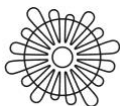


Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\*

<b>Naziv kolegija</b>	Filozofija uma II						<b>akad. god.</b>	2022./2023.
<b>Naziv studija</b>	Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij filozofije Dvopredmetni diplomski sveučilišni studij filozofije						<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za filozofiju							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
<b>Godina studija</b>	1.		2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		4. <input type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Semestar</b>	zimski		I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
<b>Status kolegija</b>	obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	
<b>Opterećenje</b>	3 0	<b>P</b>	0	<b>S</b>	0	<b>V</b>	DA <input type="checkbox"/> x NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Prostorija 124 petkom u 14:00 sati				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski
<b>Početak nastave</b>	27. veljače 2023.				<b>Završetak nastave</b>			9. lipnja 2023.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>								
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Nives Delija Trešćec							
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>		
<b>Izvođač kolegija</b>	Doc. dr. sc. Nives Delija Trešćec							
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:ndtrescec@unizd.hr">ndtrescec@unizd.hr</a>					<b>Konzultacije</b>	Petkom nakon nastave	
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		e-učenje	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita, očekuje se da će studenti biti sposobni: -Jasno izložiti temeljne odrednice osnovnih teorija filozofije uma kao i argumenata koji ih potkrepljuju ili opovrgavaju. -analizirati i objasniti argumente u prilog određenoj teoriji, te pokušati ponuditi prigovore. -Zauzeti vlastiti stav o zadanom problemu i argumentirano ga izložiti.							
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	Poznavanje i razumijevanje temeljnih odrednica osnovnih teorija filozofije uma kao i argumenata koji ih potkrepljuju ili opovrgavaju. Razvijanje sposobnosti razumijevanja i analiziranja znanstvenog teksta te njegova prikaza putem usmenog izlaganja. Sposobnost jasnog i koherentnog argumentiranja u prilog određenom stajalištu. Suvremena pitanja filozofije uma kritički sagledati u kontekstu ranije stečenih znanja vezanih za druge filozofske discipline te u kontekstu tradicionalne filozofije tj. poznatijih doktrina i teorija koje se bave odnosom uma i tijela, svijesti i predmeta.							

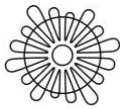
\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



## SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	kolokvij(i)	pismeni ispit	x usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje nastave i održano izlaganje na odabranu temu				
<b>Ispitni rokovi</b>	zimski ispitni rok		×ljetni ispitni rok	×jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>			14. 6. 2023. 28. 6. 2023.	13. 9. 2023. 28. 9. 2023.	
<b>Opis kolegija</b>	Predavanja će biti posvećena osnovnim teorijama i problemima filozofije uma koji se odnose na prirodu uma, mentalnih stanja i njihovih svojstava, a koji se proučavaju unutar nekoliko osnovnih teoretskih pozicija. To su bihejviorizam, fizikalizam, funkcionalizam i eliminativni materijalizam. U svijetlu <i>body- mind</i> problema raspravit će se i antiredukcioniističke pozicije koje će nas uvesti u pitanja mentalnog uzrokovanja u „fundamentalno fizičkome svijetu“. Tematizira se i fenomen svijesti i njegovo psihološko i fizikalističko tumačenje kao i pitanje mogu li se fenomenalna svjesna stanja objasniti pomoću fizikalnih znanosti. U vezi s time raspravit će se pitanja subjektivnosti i „objektivnog jastva“. Kroz analizu relevantnih znanstvenih članaka koji su zastupljeni u nekoliko ponuđenih zbornika, uz navedene teme, obradit će se i reprezentacijska teorija uma i teorija umjetne inteligencije. Analizirat će se pitanje slobodne volje u kontekstu materijalističkog determinizma.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Eliminativni materijalizam; propozicijski stavovi</li><li>2. Problem nefizičkih svojstava mentalnih stanja; „Sadržajno neutralna analiza mentalnih termina“</li><li>3. Ujedinjenje znanosti i problemi redukcije; teorija emergencije;</li><li>4. Fizikalizam vrsta i fizikalizam instanci</li><li>5. Funkcionalistička teorija Fodora i Putnama</li><li>6. Anomalijski monizam- D. Davidson</li><li>7. Povlašteni pristup, introspekcija i „subjektivistička filozofija“</li><li>8. Fenomenalna svojstva svjesnoga iskustva; Problem objektivnosti;</li><li>9. Objašnjavački jaz- ontološko ili epistemološko pitanje?</li><li>10. Wittgenstein- Argument privatnog jezika; Princip verifikacije</li><li>11. Reprezentacijska teorija uma i Searlov „Argument kineske sobe“</li><li>12. Teorija umjetne inteligencije; kompjutacijske teorije</li><li>13. Problem intencionalnosti u suvremenoj filozofiji uma</li><li>14. Pitanje intencionalnosti u fenomenologijskoj filozofiji; intencionalna svijest i intencionalni predmet;</li><li>15. Determinizam</li></ol>				
<b>Obvezna literatura</b>	-Sesardić, Neven. <i>Fizikalizam</i> . Beograd: Izdavački centar ssos 1984. -Mišćević, N./ Smokrović, N.(ur.) <i>Računala, mozak i ljudski um</i> . Rijeka: Izdavački centar Rijeka 2001. -Berčić, Boran. <i>Filozofija</i> . Svezak I. i II. Zagreb: Ibis grafika 2012.				
<b>Dodatna literatura</b>	- Mišćević, N./ Prijjić, S. (ur.). <i>Filozofija psihologije: zbornik tekstova</i> . Rijeka: Hrvatski kulturni dom 1993. - O' Connor , T. and Robb, D. (ur.) <i>Philosophy of Mind, Contemporary readings</i> . London/ New York: Routledge 2003. -Chalmers, David J. <i>Philosophy of Mind: Classical and Contemporary Readings</i> , New York/ Oxford: Oxford University Press 2002. -Crane, Tim. <i>Elements of Mind</i> . Oxford: Oxford University Press 2001. - Heil, John. <i>Philosophy of Mind: A Contemporary Introduction</i> . New York/ London: Routledge 2004. -Chalmers, David. <i>The Conscious Mind: In Search of a Fundamental Theory</i> . Oxford University Press 1996. -Kim, Jaegwon. <i>Physicalism, or Something Near Enough</i> . Princeton University Press 2005.				



## SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

### Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>-Jackson, Frank. „Epihenomenal Qualia“. <i>Philosophical Quaterly</i>, Vol. 32 : 127- 136.</p> <p>- Levine, Joseph. “ Materialism and Qualia: The Explanatory Gap“. <i>Pacific Philosophical Quarterly</i>. vol.64. (1983). pretiskano u: O' Connor &amp; Robb (2003).</p> <p>- Wittgenstein, Ludwig. <i>Filozofska istraživanja</i>. Zagreb: Globus 1998.</p> <p>- Nagel, Thomas. <i>Što sve to znači</i>, Zagreb: Kruzak 2002.</p> <p>- Mc Dowell, John. <i>Mind and World</i>. Harvard University Press 1996.</p> <p>-Husserl, Edmund. <i>Logička istraživanja</i>. Zagreb: Naklada Breza 2005.</p> <p>Zahavi, D., <i>Husserlova fenomenologija</i>. Zagreb: AGM 2011.</p>					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<p>Aktivno sudjelovanje u nastavi 10%</p> <p>Izlaganje referata i rasprava 20 %</p> <p>Završni usmeni ispit 70%</p>					
<b>Ocjenjivanje pismenog ispita</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-50 %	nedovoljan				
	51 – 61 %	dovoljan				
	62 – 75%	dobar				
	76 – 89%	vrlo dobar				
	90 – 100%	izvrstan				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta</p> <p style="padding-left: 20px;">studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</p> <p style="padding-left: 20px;">interna evaluacija nastave</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</p> <p><input type="checkbox"/> ostalo</p>					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...]Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeckom dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <a href="#">Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</a>.</p>					