

Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

Sastavnica	Odjel za filozofiju				akad. god.	2024./2025.	
Naziv kolegija	Filozofska antropologija I				ECTS	3	
Naziv studija	Preddiplomski studij filozofije						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	S	V	Mrežne stranice kolegija		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	14:00 – 15:30 sati Predavaonica 124, Odjel za filozofiju (Stari kampus)			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski	
Početak nastave	20. 02. 2025.			Završetak nastave	29. 05. 2025.		
Preduvjeti za upis	Nema ih.						
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Maja Poljak						
E-mail	<a href="mailto:mpoljak@unizd.hr">mpoljak@unizd.hr</a>			Konzultacije	Nakon nastave i po dogovoru sa studentima.		
Izvođač kolegija							
E-mail	<a href="mailto:mpoljak@unizd.hr">mpoljak@unizd.hr</a>			Konzultacije	Nakon nastave i po dogovoru sa studentima.		
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Nakon odslušanog i položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: - adekvatno procijeniti važnost i aktualnost filozofskog promišljanja o čovjeku i njegovim suvremenim problemima, te argumentirano iznositi svoje stavove u javnim prezentacijama ili pisanoj formi; - za ozbiljnu filozofsku refleksiju o specifičnom ljudskim činima i mogućnost kritičke usporedbe s ostalim bićima koji ga okružuju; - za uključivanje metafizičke perspektive u suvremenim raspravama vezanim za obranu ili kršenja dostojanstva i slobode svakoga čovjeka						
Ishodi učenja na razini programa	- objasniti specifičnost filozofijskog pristupa kompleksnim temama kao što su bitak, spoznaja, osoba  - uporabiti filozofijske pojmove i filozofijske metode u kritičkoj refleksiji različitih aspekata zbilje						

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

	<p>-aktivno sudjelovati u filozofskoj raspravi</p> <p>- argumentirano i pojmovno jasno formulirati vlastite ideje, te ih kritički i etički odgovorno reflektirati u filozofijskom diskursu</p>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni i rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovno pohađanje nastave.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>			3.6.2025. u 11. sati 20. 6.2025. u 11. sati		5. 9. 2025. u 13 sati 17. 9. 2025. u 13 sati
<b>Opis kolegija</b>	<p>Uvod u kolegij i problematiku i aktualnost filozofske refleksije o čovjeku. Izvori problema o čovjeku: s jedne strane zadivljenost tim bićem, s druge strane njegove frustracije i obmane. Određenje metode i objekta filozofije o čovjeku. Osnovni konstitutivni elementi živog bića: hranjenje, rast i razmnožavanje. Životno počelo i stupnjevi života. Supstancijalna forma kao izvor života. Tijelo kao materijalni aspekt čovjeka i duša kao duhovni. Čovjekove moći djelovanja. O ljudskoj spoznaji općenito. Intimna povezanost osjetilne i umske spoznaje. Unutarnja struktura ljudske spoznaje i njezina glavna djelovanja. Vanjska osjetila: struktura, podjela i njihovi objekti. Unutarnja struktura percepcije i osjetilna spoznaja. Čovjekova umska spoznaja. Neupitnost njezina postojanja i njezina nesvodivost na osjetilnu spoznaju. Narav umske spoznaje, njezin izvor, struktura i doseg. Čovjekov voljni život. Općenito o volji i osjetilnim težnjama. Iskustvo postojanja ljudske volje.</p>				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u kolegij i problematiku i aktualnost filozofske refleksije o čovjeku.</li> <li>2. Izvori problema o čovjeku. Definiranje metode i objekta filozofije o čovjeku.</li> <li>3. Osnovi konstitutivni elementi živog bića: hranjenje, rast i razmnožavanje.</li> <li>4. Životno počelo i stupnjevi života.</li> <li>5. Supstancijalna forma kao izvor života živog bića.</li> <li>6. Tijelo kao materijalni aspekt čovjeka i duša kao duhovni.</li> <li>7. Čovjekove moći djelovanja.</li> <li>8. O ljudskoj spoznaji općenito. Intimna povezanost osjetilne i umske spoznaje.</li> <li>10. Unutarnja struktura ljudske spoznaje i njezina glavna djelovanja.</li> <li>11. Vanjska osjetila.</li> <li>12. Specifičnost osjetilne spoznaje: unutarnja osjetila.</li> <li>13. Čovjekova umska spoznaja. Narav umske spoznaje, njezin izvor, struktura i doseg.</li> <li>14. Čovjekov voljni život. Općenito o volji i osjetilnim težnjama.</li> </ol>				

	15. Zaključna sinteza, otvaranje perspektive za daljnje istraživanje i pripreme za ispit.
Obvezna literatura	<p>HAEFFNER, G., <i>Filozofska antropologija</i>, Breza, Zagreb 2003.</p> <p>BELIĆ, M., <i>Metafizička antropologija</i>, FTI, Zagreb 1995.</p> <p>TOMA AKVINSKI, „O istini“, q. 24., u: A. PAVLOVIĆ, <i>Pariške rasprave Tome Akvinskoga</i>, Demetra, Zagreb 2001., str. 301-398.</p> <p>TOMA AKVINSKI, <i>Suma teologije</i>, I, q. 82-83.; hrv. pr.: IDEM, <i>Izbor iz djela</i>, sv. I, Naprijed, Zagreb 1990, str. 186- 207.</p> <p>BERDJAJEV, N., <i>Sudbina čovjeka u suvremenom svijetu</i>, Verbum, Split 2007.</p>
Dodatna literatura	<p>ALESSI, A., <i>Sui sentieri dell'uomo</i>, LAS, Roma 2006.</p> <p>BUBER, M., <i>Ja i ti</i>, Vuk Karadžić, Beograd 1977. BURGER, H., <i>Filozofska antropologija</i>, Naprijed, Zagreb 1993.</p> <p>CARREL, A., <i>Čovjek - nepoznanica</i>, Hrvatska književna naklada, Zagreb 1941.</p> <p>CORETH, E., <i>Was ist der Mensch? Grundzüge einer philosophischen Anthropologie</i>, Innsbruck-Wien 1986.</p> <p>DE FINANCE, J., <i>Essai sur l'agir humain</i>, Gregoriana, Roma 1962.</p> <p>ELDERS, L. J., <i>Die Naturphilosophie des Thomas von Aquin: Allgemeine Naturphilosophie - Kosmologie - Philosophie der Lebewesen - Philosophische Anthropologie</i>, Verlag der Gustav-Siewerth-Akademie, Weilheim-Bierbronn, 2004.</p> <p>FACCHINI, F., <i>Postanak čovjeka i kulturna evolucija</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2007.</p> <p>FABRO, C., <i>L'anima. Introduzione al problema dell'uomo</i>, Studium, Roma 1995.</p> <p>KAUFFMAN, S.A., <i>The Origins of Order. Self-organization and Selection in Evolution</i>, Oxford Univ. Press, New York 1993.</p> <p>LUCAS LUCAS, R., „Antropološki status ljudskog embrija“, u A. VOLARIĆ-MRŠIĆ (ured.), <i>Status ljudskog embrija</i>, FTI: Centar za bioetiku, Zagreb 2001, str. 67-99.</p> <p>LUCAS LUCAS, R., <i>L'uomo spirito incarnato</i>. Compendio di filosofia dell'uomo, Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo 1993.</p> <p>MALO, A., <i>Antropologia dell'affettività</i>, Armando, Roma 1999.</p> <p>MARIAS, J., <i>Antropología metafísica</i>, Alianza Editorial, Madrid 19872 .</p> <p>MELENDO, T., <i>Ocho lecciones sobre el amor humano</i>, Rialp, Madrid 1992.</p> <p>MONDIN, B., <i>L'uomo chi è? Elementi di antropologia filozofica</i>, Massimo, Milano 19937 .</p> <p>PALUMBIERI, S., <i>L'uomo, questa meraviglia</i>, 2 voll., Urbaniana University Press, Roma, 1999.</p> <p>PLESSNER, H., <i>Stupnjevi organskoga i čovjek. Uvod u filozofsku antropologiju</i>, Naklada Breza, Zagreb 2004.</p> <p>SCHELER, M., <i>Ideja čovjeka i antropologija</i>, Globus, Zagreb 1996.</p> <p>SZASZKIEWICZ, J., <i>Filosofia dell'uomo</i>, Editrice Pontificia Università Gregoriana, Roma 19892 .</p> <p>VANNI ROVIGHI, S., <i>L'antropologia filosofica di S. Tommaso d'Aquino</i>, Vita e Pensiero, Milano 1972.</p> <p>VANNI ROVIGHI, S., <i>Uomo e natura. Appunti per una antropologia filosofica</i>, Vita e Pensiero, Milano 1980.</p> <p>VERNEAUX, R., <i>Philosophie de l'homme</i>, Beauchesne, Paris 1956. YARZA, I., <i>Immagini dell'uomo. Per cor si antropologici nella filosofia moderna</i>, Armando, Roma 1997.</p>

	ZUBIRI, X., <i>Siete ensayos de antropología filosófica</i> , Argote, Bogota 1982.					
<b>Mrežni izvori</b>	https://www.academia.edu/15227421/Philosophical_Anthropology					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadac e	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaca i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0-49	% nedovoljan (1)				
	50 - 56	% dovoljan (2)				
	57 - 75	% dobar (3)				
	76 - 87	% vrlo dobar (4)				
	88 - 100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					