



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Estetika

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)<sup>\*</sup>**

|  |  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|--|---|--|---|
| <b>Naziv kolegija</b>  | Estetika   |  |  |   | <b>akad. god.</b>  | 2019./2020.   |
| <b>Naziv studija</b>   | Preddiplomski sveučilišni studij filozofije  |  |  |   | <b>ECTS</b>  | 3 ECTS  |
| <b>Sastavnica</b>  |  |  |  |   |  |   |
| <b>Razina studija</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski  | <input type="checkbox"/> diplomski   | <input type="checkbox"/> integrirani   | <input type="checkbox"/> poslijediplomski                       |  |   |
| <b>Vrsta studija</b>   | <input type="checkbox"/> jednopredmetni<br><input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni  | <input type="checkbox"/> sveučilišni   | <input type="checkbox"/> stručni   | <input type="checkbox"/> specijalistički                        |  |   |
| <b>Godina studija</b>  | <input type="checkbox"/> 1.  | <input type="checkbox"/> 2.  | <input checked="" type="checkbox"/> 3.   | <input type="checkbox"/> 4.                                     | <input type="checkbox"/> 5.                                  |   |
| <b>Semestar</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> zimski<br><input type="checkbox"/> ljetni  | <input type="checkbox"/> I.<br><input type="checkbox"/> VI.  | <input type="checkbox"/> II.<br><input type="checkbox"/> VII.                  | <input type="checkbox"/> III.<br><input type="checkbox"/> VIII. | <input type="checkbox"/> IV.<br><input type="checkbox"/> IX. | <input checked="" type="checkbox"/> V.<br><input type="checkbox"/> X. |
| <b>Status kolegija</b>   | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni<br>kolegij   | <input type="checkbox"/> izborni<br>kolegij  | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela |   | <b>Nastavničke kompetencije</b>                              | <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE               |
| <b>Opterećenje</b>   | 30   | P  | S  | V   | <b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>        | <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE               |
| <b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>                        | 124 u 14h  |  |  | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij                        |  | hrvatski  |
| <b>Početak nastave</b>   | 3.10.2019.   |  |  | Završetak nastave   |  | 4.6.2020-   |
| <b>Preduvjeti za upis kolegija</b>                               |  |  |  |   |  |   |
| <b>Nositelj kolegija</b>   | doc.dr.sc. Vani Roščić   |  |  |   |  |   |
| <b>E-mail</b>  | vroscic@unizd.hr   |  |  | <b>Konzultacije</b>   | Nakon nastave  |   |
| <b>Izvodač kolegija</b>  |  |  |  |   |  |   |
| <b>E-mail</b>  |  |  |  |   |  |   |
| <b>Suradnik na kolegiju</b>                                      |  |  |  |   |  |   |
| <b>E-mail</b>  |  |  |  |   |  |   |
| <b>Suradnik na kolegiju</b>                                      |  |  |  |   |  |   |
| <b>E-mail</b>  |  |  |  |   |  |   |
| <b>Vrste izvođenja nastave</b>                                   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja   | <input type="checkbox"/> seminari i radionice  | <input type="checkbox"/> vježbe  | <input type="checkbox"/> e-učenje                               | <input type="checkbox"/> terenska nastava                    |   |
|  | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci   | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža   | <input type="checkbox"/> laboratorij   | <input type="checkbox"/> mentorski rad                          | <input type="checkbox"/> ostalo                              |   |
| <b>Ishodi učenja kolegija</b>                                    |  | Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:<br>-za analiziranje temeljnih estetičkih pojmovi;<br>-za kritičko promišljanje o povijesti filozofske refleksije o umjetnosti i lijepome;<br>-razlikovati ključne pravce unutar povjesne rasprave o estetici;<br>-objasniti i analizirati različita stajališta o estetici od antičke do suvremene filozofije.  |  |   |  |   |
| <b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b> |  | -sintetizirati znanja iz pojedinih filozofijskih disciplina (teorijskih, praktičkih i povijesti filozofije)<br>-objasniti specifičnost filozofijskog pristupa kompleksnim temama kao što su bitak, spoznaja, osoba, moralno dobro, lijepo, eshaton, smisao kulture i povijesti argumentirano i pojmovno jasno formulirati vlastite ideje, te ih kritički i etički odgovorno reflektirati u filozofijskom diskursu<br>-argumentirano i pojmovno jasno formulirati vlastite ideje, te ih kritički i etički odgovorno reflektirati u filozofijskom diskursu<br>-aktivno sudjelovati u filozofskoj raspravi, kao i u interkulturnom dijalogu |  |   |  |   |
| <b>Načini praćenja studenata</b>                                 | <input checked="" type="checkbox"/> pohadanje nastave  | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu   | <input type="checkbox"/> domaće zadaće   | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija                | <input type="checkbox"/> istraživanje                        |   |
|  | <input type="checkbox"/> praktični rad   | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad   | <input type="checkbox"/> izlaganje   | <input type="checkbox"/> projekt                                | <input type="checkbox"/> seminar                             |   |
|  | <input type="checkbox"/> kolokvij(i)   | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit  | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit                               | <input type="checkbox"/> ostalo:                                |  |   |
| <b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>                                 | /točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./<br>/gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/   |  |  |   |  |   |
| <b>Ispitni rokovi</b>  | <input type="checkbox"/> zimski ispitni rok  |  | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok                                    |   | <input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok                |   |
| <b>Termini ispitnih rokova</b>                                   | 27. 01. 2020<br>10. 02. 2020.  |  | 08. 06. 2020.<br>23. 06. 2020.   |   | 02. 09. 2020.<br>15. 09. 2020.                               |   |
| <b>Opis kolegija</b>   | Prvi dio kolegija je opći uvod u estetičku problematiku, pokazuje se njeno filozofsko utemeljenje i njen interdisciplinarni poziv. U drugom dijelu kolegija obrađuju se različita poimanja lijepog i umjetnosti tijekom antičke i srednjovjekovne filozofije. Treći dio kolegija počinje s obradom Baumgarteneve misli i „nastanka“ pojma estetike. Zatim se obrađuje razvoj estetičke misli kroz racionalizam, idealizam, fenomenologiju, egzistencijalizam i hermeneutiku. |  |  |   |  |   |
| <b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>                          | 1. Uvod. Definiranje estetike kao filozofske discipline.<br>2. Odnos estetike, poetike i kritike umjetnosti.   |  |  |   |  |   |

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

|   |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |   |   |  |                                       |
|---|--|--|---|---|--|--|---|--|--|--|---|--|---|--|---|---|--|---------------------------------------|
|   | <p>3. Platon. Umjetnost kao <i>mimesis</i>. Ideja ljepote. Pet dimenzija erosa.<br/>4. Aristotel. Povezanost ljepote i prvog principa.<br/>5. Poetika. Novost Aristotelovog shvaćanja <i>mimesisa</i>. Filozofski pristup tragediji.<br/>6. Plotin. Poimanje ljepote kroz Jedno, Um i Dušu. Umjetničko stvaralaštvo kroz kontemplaciju.<br/>7. Augustin, Pseudo Longin, Boetie.<br/>8. Toma Akvinski. Formalni kriteriji lijepog.<br/>9. Funkcija i narav estetičkog <i>visio</i>. Estetički <i>visio</i> i sud.<br/>10. Baumgarten. Znanost o osjetilnoj spoznaji<br/>11. Kantova estetika. Dimenzijske vrijednosti. Osjećaj. Genij. Uzvišeno.<br/>12. Hegelova estetika. Schellingova filozofija umjetnosti. Talijanski idealizam.<br/>13. Estetika u fenomenologiji i egzistencijalizmu. Jaspers. Hartmann. Banfi. Aneschi.<br/>14. Estetika i hermeneutika. Gadamer i aktualnost lijepog. Pareyson i teorija formativnosti.<br/>15. Hrvatska estetika.</p> <p>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</p>  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |   |   |  |                                       |
| <b>Obvezna literatura</b>   | Platon, <i>Država</i> , (pr. Kuzmić) Naklada Jurčić, Zagreb, 2009.<br>Aristotel, <i>Nauk o pjesničkom umijeću</i> , (pr. Kuzmić) Studentski centar Sveučilišta, Zagreb, 1977.<br>Plotin, <i>Eneade</i> , vol.I-III, Grafos, Beograd, 1982.<br>Grlić, D., <i>Estetika</i> , I-IV, Naprijed, Zagreb 1974.<br>Eco, U., <i>Estetički problem u Tome Akvinskoga</i> , Nakladni Zavod Globus, Zagreb,<br>Maritain, J., <i>Umjetnost i skolastika</i> , Nakladni Zavod Glabus, Zagreb, 2001.  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |   |   |  |                                       |
| <b>Dodatna literatura</b>   | Croce, B., <i>Estetika. Kao znanost izraza i opće lingvistika</i> , Globus, Zagreb, 1991.<br>Croce, B., <i>Brevijar estetike</i> , Globus, Zagreb, 2001.<br>Čačinović- Puhovski, N., <i>Estetika</i> , Naprijed, Zagreb, 1988.<br>Danto, A. C., <i>Preobražaj svakidašnjeg. Filozofija umjetnosti</i> , Zagreb 1997.<br>Dorfles, G., <i>Kič. Antologija lošeg ukusa</i> , Golden Marketing, Zagreb, 1997.<br>Eco, U., <i>Umjetnost i ljepota u srednjovjekovnoj estetici</i> , Profil, Zagreb, 2006.<br>Ferraris, M. – Giovane, S., <i>Estetica</i> , Tea, Torino, 2000.<br>Fiedler, K., <i>L'attività artistica. Tre saggi di estetica e teoria della "pura visibilità"</i> , Neri Pozza, Vicenza, 1963.<br>Focht, I., <i>Uvod u estetiku</i> , Svjetlost, Sarajevo, 1930.<br>Focillon, H., <i>Život oblike</i> , Tipotisk, Zagreb, 1995.<br>Franzini, E., <i>L'estetica del Settecento</i> , Il Mulino, Bologna, 2002.<br>Franzini, E. – Mazzocut-Mis, M., <i>Breve storia dell'estetica</i> , Bruno Mondadori, Paravia, 2003.<br>Franzini, E. – Mazzocut-MIS, M., <i>I nomi dell'estetica</i> , Bruno Mondadori, Paravia, 2003.<br>Hegel, <i>Estetika</i> , Kultura, Beograd, 1970.<br>Gadamer, H.-G., <i>Ogledi o filozofiji umjetnosti</i> , AGM, Zagreb, 2003.<br>Gadamer, H.-G. <i>Istina i metoda</i> , V. Masleša, Sarajevo, 1978.<br>Gilbert, K. E. i Kuhn, H. <i>Istoriјa estetike. Revidirana i proširena</i> , Kultura, Beograd, 1969.<br>Kant, I., <i>Kritika rasudne snage</i> , Kultura, Zagreb 1957.<br>Marković, F., <i>Razvoj i sustav obične estetike</i> , Nakladom Kr. Hr.-Slav.-Dalm. zemaljske vlade, Zagreb, 1903.<br>Pejović, D. (ur.), <i>Nova filozofija umjetnosti. Antologija tekstova</i> , Zagreb 1972.<br>Perniola, M., <i>L'estetica del Novecento</i> , Il Mulino, Bologna, 1997.<br>Roščić, V., <i>Estetička misao Luigia Pareysona</i> , HFD, Zagreb, 2010.<br>Sedlmayr, H., <i>Gubljenje središta. Likovne umjetnosti 19. i 20. stoljeća kao simptom i simbol vremena</i> , Verbum, Split 2001.<br>Tatarkjević, V., <i>Istoriјa šest pojmove</i> , Nolit, Beograd, 1976.<br>Wölfflin, H., <i>L'arte clasica: introduzione al Rinascimento italiano</i> , Sansoni, Firenze, 1953.<br>Wölfflin, H., <i>Concetti fondamentali della storia dell'arte</i> , Tea, Torino, 1994. |  |   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |   |   |  |                                       |
| <b>Mrežni izvori</b>  | Hrčak, Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske ( <a href="http://hrnak.srce.hr/">http://hrnak.srce.hr/</a> )  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |   |   |  |                                       |
| <b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>                                      | <table border="1"><tr><td colspan="4">Samo završni ispit</td><td></td></tr><tr><td colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td><td colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td><td><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> seminarски rad</td><td><input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></table>  | Samo završni ispit                                       |   |   |  |  | <input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit |  | <input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit |  | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarски rad | <input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| Samo završni ispit  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |   |   |  |                                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit                               |  | <input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit |   | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit |  |   |  |  |  |   |  |   |  |   |   |  |                                       |
| <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće   | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit   | <input type="checkbox"/> seminarски rad                  | <input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad                  | <input type="checkbox"/> drugi oblici                  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |   |   |  |                                       |
| <b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>  | npr. 100% završni ispit  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |   |   |  |                                       |
| <b>Ocenjivanje</b><br>/upisati postotak ili broj bodova za elemente kojih se ocjenjuju/ | od 0 % do 50 %   | % nedovoljan (1)   |   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |   |   |  |                                       |
|   | od 51 % do 59 %  | % dovoljan (2)   |   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |   |   |  |                                       |
|   | od 60 % do 74 %  | % dobar (3)  |   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |   |   |  |                                       |
|   | od 75 % do 89 %  | % vrlo dobar (4)   |   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |   |   |  |                                       |
|   | od 90 % do 100 %   | % izvrstan (5)   |   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |   |   |  |                                       |



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Način praćenja kvalitete</b> | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta<br><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice<br><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave<br><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete<br><input type="checkbox"/> ostalo  |
| <b>Napomena / Ostalo</b>        | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrјedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i naznočnost ispitimima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <a href="#"><u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u></a>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresi s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjeranim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <a href="#"><u>/izbrisati po potrebi/</u></a></p> |