



Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Sastavnica	Odjel za filozofiju						akad. god.	2025./2026.
Naziv kolegija	Moderna filozofija II						ECTS	3
Naziv studija	Dvopredmetni prijediplomski sveučilišni studij filozofije							
Razina studija	☒ preddiplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski	
Godina studija	☐ 1.		☐ 2.		☐ 3.		☒ 4.	
Semestar	☐ zimski ☒ ljetni		☐ I.		☐ II.		☐ III.	
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	☐ DA ☒ NE
Opterećenje	30	P	o	S	o	V	Mrežne stranice kolegija ☐ DA ☒ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK - 124 Ponedjeljak, 12, 00 – 13,30 sati				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski	
Početak nastave	23. veljače 2026.				Završetak nastave		1. lipnja 2026.	
Preduvjeti za upis	Nema ih.							
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ivana Knežić							
E-mail	iknezic@unizd.hr				Konzultacije	Ponedjeljkom i utorkom nakon nastave.		
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Ivana Knežić							
E-mail	iknezic@unizd.hr				Konzultacije	Ponedjeljkom i utorkom nakon nastave.		
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☐ seminari i radionice		☐ vježbe		☐ obrazovanje na daljinu	
	☐ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	- navesti i objasniti karakteristična obilježja prosvjetiteljskog pokreta; - argumentirano objasniti razvojni tijek i formiranje Kantove kritičke filozofije; - kritički posuditi značaj i posljedice Kantova „kopernikanskog obrata“ u filozofiji - argumentirano objasniti i povezivati glavne dijelove Kantova filozofskog sustava; - jasno formulirati temeljna pitanja filozofije njemačkog klasičnog idealizma; - kritički prosuđivati slijed razvojnog tijeka temeljnih problema njemačke klasične filozofije; - povezivati ontološke, spoznajne, etičke i estetske filozofske problema u sustavima njemačke klasične filozofije.							
Ishodi učenja na razini programa	- jasno formulirati i analizirati temeljna filozofijska pitanja i probleme u ovisnosti o njihovim sustavnim i povijesnim kontekstima - sintetizirati znanja iz pojedinih filozofijskih disciplina (teorijskih, praktičkih i povijesti filozofije) - uporabiti filozofijske pojmove i filozofijske metode u kritičkoj refleksiji različitih aspekata zbilje - kritički analizirati i prosuditi argumentacijsku strukturu u filozofijskim tekstovima i diskursima, te samostalno razvijati vlastitu argumentaciju							
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave		☐ priprema za nastavu		☐ domaće zadaće		☐ kontinuirana evaluacija	
							☐ istraživanje	



	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Prisustvovanje na min. 80% nastave.				
Ispitni rokovi	☐ zimski ispitni rok		☒ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			8. lipnja 2026. 23. lipnja 2026.	1. rujna 2026. 15. rujna 2026.	
Opis kolegija	Studenti se kroz kolegij upoznaju s općim značajkama prosvjetiteljskog pokreta kao i s njihovim specifičnim karakteristikama i predstavnicima u Velikoj Britaniji, Francuskoj i Njemačkoj. Nakon toga slijedi detaljnije upoznavanje s filozofskim sustavom I. Kanta i temeljnim značajkama filozofskih sustava J. G. Fichtea, F. W. J. Schellinga i G. W. F. Hegela.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Upoznavanje studenata sa sadržajem kolegija, ishodima učenja, literaturom i njihovim obavezama te načinom ispitivanja i kriterijima ocjenjivanja. Uvođenje u narav problema s kojima se susreću filozofi nakon djela racionalista i britanskih empirista te opći smjer rješenja tih problema u nastavku razvoja moderne misli. 2. Prosvjetiteljstvo – opće karakteristike, prosvjetiteljstvo u Britaniji; 3. Prosvjetiteljstvo u Francuskoj i Njemačkoj; 4. I. Kant; 5. I. Kant; 6. I. Kant; 7. I. Kant; 8. I. Kant; 9. Kolokvij; 10. J. G. Fichte; 11. J. G. Fichte; F. W. J. Schelling; 12. F. W. J. Schelling; 13. G. W. F. Hegel; 14. G. W. F. Hegel; 15. Zaključni osvrt. Priprema za ispit.				
Obvezna literatura	COPLESTON, Frederick, <i>A History of Philosophy, VI: From the French Enlightenment to Kant</i> , Continuum, London - New York, 2003. Srp. prijev: <i>Historija filozofije, VI: Od francuskog prosvjetiteljstva do Kanta</i> , Dereta, Beograd, 2014. —, <i>A History of Philosophy, VII: From the Post-Kantian Idealists to Marx, Kierkegaard and Nietzsche</i> , Continuum, London - New York, 2003. KANT, Immanuel, „Prolegomena za svaku buduću metafiziku“ u: <i>Dvije rasprave</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 1953.				
Dodatna literatura	BARBARIĆ, Damir (ur.), <i>Filozofija njemačkog idealizma</i> , Školska knjiga, Zagreb 1998. FABRO, Cornelio, <i>La prima riforma della dialettica hegeliana</i> , ED.IVI, Roma, 2004. GILSON, E. & LANGAN, T., <i>Modern Philosophy. Descartes to Kant</i> , Random House, New York, 1967. GILSON, E. (ur.) <i>Recent Philosophy. Hegel to Present</i> , Random House, New York, 1966. HIRSCHBERGER, J. <i>Geschichte der Philosophie. Bd. 2: Neuzeit und Gegenwart</i> , KOMET, 2000. HOFFE, O., <i>Immanuel Kant</i> , C. H. Beck, Muenchen, 1983. KOJEVE, Alexandre, <i>Kako čitati Hegela</i> , Veselin Masleša, Sarajevo, 1964. MACANN, Christopher E., <i>Kant and the Foundation of Metaphysics. An Interpretative Transformation of Kants Critical Philosophy</i> , Heidelberg, 1981. MARITAIN, Jacques, „Jean-Jacques ili naravni svetac“ u: <i>Tri reformatora</i> , Laus, Split, 1995., str. 101 – 175. PAREYSON, Luigi, <i>Fichte</i> , Ugo Mursia, Milano, 2011. —, <i>Schelling</i> , Marietti, Milano, 1975. VANNI ROVIGHI, Sofia, <i>Introduzione allo studio di Kant</i> , La Scuola Editrice, 1988. —, <i>Storia della filosofia moderna. Dalla rivoluzione scientifica a Hegel</i> , La Scuola, Brescia, 1981.				
Mrežni izvori	Hrčak – Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske https://hrcak.srce.hr/ Tekstovi modernih filozofa na engleskom jeziku: http://www.earlymoderntexts.com/texts Stanford Encyclopedia of Philosophy https://plato.stanford.edu/				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	☐ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit	☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zadaće	☒ kolokvij / zadaća i	☐ seminarski	☐ seminarski	☐ praktični ☐ drugi oblici



rtina | 1396 | 2002 |

	e	završni ispit	rad	rad i završni ispit	rad	
Način formiranja završne ocjene (%)	Ocjena se formira na temelju ostvarenih rezultata na kolokviju (50%) i završnom ispitu (50%), ili samo na temelju rezultata ostvarenih na završnom ispitu. (100%).					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0 – 49	% nedovoljan (1)				
	50 – 56	% dovoljan (2)				
	57 – 75	% dobar (3)				
	76 – 87	% vrlo dobar (4)				
	88 – 100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.					