



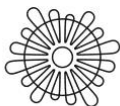
Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za filozofiju	akad. god.	2024./2025.
Naziv kolegija	Filozofija uma II	ECTS	3
Naziv studija	Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij filozofije Dvopredmetni diplomski sveučilišni studij filozofije		
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani <input type="checkbox"/> poslijediplomski
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II. <input type="checkbox"/> III. <input checked="" type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input checked="" type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30 P 0 S 0 V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica 124 Petkom u 14:00 sati	Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	hrvatski jezik
Početak nastave	17. 2. 2025.	Završetak nastave	29. 5. 2025.
Preduvjeti za upis	/		
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Nives Delija Treščec		
E-mail	ndtrescec@unizd.hr	Konzultacije	Petkom u 15:30h
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Nives Delija Treščec		
E-mail	ndtrescec@unizd.hr filozofija.nastava.ndt@gmail.com	Konzultacije	
Suradnici na kolegiju			
E-mail		Konzultacije	
Suradnici na kolegiju			
E-mail		Konzultacije	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita, očekuje se da će studenti biti sposobni: -Jasno izložiti temeljne odrednice osnovnih teorija filozofije uma kao i argumenata koji ih potkrepljuju ili opovrgavaju. -analizirati i objasniti argumente u prilog određenoj teoriji, te pokušati ponuditi prigovore. -Zauzeti vlastiti stav o zadanom problemu i argumentirano ga izložiti.		
Ishodi učenja na razini programa	Poznavanje i razumijevanje temeljnih odrednica osnovnih teorija filozofije uma kao i argumenata koji ih potkrepljuju ili opovrgavaju. Razvijanje sposobnosti razumijevanja i analiziranja znanstvenog teksta te njegova prikaza putem usmenog izlaganja. Sposobnost jasnog i koherentnog argumentiranja u prilog određenom stajalištu. Suvremena pitanja filozofije uma kritički sagledati u kontekstu ranije stečenih znanja vezanih za druge filozofske discipline te u kontekstu tradicionalne filozofije tj. poznatijih doktrina i teorija koje se bave odnosom uma i tijela, svijesti i predmeta.		
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće <input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija <input type="checkbox"/> istraživanje

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redoviti dolazak na nastavu				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova		2. 6. 2025. u 13:00 sati 12. 6. 2025. u 13:00 sati		9. 9. 2025. u 13:00 sati 19. 9. 2025. u 13:00 sati	
Opis kolegija	Predavanja će biti posvećena osnovnim teorijama i problemima filozofije uma koji se odnose na prirodu uma, mentalnih stanja i njihovih svojstava, a koji se proučavaju unutar nekoliko osnovnih teoretskih pozicija. To su bihejviorizam, fizikalizam, funkcionalizam i eliminativni materijalizam. U svjetlu <i>body- mind</i> problema raspravit će se i antireduccionističke pozicije koje će nas uvesti u pitanja mentalnog uzrokovanja u „fundamentalno fizičkome svijetu“. Tematizira se i fenomen svijesti i njegovo psihološko i fizikalističko tumačenje kao i pitanje mogu li se fenomenalna svijesna stanja objasniti pomoću fizikalnih znanosti. U vezi s time raspravit će se pitanja subjektivnosti i „objektivnog jastva“. Kroz analizu relevantnih znanstvenih članaka koji su zastupljeni u nekoliko ponuđenih zbornika, uz navedene teme, obradit će se i reprezentacijska teorija uma i teorija umjetne inteligencije. Analizirat će se pitanje slobodne volje u kontekstu materijalističkog determinizma.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Eliminativni materijalizam; propozicijski stavovi2. Problem nefizičkih svojstava mentalnih stanja; „Sadržajno neutralna analiza mentalnih termina“3. Ujedinjenje znanosti i problemi redukcije; teorija emergencije;4. Fizikalizam vrsta i fizikalizam instanci5. Funkcionalistička teorija Fodora i Putnama6. Anomalijski monizam – D. Davidson7. Povlašteni pristup, introspekcija i „subjektivistička filozofija“8. Fenomenalna svojstva svjesnoga iskustva; Problem objektivnosti;9. Objašnjavački jaz- ontološko ili epistemološko pitanje?10. Wittgenstein– Argument privatnog jezika; Princip verifikacije11. Reprezentacijska teorija uma i Searlov „Argument kineske sobe“12. Teorija umjetne inteligencije; kompjutacijske teorije13. Problem intencionalnosti u suvremenoj filozofiji uma14. Pitanje intencionalnosti u fenomenologijskoj filozofiji; intencionalna svijest i intencionalni predmet;15. Determinizam				
Obvezna literatura	-Sesardić, Neven. <i>Fizikalizam</i> . Beograd: Izdavački centar ssos 1984. -Mišćević, N./ Smokrović, N.(ur.) <i>Računala, mozak i ljudski um</i> . Rijeka: Izdavački centar Rijeka 2001. -Berčić, Boran. <i>Filozofija</i> . Svezak I. i II. Zagreb: Ibis grafika 2012.				
Dodatna literatura	- Mišćević, N./ Prijić, S. (ur.). <i>Filozofija psihologije: zbornik tekstova</i> . Rijeka: Hrvatski kulturni dom 1993. - O' Connor , T. and Robb, D. (ur.) <i>Philosophy of Mind, Contemporary readings</i> . London/ New York: Routledge 2003. -Chalmers, David J. <i>Philosophy of Mind: Classical and Contemporary Readings</i> , New York/ Oxford: Oxford University Press 2002. -Crane, Tim. <i>Elements of Mind</i> . Oxford: Oxford University Press 2001. - Heil, John. <i>Philosophy of Mind: A Contemporary Introduction</i> . New York/ London: Routledge 2004. -Chalmers, David. <i>The Conscious Mind: In Search of a Fundamental Theory</i> . Oxford University Press 1996. -Kim, Jaegwon. <i>Physicalism, or Something Near Enough</i> . Princeton University Press 2005. -Jackson, Frank. „Epiphenomenal Qualia“. <i>Philosophical Quarterly</i> , Vol. 32 : 127- 136. - Levine, Joseph. “Materialism and Qualia: The Explanatory Gap“. <i>Pacific Philosophical Quarterly</i> . vol.64. (1983). pretiskano u: O' Connor & Robb (2003). - Wittgenstein, Ludwig. <i>Filozofska istraživanja</i> . Zagreb: Globus 1998. - Nagel, Thomas. <i>Što sve to znači</i> , Zagreb: Kruzak 2002.				



	- Mc Dowell, John. <i>Mind and World</i> . Harvard University Press 1996. - Husserl, Edmund. <i>Logička istraživanja</i> . Zagreb: Naklada Breza 2005. Zahavi, D., <i>Husserlova fenomenologija</i> . Zagreb: AGM 2011.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	50% kolokvij, 10% aktivno sudjelovanje na nastavi, 40% završni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	Do 50%	nedovoljan (1)				
	51 – 61 %	dovoljan (2)				
	62 – 75 %	dobar (3)				
	76 – 89%	vrlo dobar (4)				
	90 – 100 %	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					