



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za filozofiju											
Naziv kolegija	Moderna filozofija I										akad. god.	2025./2026.
Naziv studija	Dvopredmetni prijeddiplomski sveučilišni studij filozofije										ECTS	3
Razina studija	☒ preddiplomski		☐ diplomski		☐ integrirani							☐ poslijediplomski
Godina studija	☐ 1.		☐ 2.		☒ 3.		☐ 4.		☐ 5.			
Semestar	☒ zimski		☐ I.		☐ II.		☐ III.		☐ IV.		☒ V.	
	☐ ljetni		☐ VI.		☐ VII.		☐ VIII.		☐ IX.		☐ X.	
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				Nastavničke kompetencije		☐ DA ☒ NE	
Opterećenje	30	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje					☐ DA ☒ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Stari kampus, br. 124 Ponedjeljak, 12 – 13,30 sati					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij					Hrvatski	
Početak nastave	6. listopada 2025.					Završetak nastave					19. siječnja 2026.	
Preduvjeti za upis kolegija	Nema ih.											
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Ivana Knežić											
E-mail	iknezic@unizd.hr							Konzultacije	Ponedjeljkom i utorkom nakon nastave			
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Ivana Knežić											
E-mail	iknezic@unizd.hr							Konzultacije	Ponedjeljkom i utorkom nakon nastave			
Suradnik na kolegiju												
E-mail								Konzultacije				
Suradnik na kolegiju												
E-mail								Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☐ seminari i radionice		☐ vježbe		☐ e-učenje		☐ terenska nastava			
	☐ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad		☐ ostalo			
Ishodi učenja kolegija			- jasno formulirati elemente kontinuiteta i novina u modernoj filozofiji u odnosu spram srednjovjekovne misli; - navesti glavne predstavnike racionalizma i empirizma te argumentirano izložiti njihove temeljne ideje;									



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	- prosuditi značenje kontinentalnog racionalizma i britanskog empirizma kao i konzekvence proizašle iz ovih dvaju pravaca - kritički analizirati i prosuditi argumentacijsku strukturu u filozofskim tekstovima rane moderne filozofije				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	- jasno formulirati i analizirati temeljna filozofijska pitanja i probleme u ovisnosti o njihovim sustavnim i povijesnim kontekstima - sintetizirati znanja iz pojedinih filozofijskih disciplina (teorijskih, praktičkih i povijesti filozofije) - uporabiti filozofijske pojmove i filozofijske metode u kritičkoj refleksiji različitih aspekata zbilje - kritički analizirati i prosuditi argumentacijsku strukturu u filozofijskim tekstovima i diskursima, te samostalno razvijati vlastitu argumentaciju				
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Prisustvovanje na min. 80% nastave.				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	26. siječnja 2026. 9. veljače 2026.			1. rujna 2026. 15. rujna 2026.	
Opis kolegija	Kolegij upoznaje studente s općim karakteristikama moderne filozofije te njenim kontinuitetom i razlikama u odnosu na srednji vijek. Donose se učenja glavnih predstavnika racionalizma – R. Descartes, N. Malebranche, B. De Spinoza, G. W. Leibniz – te empirizma – F. Bacon, T. Hobbes, J. Locke, G. Berkeley, D. Hume.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Upoznavanje studenata sa sadržajem kolegija, ishodima učenja, literaturom i njihovim obavezama te načinom ispitivanja i kriterijima ocjenjivanja. - Uvod: Opće karakteristike moderne filozofije: kontinuitet i novina u odnosu na srednji vijek 2. R. Descartes 3. R. Descartes 4. B. Pascal N. Malebranche 5. B. de Spinoza 6. B. de Spinoza G. W. Leibniz 7. G. W. Leibniz 8. Kolokvij 9. F. Bacon T. Hobbes 10. J. Locke 11. J. Locke G. Berkeley 12. G. Berkeley 13. D. Hume 14. D. Hume 15. Zaključni osvrt. Priprema za ispit.				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Obvezna literatura	COPLESTON, Frederick, <i>A History of Philosophy, III: Late Mediaeval and Renaissance Philosophy. Ockham to Suarez</i> , Burns & Oates, 1953. srp. prijev.: Istorija filozofije, III: Kasni srednji vek i renesansna filozofija, BIGZ, Beograd, 1994. COPLESTON, Frederick, <i>A History of Philosophy, IV: From Descartes to Leibniz</i> , A. P. Watt & Son, London; Search Press, London, Newman Press, Westminster, Maryland, 1946; srp. pr.: Istorija filozofije, IV: Od Dekarta do Lajbnica, BIGZ, Beograd, 1995. COPLESTON, Frederick, <i>A History of Philosophy, V: Modern Philosophy. The British Philosophers</i> , A. P. Watt & Son, London; Search Press, London, Newman Press, Westminster, Maryland, 1976; srp. pr.: Istorija filozofije, V: Moderna filozofija. Britanski filozofi, BIGZ, Beograd, 2001. DESCARTES, René, <i>Metafizičke meditacije</i> , Demetra, Zagreb, 1993.					
Dodatna literatura	BARBARIĆ, Damir, <i>Filozofija racionalizma</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1997. BOŽIĆEVIĆ, Vanda, <i>Filozofija britanskog empirizma</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1996. CASSIRER, Ernst, <i>Descartes</i> , Demetra, Zagreb, 1997. GILSON, Etienne – LANGAN, Thomas, <i>A History of Philosophy. Modern Philosophy: Descartes to Kant</i> , Random House, New York, 1967. HIRSCHBERGER, Johannes, <i>Geschichte der Philosophie, sv. II: Neuzeit und Gegenwart</i> , Freiburg-Basel-Wien, 1991. KNEŽIĆ, Ivana, <i>Antropološke pretpostavke političke misli Thomasa Hobbesa</i> , Redak, Split, 2015. MARITAIN, Jacques, <i>Tri reformatora</i> , Laus, Split, 1995. RAUNIĆ, Raul, <i>Filozofija politike Johna Lockea</i> , Politička kultura, Zagreb, 2009. VANNI ROVIGHI, Sofia, <i>Storia della filosofia moderna. Dalla rivoluzione scientifica a Hegel</i> , La Scuola, Brescia, 1981. VUK-PAVLOVIĆ, Pavao, <i>Spinozina nauka</i> , Tipografija, Zagreb, 1938. WRIGHT, John P., <i>Hume's 'A Treatise of Human Nature'. An Introduction</i> , Cambridge University Press, Cambridge, 2009.					
Mrežni izvori	Hrčak – Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske https://hrcak.srce.hr/ Tekstovi modernih filozofa na engleskom jeziku: http://www.earlymoderntexts.com/texts Stanford Encyclopedia of Philosophy https://plato.stanford.edu/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit
	☐ samo kolokvij/zad aće	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Ocjena se formira na temelju ostvarenih rezultata na kolokviju (50%) i završnom ispitu (50%), ili samo na temelju rezultata ostvarenih na završnom ispitu. (100%).					
Ocjenjivanje	0 – 49%	nedovoljan (1)				
	50 – 56%	dovoljan (2)				
	57 – 75 %	dobar (3)				
	76 – 87%	vrlo dobar (4)				
	88 – 100%	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.
--------------------------	---