



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	Filozofija zdravog razuma					<b>akad. god.</b>	2019./2020.	
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski studij filozofije					<b>ECTS</b>	3	
<b>Sastavnica</b>	Odjel za filozofiju							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički			
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.		
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.		
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	0	<b>S</b>	0	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	15:00 – 16:30 sati Predavaonica 124, Odjel za filozofiju (Stari kampus)			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	7. listopada, 2019.			<b>Završetak nastave</b>			20. siječnja, 2020.	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Nema ih							
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Maja Poljak							
<b>E-mail</b>	poljakmaja@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Nakon nastave			
<b>Izvođač kolegija</b>	Doc. dr. sc. Maja Poljak							
<b>E-mail</b>	poljakmaja@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Nakon nastave			
<b>Suradnik na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnik na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Student će, nakon odslušanog kolegija i ispunjavanja svih potrebnih obveza biti sposoban za: 1. razumijevanje problematike filozofije zdravog razuma 2. procjenjivanje drugih filozofskih spoznajnih teorija u svjetlu filozofije zdravog razuma 3. samostalno istraživanje spomenute problematike primjenu stečenih spoznaja na pitanja iz svakodnevnog života							
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	Kolegij će omogućiti studentima jasno formuliranje i analiziranje temeljnih filozofijskih pitanja i problema u ovisnosti o njihovim sustavnim i povijesnim kontekstima, te aktivno sudjelovanje u							

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	filozofskoj raspravi, kao i u interkulturalnom dijalogu				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovno pohađanje nastave i sudjelovanje u raspravama				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Kolegij upoznaje studente s osnovnim principima filozofije zdravog razuma te primjenom istih prilikom kritičkog prosuđivanja stvarnosti i različitih filozofskih sustava.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvodno predavanje i upoznavanje studenata s obvezama kolegija 2. Razum kao specifična ljudska moć I 3. Razum kao specifična ljudska moć II 4. Povijesni pregled problematike zdravog razuma I 5. Povijesni pregled problematike zdravog razuma II 6. Problem sigurnosti spoznaje kroz povijest 7. Problem sigurnosti spoznaje – teoretski pregled I 8. Epistemološki idealizam i realizam 9. Osnovne zdravorazumske spoznaje 10. Zdrav razum i iskustvo 11. Temeljna obilježja zdravorazumskih spoznaja 12. Istina i filozofija zdravog razuma 13. Problem postojanja materijalnog svijeta I 14. Problem postojanja materijalnog svijeta II 15. Pregled obrađenih tema i zaključak				
Obvezna literatura	BOŠKOVIĆ, H., <i>Problem spoznaje</i> , Zagreb 1931, str. 119-190. MACAN, I., <i>Filozofija spoznaje</i> , Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove, Zagreb, 1997, str. 93-141.				
Dodatna literatura	GILSON, E., <i>Le réalisme méthodique</i> , Téqui, Parigi 1935.; GILSON, E., <i>Réalisme tomiste et critique de la connaissance</i> , Vrin, Parigi 1939.; LIVI, A., <i>Il punto di partenza della filosofia secondo Gils on</i> , Pont. Univ. Lateranense, Roma 1960; LIVI, A., <i>Il senso comune tra razionalismo e scetticismo (Vico, Reid, Jacobi, Moore)</i> , Massimo, Milano 1992.; LIVI, A., <i>Filosofia del senso comune</i> , Ares, Milano 1990.; GARRIGOU-LANGRANGE, R., <i>Le sense commun, la philosophie de l'etre et les formules dogmatique</i> , Beauchesne, Paris 1909.; FABRO, C., <i>Percezione e pensiero</i> , Morcelliana, Brescia 1963.; FABRO, C., <i>Dall'essere all'esistente</i> , Morcelliana, Brescia 1966.; NORTON, F. D., <i>From moral sense to common sense</i> , Ann Arbor, London 1966.; MILLAN PUELLES, A., <i>La estructura de la subjectividad</i> , Rialp, Madrid				
Mrežni izvori	<i>Stanford Encyclopedia of Philosophy</i> ( <a href="http://plato.stanford.edu/">http://plato.stanford.edu/</a> ), <i>Hrčak</i> , Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske ( <a href="http://hrcak.srce.hr/">http://hrcak.srce.hr/</a> ), <i>Philosophy of Common Sense</i> ( <a href="http://www.newadvent.org/cathen/04167a.htm">http://www.newadvent.org/cathen/04167a.htm</a> )				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski i rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	10% pohađanje nastave i sudjelovanje u raspravi, 90% završni ispit	
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	1-49%	nedovoljan (1)
	50-62,9%	dovoljan (2)
	63-75,9%	dobar (3)
	78-88,9%	vrlo dobar (4)
	89-100%	izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom ukolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze spoznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi./izbrisati po potrebi/</p>	