

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	METODIKA NASTAVE FILOZOFIJE I						akad. god.	2023./2024.
Naziv studija	Preddiplomski studij filozofije						ECTS	3
Sastavnica	Odjel za filozofiju							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.		
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.		
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	30	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	16:00-17:30 Dvorana 124, Odjel za filozofiju			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski	
Početak nastave	9.10.2023.			Završetak nastave			22.1.2024.	
Preduvjeti za upis kolegija								
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Vani Roščić							
E-mail	vroscic@unizd.hr				Konzultacije	Petak: 9:00 sati		
Izvođač kolegija	Dr. sc. Ivana Renić							
E-mail					Konzultacije	Ponedjeljak, 13:00h		
Suradnik na kolegiju	Dr. sc. Ivana Renić							
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> analiza filozofskog teksta		
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za pismenu pripremu nastavnih jedinica u nastavi filozofije, etike i logike - razlikovati povijesno-kronološki od problemskog (tematskog) pristupa u nastavi filozofije - poznavati metode i principe u nastavi filozofije, etike i logike - uvježbati se u pripremi nastavnog sata (planiranje, izvođenje, vrednovanje) - upoznati se s temeljnim nacionalnim dokumentima vezanim u nastavne predmete filozofije, logike i etike (Nacionalni okvirni kurikulumi) - uspješno formulirati ishode učenja - koristiti nastavna sredstva i pomagala u iznošenju nastavnog sadržaja - poznavati pravila vrednovanja i ocjenjivanja te ih adekvatno znati primjenjivati - razviti sposobnost dijaloga i umijeće vođenja filozofijske diskusije u nastavi filozofije, etike i logike 							

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none"> - analizirati i tumačiti izvorne filozofijske tekstove; - uporabiti filozofijske pojmove i filozofijske metode u kritičkoj refleksiji različitih aspekata zbilje; - na logički valjan i argumentacijski utemeljen način predstaviti filozofijske probleme i njihova rješenja, te ih logički konzistentno prezentirati u pisanoj i/ili usmenoj stručnoj i široj javnosti; - valorizirati filozofijsku literaturu na hrvatskom i stranim jezicima; - aktivno sudjelovati u filozofskoj raspravi, kao i u interkulturalnom dijalogu; - planirati proces cjeloživotnog učenja (formalnog i samostalnog) i nastavak studiranja na diplomskoj razini u svrhu osobnog i profesionalnog razvoja. 				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: analiza filozofskog teksta	
Uvjeti pristupanja ispitu	Aktivno sudjelovanje u nastavi i položen kolokvij				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	5. veljače, 2024. u 11:00h		17. lipnja, 2024. u 11:00h		9. rujna, 2024. u 11:00h
	19. veljače, 2024. u 11:00h		1. srpnja, 2024. u 11:00h		23. rujna, 2024. u 11:00h
Opis kolegija	<p>Korisnost filozofije i filozofijskih sadržaja u nastavi, kritičko mišljenje kao pristup spoznaji i učenju. Nastava filozofije – vrste nastave. Planiranje nastave filozofije, logike i etike. Nacionalni kurikulum za srednjoškolsko obrazovanje, odrednice nastavnog plana i programa, oblikovanje izvedbenog plana i pripreme nastavne jedinice. Cilj nastavnog sata i ishodi nastavnog sata (obrazovni, odgojni, funkcionalni). Oblici rada, nastavne metode i tipovi sata. Mediji i sredstva u nastavi kao ciljevi ostvarenja nastavnih sadržaja. Pristupi u nastavi filozofije, skandalon, problematizacija i aktualizacija kao postupci uvođenja u nastavu filozofije usmjerene na učenika. Principi i metode u nastavi filozofije, etike i logike. Komunikacija na nastavi, praćenje, provjera i ocjenjivanje učenika. Razumijevanje interdisciplinarnosti filozofije kao ključ za međupredmetno povezivanje nastavnih sadržaja. Razvijanje vlastite sposobnosti vođenja rasprave u filozofskom ozračju kao preduvjet uspješne nastave filozofije.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nastava filozofije i pristupi u nastavi 2. Nastava filozofije i kritičko mišljenje 3. Planiranje nastave filozofije (izvedbeni plan i program, pismena priprema nastavne jedinice) 4. Priprema nastave filozofije 5. Priprema nastave logike 6. Priprema nastave etike 7. Kolokvij (20. 11.) 8. Kurikulum za nastavni predmet Filozofije za gimnazije u RH 9. Kurikulum za nastavni predmet Logike za gimnazije u RH 10. Kurikulum za nastavni predmet Etike za gimnazije u RH 11. Metode, nastavna sredstva i pomagala u nastavi 12. Ciljevi i ishodi nastave filozofije, logike i etike 13. Principi u nastavi 14. Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje 				
Obvezna literatura	Golubović, A., Angelovski, L., <i>Metodika nastave filozofije</i> , Filozofski fakultet u Rijeci, Rijeka 2017., Kyriacou, C., <i>Temeljna nastavna umijeća</i> , Educa, Zagreb 2001., Marinković, J., <i>Filozofija kao nastava</i> , HFD, Zagreb 1990.,				

	<p>Kurikulum za nastavni predmet Filozofije za gimnazije u Republici Hrvatskoj (NN 7/2019) https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_158.html</p> <p>Kurikulum za nastavni predmet Logike za gimnazije u Republici Hrvatskoj (NN 7/2019) https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_156.html</p> <p>Kurikulum za nastavni predmet Etike za gimnazije u Republici Hrvatskoj (NN 10/2019) https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_207.html</p> <p>Odobreni udžbenici iz filozofije, logike i etike.</p>					
Dotatna literatura	<p>Glasser William (1999), <i>Nastavnik u kvalitetnoj školi</i>, Zagreb,</p> <p>Glasser William (2005), <i>Kvalitetna škola</i>, Zagreb,</p> <p>Časopis <i>Metodički ogledi</i>, Zagreb, od 1990.</p> <p>Jensen Eric (1995), <i>Super-nastava, nastavne strategije za kvalitetnu školu i uspješno učenje</i>, Zagreb,</p> <p>Kalin Boris (2003), <i>Povijest filozofije</i> (priručnik za nastavnike), Zagreb,</p> <p>Kalin Boris (1982), <i>Logika i oblikovanje kritičkog mišljenja</i>, Zagreb</p> <p>Marinković Josip (2008), <i>Metodika nastave filozofije</i>, (Prošireno i dopunjeno izdanje), Zagreb,</p> <p>Poljak Vladimir (1982), <i>Didaktika</i>, Zagreb.</p>					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Aktivno sudjelovanje u nastavi: 10% Kolokvij: 30% Pismeni ispit: 60%					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-51	% nedovoljan (1)				
	52- 63	% dovoljan (2)				
	64 - 78	% dobar (3)				
	79-89	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze spoznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					

