>Rethinking Plato and Platonism</i> , E. J. Brill, Leiden 1986. ZELLER, E., <i>Die Philosophie der Griechen</i> , 3 sv., Leipzig 1923.					
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="http://www.scribd.com/doc/37093772/Frederick-Copleston-A-History-of-Philosophy-Greece-and-Rome-Vol-1">http://www.scribd.com/doc/37093772/Frederick-Copleston-A-History-of-Philosophy-Greece-and-Rome-Vol-1</a> <a href="https://plato.stanford.edu/">https://plato.stanford.edu/</a> <a href="http://classics.mit.edu/Browse/browse-Plato.html">http://classics.mit.edu/Browse/browse-Plato.html</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	100% završni ispit					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0 - 3,9 (od max. 8 bodova)		nedovoljan (1)			
	4 - 4,5		dovoljan (2)			
	4,6 - 6		dobar (3)			
	6,1 - 7		vrlo dobar (4)			
	7,1 - 8		izvrstan (5)			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:

- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;
- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.

Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.

U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.