



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Filozofija odgoja

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Filozofija odgoja					akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij filozofije					ECTS	3 ECTS
Sastavnica							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input checked="" type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	3 0	P 0	S 0	V 0	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	124 u 10h			Jezič/jeziči na kojima se izvodi kolegij			hrvatski
Početak nastave	27.02.2020.			Završetak nastave			5.6.2020-
Preduvjeti za upis kolegija							
Nositelj kolegija	doc.dr.sc. Vani Roščić						
E-mail	vroscic@unizd.hr				Konzultacije	Nakon nastave	
Izvođač kolegija	doc.dr.sc. Vani Roščić						
E-mail	vroscic@unizd.hr				Konzultacije	Nakon nastave	
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<p>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - za raspravu o edukacijskim ciljevima; - za kritičko promišljanje o problematici filozofije odgoja i o stanju filozofije odgoja danas i za propitivanje filozofijske pretpostavke odgoja; - za analiziranje i definiranje temeljnih odgojnih stavova i strujanja misli u filozofiji odgoja polazeći od antičkih filozofa do suvremenih pravaca filozofije; - za refleksiju o mogućoj primjeni nekih od odgojnih principa najznačajnijih filozofa odgoja s ciljem unapređenja nastave. 						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none"> - sintetizirati znanja iz pojedinih filozofijskih disciplina (teorijskih, praktičkih i povijesti filozofije) - objasniti specifičnost filozofijskog pristupa kompleksnim temama kao što su bitak, spoznaja, osoba, moralno dobro, lijepo, eshaton, smisao kulture i povijesti argumentirano i pojmovno jasno formulirati vlastite ideje, te ih kritički i etički odgovorno reflektirati u filozofijskom diskursu - argumentirano i pojmovno jasno formulirati vlastite ideje, te ih kritički i etički odgovorno reflektirati u filozofijskom diskursu - aktivno sudjelovati u filozofskoj raspravi, kao i u interkulturalnom dijalogu - osposobljavanje za stručno razumijevanje problema odgoja i obrazovanja u kontekstu suvremenih kulturnih i demokratskih europskih stečevina na području odgojnih znanosti. 						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Ispunjeni opći uvjeti za redovite studente prema aktima Sveučilišta i Odjela filozofije				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			08. 06. 2020. 23. 06. 2020.	09. 2020. 15. 09. 2020.	
Opis kolegija	Uvodni dio u filozofiju odgoja ima za cilj pojašnjenje osnovnih pojmova koji su se koristili tijekom stoljeća za raspravu o edukacijskim ciljevima uz propitivanje filozofijske pretpostavke odgoja. Slijedi obrađivanje predmeta i sadržaja izučavanja filozofije odgoja te njeno mjesto u cjelokupnom procesu visoke izobrazbe uz promišljanje o raznolikosti problematike filozofije odgoja i o stanju filozofije odgoja danas. Postavlja se odnos ove filozofske discipline prema drugim odgojnim znanostima s filozofskim pristupom odgojnoj problematici. Zatim slijedi komparativni studij različitih filozofija odgoja poput egzistencijalizma, personalizma, naturalizma i ostalih odgojnih teorija, obrađuje se uloga slobode i autoriteta u odgojnom procesu osobe kroz analiziranje i definiranje temeljnih odgojnih stavova i strujanja misli u filozofiji odgoja polazeći od antičkih filozofa do suvremenih pravaca filozofije. Refleksije o mogućoj primjeni nekih od odgojnih principa najznačajnijih filozofa odgoja s ciljem unapređenja nastave. Nakon toga slijedi obrada posebnih pitanja suvremenog društva: pitanje raznih oblika nasilja, ljudskih prava, poštivanja ljudskog života, svih bića i okoliša, te specifičnost filozofskog odgoja za demokraciju i europsku uljudbu				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvodni dio s pojašnjenjem osnovnih pojmova filozofije odgoja.2. Predmet izučavanja filozofije odgoja i mjesto filozofije odgoja u cjelokupnom procesu visoke izobrazbe3. Sokrat, sokratovski dijalog, dijalog u filozofiji i u procesu odgoja, pojam samooodgoja. Platon – filozofija politike i odgoj4. Aristotel – teorija o vrlinama5. Filozofija odgoja u humanizmu (Montaigne, Morus).6. Novovjekovne odgojne teorije (Ratichius, Komensky, Locke)7. Rousseau – Emil ili o odgoju8. Uvod u suvremene teorije o odgoju9. Normativna znanost o odgoju (Herbart, Kerschensteiner, Durchein)10. Deweyeva filozofija odgoja11. Personalistička filozofija odgoja (Maritain, Pareyson)12. Odnos habitusa, navike i vrline13. Uloga slobode i autoriteta u odgojnom procesu osobe14. Budućnost, vrednota, odgajateljska ljubav (Pavlović)15. Specifičnost filozofskog odgoja za demokraciju i europsku uljudbu				
Obvezna literatura	Marinković, J. <i>Utemeljenost odgoja u filozofiji</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1981. Marinković, J. <i>Ogledi iz filozofije odgoja</i> , Školske novine, Zagreb, 1987 Mialaret, G., <i>Uvod u edukacijske znanosti</i> , Školske novine, Zagreb 1989, Morin, E., <i>Odgoj za budućnost</i> , Educa, Zagreb 2002. Vukasović, A., <i>Etika-moral-osobnost</i> , Zagreb 1993. Vuk-Pavlović, P., <i>Filozofija odgoja</i> , Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1996.				
Dodatna literatura	Aristotel, <i>Nagovor na filozofiju</i> , Naprijed, Zagreb, 1987.; Aurelije Augustin, <i>O slobodi volje</i> , Demetra, Zagreb, 1988.; Canivez, P., <i>Odgojiti građanina?</i> , Durieux, Zagreb, 1999.; Platon, <i>Država</i> Liber, Zagreb, 1977; Dewey, J., <i>The school and society</i> , Thoemmes, Bristol, 2002.; Dewey, J., <i>Pedagogika i demokratija: Uvod u filozofiju vaspitanja</i> . Gen Kon a. d., Beograd 1934. Fink, E., <i>Uvod u filozofiju</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 1998.; Foucault, M., <i>Znanje i moć</i> , Globus, Zagreb, 1992.; Glasser, W., <i>Kvalitetna škola</i> , Educa, Zagreb 1994. Hufnagel, E., <i>Filozofija pedagogike</i> , Demetra, Zagreb, 2002.; Legrand, L., <i>Moralna izobrazba danas. Ima li to smisla?</i> , Educa, Zagreb, 1995.; Lyotard, J.-F., <i>Postmoderno stanje</i> . Ibis grafika, Zagreb 2005. Maritain, J., <i>La persona e il bene comune</i> , Morcelliana, Brescia, 1984.; Maritain, J., <i>L'educazione al bivio</i> , Borla, Roma, 1988. Morin, E., <i>Odgoj za budućnost. Sedam temeljnih spoznaja nužnih u odgoju</i> , Educa, Zagreb 2002.				



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Rousseau, J.J., <i>Emil ili o vaspitanju</i> , Estetika, Beograd, 1989.; Pareyson, L., <i>Iniziativa e libert�a</i> , Mursia, Milano, 2005. Polić, M., <i>Činjenice i vrijednosti</i> , Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb 2006. Polić, M., <i>Čovjek, odgoj, svijest</i> , Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb, 1997. Polić, M., <i>K filozofiji odgoja</i> , Znamen i Institut za pedagojska istraživanja, Zagreb, 1993.; Polić, M. (ur.) <i>Filozofija i odgoj u suvremenom društvu</i> , Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb, 2007.;					
Mrežni izvori	Hrčak, Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske (http://hrcak.srce.hr/)					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 100% završni ispit					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	od 0 % do 50 %	% nedovoljan (1)				
	od 51 % do 59 %	% dovoljan (2)				
	od 60 % do 74 %	% dobar (3)				
	od 75 % do 89 %	% vrlo dobar (4)				
	od 90 % do 100 %	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali.</p>					