



### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za filozofiju					<b>akad. god.</b>	2024./2025.
<b>Naziv kolegija</b>	Fenomen savjesti i ljudsko djelovanje					<b>ECTS</b>	2
<b>Naziv studija</b>	Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij filozofije						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski	<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>		P	15	S	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>	Hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	7. listopada, 2024.				<b>Završetak nastave</b>	20. siječnja, 2025.	
<b>Preuvjeti za upis</b>	Nema ih.						
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Marko Vučetić						
<b>E-mail</b>	mvucetic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Utorkom u 9,00 sati	
<b>Izvođač kolegija</b>	Ivana Nikolić, mag. ethnol. et anthrop., mag. educ. phil						
<b>E-mail</b>	inikolic22@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	ponedjeljkom i utorkom nakon nastave	
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	- objasniti i interpretirati tekstove i dokumente iz područja etike - imati uvid u povijesni razvoj definiranja i shvaćanja savjesti i ljudskog djelovanja - razlikovati tradicionalne i suvremene pristupe razumijevanja savjesti - upoznati se s različitim filozofskim konceptima unutar raznih kultura - adekvatno argumentirati pozicije ljudskog djelovanja						
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	POZNAVANJE I RAZUMIJEVANJE - jasno formulirati i analizirati temeljna filozofijska pitanja i probleme u ovisnosti o njihovim sustavnim i povijesnim kontekstima PRIMJENA ZNANJA I RAZUMIJEVANJE - analizirati i tumačiti izvorne filozofijske tekstove - samostalno izraditi prikaz filozofijskog djela						

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	DONOŠENJE SUDOVA I ZAKLJUČAKA - kritički analizirati i prosuditi argumentacijsku strukturu u filozofijskim tekstovima i diskursima, te samostalno razvijati vlastitu argumentaciju PREZENTACIJE - na logički valjan i argumentacijski utemeljen način predstaviti filozofijske probleme i njihova rješenja, te ih logički konzistentno prezentirati u pisanoj i/ili usmenoj stručnoj i široj javnosti VJEŠTINE UČENJA - aktivno sudjelovati u filozofskoj raspravi, kao i u interkulturalnom dijalogu				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Prisustvovanje na min. 70% nastave, redovite pripreme za nastavu i aktivno sudjelovanju u raspravama, održano usmeno izlaganje, te prihvaćen pismeni rad.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	28. siječnja, 2025. 7. veljače, 2025.		11. lipnja, 2025. 22. lipnja, 2025.		2. rujna, 2025. 13. rujna, 2025.
Opis kolegija	Seminar obrađuje teme koje analiziraju razne teorijske pristupe pri proučavanju fenomena savjesti i ljudskog djelovanja. Cilj je razvijanje kritičkog mišljenja i elaboriranja vlastitih argumenata u filozofskoj prosudbi multikulturalnih i multiperspektivnih poimanja savjesti i ljudskog djelovanja, te samostalnog ispitivanja granica mogućnosti ljudske savjesti i djelovanja spram istine.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvodno predavanje 2. Konfucijanizam: Etika vrline i deontologija 3. Aristotelova ideja "druge prirode" 4. Podrijetlo politike savjesti kod Sokrata 5. Savjest u moralnoj i političkoj teologiji 6. Kant: Savjest i praktički um 7. Hegelov doprinos institucionalnom moralu 8. Hobbes: Savjest i društveni ugovor 9. Nietzsche: Podrijetlo savjesti i morala 10. Sloboda savjesti i ljudska prava 11. Moralni relativizam i društveno formiranje morala 12. Schopenhauer: Motivi moralnog djelovanja 13. Fizikalizam i neuroznanstveno podrijetlo ljudskog djelovanja 14. Relacionalnost u Ubuntu filozofiji 15. Banalnost zla i poslušnost autoritetu				
Obvezna literatura	- Arendt, Hannah, <i>Eichmann u Jeruzalemu : izvještaj o banalnosti zla</i> , Zagreb : Naklada Jesenski i Turk, 2020. - Aristotel, <i>Nikomahova etika</i> , Zagreb: Globus, 1988. - Chuwa, Leonard Tumaini. <i>African indigenous ethics in global bioethics: interpreting Ubuntu</i> . New York: Springer. 2014. - Churchland, Patricia S. <i>Braintrust: What Neuroscience Tells Us About Morality</i> . Princeton University Press. 2011. - Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda, čl.9.1. - Hardie, William Francis Ross, <i>Aristotle's Ethical Theory</i> . Oxford, GB: Oxford University Press, 1968. - Hegel, Georg Wilhelm Friedrich, <i>Fenomenologija duha</i> , Zagreb : Naklada Jesenski i Turk, 2022. - Hobbes, Thomas, <i>Levijatan</i> , Zagreb: Naklada Jesenski i Turk, 2013. - Jaspers, Karl, <i>Ljudi sudbine : Sokrat, Budha, Konfucije, Isus</i> . AGM, Zagreb, 2008.				



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kant, Immanuel, <i>Metafizika čudoređa</i>, Zagreb : Matica hrvatska, 1999.</li> <li>- Konfucije, <i>Izreke</i>, Nova akropola. Zagreb, 2006.</li> <li>- Levy, Neil, <i>Moralni relativizam</i>, Zagreb : Naklada Jesenski i Turk, 2004.</li> <li>- Nietzsche, Friedrich Wilhelm, <i>Uz genealogiju morala</i>, Zagreb : AGM, 2004.</li> <li>- Ojakangas, Mika, <i>The voice of conscience: a political genealogy of Western ethical experience</i>. Bloomsbury Academic, New York, 2013.</li> <li>- Schopenhauer, Arthur, <i>O temelju morala</i>, Zagreb : CID-Nova, 2020.</li> <li>- Zovko, Jure, <i>Hegel za buduća vremena</i>, Zagreb: Institut za filozofiju, 2020.</li> </ul>					
<b>Dodatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelz, Rosine Judith, <i>The Non-Sovereign Self, Responsibility, and Otherness: Hannah Arendt, Judith Butler, and Stanley Cavell on Moral Philosophy and Political Agency</i>. London: Palgrave Macmillan. 2015.</li> <li>- Veljačić, Čedomil, <i>Filozofija istočnih naroda</i>. Nakladni zavod Matice hrvatske, Zagreb, 1983.</li> </ul>					
<b>Mrežni izvori</b>	Hrčak – Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske <a href="https://hrcak.srce.hr/">https://hrcak.srce.hr/</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<b>Samo završni ispit</b>					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Ocjena se formira na temelju sljedećih elemenata: pismeni seminarski rad – 50% ocjene; usmeni referat – 20% ocjene; pripremljeno i aktivno sudjelovanje u nastavi – 16% ocjene; redovitost u pohađanju nastave – 14% ocjene.					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0 – 49,9 %		% nedovoljan (1)			
	50 – 62,9 %		% dovoljan (2)			
	63 – 75,9 %		% dobar (3)			
	76 – 88,9 %		% vrlo dobar (4)			
	89 – 100 %		% izvrstan (5)			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li> </ul>					



	<p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>
--	--