



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	Aristotelova etika kreposti					<b>akad. god.</b>	2019./2020.		
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski sveučilišni studij filozofije					<b>ECTS</b>	1,5		
<b>Sastavnica</b>	Odjel za filozofiju								
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	0	<b>P</b>	15	<b>S</b>	0	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Stari kampus, br. 124; Utorkom od 13 do 13,45 sati					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski
<b>Početak nastave</b>	3. ožujka 2020.					<b>Završetak nastave</b>			2. lipnja 2020.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Nema ih.								
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Ivana Knežić								
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:iknezić@unizd.hr">iknezić@unizd.hr</a>					<b>Konzultacije</b>	Ponedjeljkom i utorkom nakon nastave		
<b>Izvođač kolegija</b>	Doc. dr. sc. Ivana Knežić								
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnik na kolegiju</b>									
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnik na kolegiju</b>									
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Studenti će nakon položenog ispita: 1. biti upoznati s ulogom temeljnih pojmova i principa Aristotelove etike u daljnjem povijesnom razvoju etičke misli kao i s važnošću koja ona ima za suvremene etičke rasprave 2. biti osposobljeni za samostalno čitanje filozofskih tekstova; 3. biti sposobni za kritičku analizu filozofskog teksta; 4. biti osposobljeni za argumentiranu raspravu o obrađenim temama; 5. biti osposobljeni za samostalno pisanje rada o raspravljenim temama.								
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	POZNAVANJE I RAZUMIJEVANJE - jasno formulirati i analizirati temeljna filozofijska pitanja i probleme u ovisnosti o njihovim sustavnim i povijesnim kontekstima PRIMJENA ZNANJA I RAZUMIJEVANJE								

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>- analizirati i tumačiti izvorne filozofijske tekstove</p> <p>- samostalno izraditi prikaz filozofijskog djela DONOŠENJE SUDOVA I ZAKLJUČAKA</p> <p>- kritički analizirati i prosuditi argumentacijsku strukturu u filozofijskim tekstovima i diskursima, te samostalno razvijati vlastitu argumentaciju PREZENTACIJE</p> <p>- na logički valjan i argumentacijski utemeljen način predstaviti filozofijske probleme i njihova rješenja, te ih logički konzistentno prezentirati u pisanoj i/ili usmenoj stručnoj i široj javnosti</p> <p>- argumentirano i pojmovno jasno formulirati vlastite ideje, te ih kritički i etički odgovorno reflektirati u filozofijskom diskursu VJEŠTINE UČENJA</p> <p>- aktivno sudjelovati u filozofskoj raspravi, kao i u interkulturalnom dijalogu</p>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Pripremljeno i aktivno prisustvovanje na min. 70% nastave, održano usmeno izlaganje i prihvaćen seminarski rad.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>			1. termin: 19.6.2020. 2. termin: 3.7.2020.	1. termin: 4.9.2020. 2. termin: 18.9.2020.	
<b>Opis kolegija</b>	Filozofijska analiza teksta <i>Za vrlinom</i> , A. MacIntyre. Kritička rasprava o MacIntyreovoj interpretaciji Aristotelove etičke misli, s posebnim naglaskom na MacIntyreovu recepciju Aristotelova shvaćanja kreposti.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Upoznavanje studenata sa sadržajem seminara, ishodima učenja, literaturom i njihovim obavezama te načinom i kriterijima ocjenjivanja.</li><li>2. Uznemirujuća sugestija o poremećaju jezika moralnosti u suvremenom svijetu</li><li>3. Suvremeno moralno neslaganje i emotivizam</li><li>4. Prosvjetiteljski projekt opravdanja moralnosti</li><li>5. Razlozi propasti prosvjetiteljskog opravdanja moralnosti</li><li>6. „Činjenica“, objašnjenje i stručnost</li><li>7. Nietzsche ili Aristotel?</li><li>8. Aristotelov prikaz kreposti I.</li><li>9. Aristotelov prikaz kreposti II.</li><li>10. Kreposti u srednjem vijeku</li><li>11. MacIntyreovo tumačenje kreposti</li><li>12. Promjenljive koncepcije pravednosti kao kreposti</li><li>13. Zaključno o značenju kreposti; predaja seminarskih radova</li><li>14. Osvrt na seminarske radove.</li></ol>				
<b>Obvezna literatura</b>	ARISTOTEL, <i>Nikomahova etika</i> , HSN, Zagreb, 1992. MACINTYRE, A., <i>Za vrlinom. Studija o teoriji morala</i> , Kruzak, Zagreb, 2002.				
<b>Dodatna literatura</b>	FRAGSTEIN, A. VON, <i>Studien zur Ethik des Aristoteles</i> , Amsterdam 1974. HARDIE, W.F.R., <i>Aristotles ethical theory</i> , Oxford 1968. KENNY, A., <i>The Aristotelian Ethics. A Study of the Relationship between the "Eudemian" and the "Nicomachean Ethics" of Aristotele</i> , Oxford 1978. KRAEMER, H.J., <i>Arete bei Platon und Aristoteles</i> . Heidelberg 1959. MACINTYRE, A., <i>A Short History of Ethics</i> , University of Notre Dame Press, Indiana, 2007. —, <i>Dependent Rational Animals: Why Human Beings Need the Virtues</i> , Open Court, Chicago and La Salle, 2001. —, <i>Three Rival Versions of a Moral Enquiry: Encyclopaedia, Genealogy and Tradition</i> , University of Notre Dame Press, Indiana, 1991. —, <i>Whose Justice? Which Rationality?</i> , University of Notre Dame Press, Indiana, 1989. RHONHEIMER, M., <i>Praktische Vernunft und Vernunftigkeit der Praxis</i> , Akademie Verlag, Berlin, 1994. VOLKMANN-SSCHLUCK, K.-H., <i>Ethos und Wissen in der Nikomachischen Ethik des Aristoteles</i> , u: <i>Sein und Ethos</i> , Mainz 1963., 56-68. SCHILLING, H., <i>Das Ethos des Mesotes. Eine Studie zur Nikomachischen Ethik des Aristoteles</i> , Tuebingen 1930.				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Mrežni izvori</b>	Hrčak – Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske <a href="https://hrcak.srce.hr/">https://hrcak.srce.hr/</a> MACINTYRE, A., <i>After Virtue. A Study in Moral Theory</i> u: <a href="https://epistemh.pbworks.com/f/4.+Macintyre.pdf">https://epistemh.pbworks.com/f/4.+Macintyre.pdf</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Ocjena se formira na temelju sljedećih elemenata: pismeni seminarski rad – 50% ocjene; usmeni referat – 30% ocjene; pripremljeno i aktivno sudjelovanje u nastavi – 10% ocjene; redovitost u pohađanju nastave – 10% ocjene.					
<b>Ocjenjivanje</b>	0 – 49 bodova	nedovoljan (1)				
	50 – 62 boda	dovoljan (2)				
	63 – 77 bodova	dobar (3)				
	78 – 89 bodova	vrlo dobar (4)				
	90 – 100 bodova	izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					