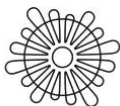


Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za filozofiju				akad. god.	2024./2025.	
Naziv kolegija	Filozofija zdravog razuma				ECTS	3	
Naziv studija	Preddiplomski studij filozofije						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	S	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	12:00 – 13:30 sati Predavaonica 124, Odjel za filozofiju (Stari kampus)		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski		
Početak nastave	3. 10. 2024.		Završetak nastave		24. 01. 2025.		
Preduvjeti za upis	Nema ih.						
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Maja Poljak						
E-mail	mpoljak@unizd.hr			Konzultacije	Nakon nastave i po dogovoru sa studentima.		
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Maja Poljak						
E-mail	mpoljak@unizd.hr			Konzultacije	Nakon nastave i po dogovoru sa studentima.		
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	-interpretacija principa filozofije zdravog razuma -argumentirano i kritički raspravljati o principima filozofije zdravog razuma -analiza drugih filozofskih spoznajnih teorija u svjetlu filozofije zdravog razuma -formuliranje i analiziranje temeljnih filozofijskih pitanja i problema u ovisnosti o njihovim povijesnim kontekstima -aktivno sudjelovati u filozofskoj raspravi						
Ishodi učenja na razini programa	- jasno formulirati i analizirati temeljna filozofijska pitanja i probleme u ovisnosti o njihovim sustavnim i povijesnim						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	kontekstima sintetizirati znanja iz pojedinih filozofijskih disciplina (teorijskih, praktičkih i povijesti filozofije)				
	- uporabiti filozofijske pojmove i filozofijske metode u kritičkoj refleksiji različitih aspekata zbilje				
	- argumentirano i pojmovno jasno formulirati vlastite ideje, te ih kritički i etički odgovorno reflektirati u filozofijskom diskursu				
	- kritički analizirati i prosuditi argumentacijsku strukturu u filozofijskim tekstovima i diskursima, te samostalno razvijati vlastitu argumentaciju				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovno pohađanje nastave.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	31. 1. 2025. u 11 sati. 12. 2. 2025. u 11. sati			5. 9. 2025. u 13 sati 17. 9. u 13 sati	
Opis kolegija	Kolegij upoznaje studente s osnovnim principima filozofije zdravog razuma te primjenom istih prilikom prosuđivanja stvarnosti i različitih filozofskih sustava.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvodno predavanje i upoznavanje studenata s obvezama kolegija 2. Filozofija zdravog razuma – povijesni pregled 3. Moderna filozofija i problem postojanja materijalnog svijeta 4. Descartes i matematička metoda 5. Descartes i problem postojanja materijalnog svijeta - prvi dio 6. Descartes i problem postojanja materijalnog svijeta – drugi dio 7. Istina unutar filozofije zdravog razuma – prvi dio 8. Istina unutar filozofije zdravog razuma – drugi dio 9. Razum kao spoznajna moć u filozofiji zdravog razuma 10. Sigurnost 11. Sumnja 12. Skepticizam 13. Temeljna obilježja zdravorazumskih spoznaja 14. Zdravorazumske spoznaje 15. Priprema za ispit				
Obvezna literatura	DESCARTES, R., <i>Diskurs o metodi</i> , Demetra, Zagreb, 2011. MACAN, I., <i>Filozofija spoznaje</i> , Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove, Zagreb, 1997, str. 93-141.				
Dodatna literatura	BOŠKOVIĆ, H., <i>Problem spoznaje</i> , Zagreb 1931, str. 119-190. GILSON, E., <i>Methodical Realism</i> , Ignastius Press, San Francisco, 2011. GILSON, E., <i>Réalisme tomiste et critique de la connaissance</i> , Vrin, Parig 1939. LIVI, A., <i>Il punto di partenza della filosofia secondo Gilson</i> , Pont. Univ. Lateranense, Roma 1960. LIVI, A., <i>Il senso comune tra razionalismo e scetticismo (Vico, Reid, Jacobi, Moore)</i> , Massimo, Milano 1992.				



	<p>LIVI, A., <i>Filosofia del senso comune</i>, Ares, Milano 1990.; VERNEAUX, R. <i>Critique de la "Critique de la raison pure" de Kant</i>, Presses IPC, Paris, 2014. VERNEAUX, R., <i>Epistemologia general</i>, Herder, 1967. GARRIGOU-LANGRANGE, R., <i>Le sensse commun, la philosophie de l'etre et les formulas dogmatique</i>, Beauchesne, Paris 1909. FABRO, C., <i>Percezione e pensiero</i>, Morcelliana, Brescia 1963. FABRO, C., <i>Dall'essere all'esistente</i>, Morcelliana, Brescia 1966. NORTON, F. D., <i>From moral sense to common sense</i>, Ann Arbor, London 1966. MILLAN PUELLES, A., <i>La estructura de la subjectividad</i>, Rialp, Madrid</p>					
Mrežni izvori	<p>Stanford Encyclopedia of Philosophy (http://plato.stanford.edu/), Hrčak, Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske (http://hrcak.srce.hr/), <i>Philosophy of Common Sense</i> (http://www.newadvent.org/cathen/04167a.htm)</p>					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	100% završni ispit (za studente koji su položili kolokvij, 50% kolokvij, 50% završni ispit)					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	1-49%		% nedovoljan (1)			
	50-62,9%		% dovoljan (2)			
	63-75,9%		% dobar (3)			
	78-88.9%		% vrlo dobar (4)			
	89-100%		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					