



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Hospitacije</b>				<b>akad. god.</b>	2021./2022.
<b>Naziv studija</b>	Dvopredmetni diplomski sveučilišni studij filozofije				<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za filozofiju					
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Škole vježbaonice		<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	5. listopada 2021.		<b>Završetak nastave</b>		28. siječnja 2022.	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>						
<b>Nositelj kolegija</b>	Marko Vučetić					
<b>E-mail</b>	mvucetic@unizd.hr		<b>Konzultacije</b>	Utorkom u 9:30 sati		
<b>Izvođač kolegija</b>						
<b>E-mail</b>			<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnik na kolegiju</b>						
<b>E-mail</b>			<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnik na kolegiju</b>						
<b>E-mail</b>			<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> analiza filozofskog teksta	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	- pripremiti i metodički vrednovati nastavni sat; - izraditi izvedbene planove iz filozofske grupe predmeta; - definirati i analizirati nastavne ciljeve i metode; - analizirati udžbenike iz filozofije, etike i logike.					
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	- objasniti posebnost nastavnih metoda filozofije - samostalno vrednovati postignuća učenika i vlastiti nastavni rad - moderirati filozofijsku raspravu - planirati proces cjeloživotnog učenja					
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: održan probni i ispitni nastavni sat	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje studentske školske prakse				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	2. veljače 2022. u 15:00 sati 23. veljače 2022. u 15:00 sati		15. lipnja 2022. u 15:00 sati 6. srpnja 2022. u 15:00 sati		7. rujna 2022. u 15:00 sati 22. rujna 2022. u 15:00 sati
<b>Opis kolegija</b>	Upoznavanje studenata s pedagoškom dokumentacijom i važnošću njezina ispravna vođenja. Postupno osposobljavanje za pisanje godišnjih izvedbenih planova, kao i mjesečnih, tjednih i dnevnih planiranja. Primjena viših didaktičkih sustava i metodičkih inovacija. Analiza nastavnih ciljeva i nastavnih metoda. Različiti načini motiviranja učenika i relevantni elementi za ocjenjivanje učeničkog napretka. Pribivanje nastavi u školskoj vježbaonici i održavanje probnog i ispitnog predavanja.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	1. Pedagoška dokumentacija i planiranje u nastavi filozofije, logike i etike. 2. Ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća 3. Studentska školska praksa 4. Studentska školska praksa 5. Studentska školska praksa 6. Studentska školska praksa 7. Studentska školska praksa 8. Studentska školska praksa 9. Studentska školska praksa 10. Studentska školska praksa 11. Studentska školska praksa 12. Probni nastavni sat 13. Analiza probnog nastavnog sata 14. Ispitni nastavni sat 15. Analiza ispitnog nastavnog sata				
<b>Obvezna literatura</b>	MARINKOVIĆ, J., <i>Filozofija kao nastava</i> , HFD, Zagreb 1990. KYRIACOU, C., <i>Temeljna nastavna umijeća</i> , Educa, Zagreb 2001. Odobreni udžbenici iz filozofije, logike i etike.				
<b>Dotatna literatura</b>	BRUNER, J., <i>Kultura obrazovanja</i> , Educa, Zagreb 2000. JENSEN, E., <i>Super-nastava: nastavne strategije za kvalitetnu školu i uspješno učenje</i> , Educa, Zagreb 2003. KALIN, B., <i>Logika i oblikovanje kritičkog mišljenja</i> , Školska knjiga, Zagreb 1982. MARINKOVIĆ, J., <i>Metodika nastave filozofije</i> , Školska knjiga, Zagreb 1983. Časopis „Metodički ogledi“, HFD, Zagreb.				
<b>Mrežni izvori</b>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input checked="" type="checkbox"/> probno i ispitno predavanje
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Pisani rad 30 %, probno predavanje 30 %, ispitno predavanje 40 %.				
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	do 50	% nedovoljan (1)			
	50,1-62,9	% dovoljan (2)			
	63-75,9	% dobar (3)			
	76-88,9	% vrlo dobar (4)			
	89-100	% izvrstan (5)			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>
--------------------------	--