



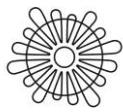
Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za filozofiju					<b>akad. god.</b>	2024./2025.				
<b>Naziv kolegija</b>	Moderna filozofija II					<b>ECTS</b>					
<b>Naziv studija</b>	Dvopredmetni prijediplomski sveučilišni studij filozofije										
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA	<input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	30	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija			<input type="checkbox"/> DA	<input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	SK - 124 Ponedjeljak, 12 – 13,30 sati					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski			
<b>Početak nastave</b>	10. veljače 2025.					<b>Završetak nastave</b>		26. svibnja 2025.			
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema ih.										
<b>Nositelj kolegija</b>	doc. dr. sc. Ivana Knežić										
<b>E-mail</b>	iknezic@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	Ponedjeljkom i utorkom nakon nastave.				
<b>Izvođač kolegija</b>	doc. dr. sc. Ivana Knežić										
<b>E-mail</b>	iknezic@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	Ponedjeljkom i utorkom nakon nastave.				
<b>Suradnici na kolegiju</b>											
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>					
<b>Suradnici na kolegiju</b>											
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>					
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- navesti i objasniti karakteristična obilježja prosvjetiteljskog pokreta;</li> <li>- jasno formulirati temeljna pitanja, probleme i kategorije filozofije njemačkog klasičnog idealizma;</li> <li>- kritički prosudjivati slijed razvojnog tijeka temeljnih problema njemačke klasične filozofije;</li> <li>- povezivati ontološke, spoznajne, etičke i estetske filozofske problema u sustavima njemačke klasične filozofije</li> </ul>									
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- jasno formulirati i analizirati temeljna filozofska pitanja i probleme u ovisnosti o njihovim sustavnim i povjesnim kontekstima</li> <li>- sintetizirati znanja iz pojedinih filozofskih disciplina (teorijskih, praktičkih i povijesti filozofije)</li> <li>- uporabiti filozofske pojmove i filozofske metode u kritičkoj refleksiji različitih aspekata zbilje</li> <li>- kritički analizirati i prosuditi argumentacijsku strukturu u filozofskim tekstovima i diskursima, te samostalno razvijati vlastitu argumentaciju</li> </ul>									
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input type="checkbox"/> seminar		

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni skloovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:						
<b>Uvjjeti pristupanja ispitu</b>	Prisustvovanje na min. 70% nastave.									
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok					
<b>Termini ispitnih rokova</b>			2. lipnja 2025. 16. lipnja 2025.		1. rujna 2025. 15. rujna 2025.					
<b>Opis kolegija</b>	Studenti se kroz kolegij upoznaju s općim značajkama prosvjetiteljskog pokreta kao i s njihovim specifičnim karakteristikama i predstavnicima u Velikoj Britaniji, Francuskoj i Njemačkoj. Nakon toga slijedi detaljnije upoznavanje s filozofskim sustavom I. Kanta i temeljnim značajkama filozofskih sustava J. G. Fichte, F. W. J. Schellinga i G. W. F. Hegela.									
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	1. Upoznavanje studenata sa sadržajem kolegija, ishodima učenja, literaturom i njihovim obavezama te načinom ispitivanja i kriterijima ocjenjivanja. Uvođenje u narav problema s kojima se susreću filozofi nakon djela racionalista i britanskih empirista te opći smjer rješenja tih problema u nastavku razvoja moderne misli. 2. Prosvjetiteljstvo – opće karakteristike, prosvjetiteljstvo u Britaniji; 3. Prosvjetiteljstvo u Francuskoj i Njemačkoj; 4. I. Kant; 5. I. Kant; 6. I. Kant; 7. I. Kant; 8. I. Kant; 9. Kolokvij; 10. J. G. Fichte; 11. J. G. Fichte; F. W. J. Schelling; 12. F. W. J. Schelling; 13. G. W. F. Hegel; 14. G. W. F. Hegel; 15. Zaključni osvrt. Priprema za ispit.									
<b>Obvezna literatura</b>	COPLESTON, Frederick, <i>A History of Philosophy</i> , VI: <i>From the French Enlightenment to Kant</i> , Continuum, London - New York, 2003. Srp. prijev: <i>Historija filozofije</i> , VI: <i>Od francuskog prosvjetiteljstva do Kanta</i> , Dereta, Beograd, 2014. —, <i>A History of Philosophy</i> , VII: <i>From the Post-Kantian Idealists to Marx, Kierkegaard and Nietzsche</i> , Continuum, London - New York, 2003. KANT, Immanuel, „Prolegomena za svaku buduću metafiziku“ u: <i>Dvije rasprave</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 1953.									
<b>Dodatna literatura</b>	BARBARIĆ, Damir (ur.), <i>Filozofija njemačkog idealizma</i> , Školska knjiga, Zagreb 1998. FABRO, Cornelio, <i>La prima riforma della dialettica hegeliana</i> , ED.IVI, Roma, 2004. GILSON, E. & LANGAN, T., <i>Modern Philosophy. Descartes to Kant</i> , Random House, New York, 1967. GILSON, E. (ur.) <i>Recent Philosophy. Hegel to Present</i> , Random House, New York, 1966. HIRSCHBERGER, J. <i>Geschichte der Philosophie. Bd. 2: Neuzeit und Gegenwart</i> , KOMET, 2000. HOEFFE, O., <i>Immanuel Kant</i> , C.H.Beck, Muenchen, 1983. KOJEVE, Alexandre, <i>Kako čitati Hegela</i> , Veselin Masleša, Sarajevo, 1964. MACANN, Christopher E., <i>Kant and the Foundation of Metaphysics. An Interpretative Transformation of Kants Critical Philosophy</i> , Heidelberg, 1981. MARITAIN, Jacques, „Jean-Jacques ili naravni svetac“ u: <i>Tri reformatora</i> , Laus, Split, 1995., str. 101 – 175. PAREYSON, Luigi, <i>Fichte</i> , Ugo Mursia, Milano, 2011. —, <i>Schelling</i> , Marietti, Milano, 1975. VANNI ROVIGHI, Sofia, <i>Introduzione allo studio di Kant</i> , La Scuola Editrice, 1988. —, <i>Storia della filosofia moderna. Dalla rivoluzione scientifica a Hegel</i> , La Scuola, Brescia, 1981.									
<b>Mrežni izvori</b>	Hrčak – Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske <a href="https://hrcak.srce.hr/">https://hrcak.srce.hr/</a> Tekstovi modernih filozofa na engleskom jeziku: <a href="http://www.earlymoderntexts.com/texts">http://www.earlymoderntexts.com/texts</a> Stanford Encyclopedia of Philosophy <a href="https://plato.stanford.edu/">https://plato.stanford.edu/</a>									
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<b>Samo završni ispit</b>									
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit					
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici				



<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Ocjena se formira na temelju ostvarenih rezultata na kolokviju (50%) i završnom ispitu (50%), ili samo na temelju rezultata ostvarenih na završnom ispitu. (100%).
<b>Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0 - 49 % nedovoljan (1)
	50 - 56 % dovoljan (2)
	57 - 75 % dobar (3)
	76 - 87 % vrlo dobar (4)
	88 - 100 % izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju</i>, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i>, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispítima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorena rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>