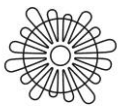
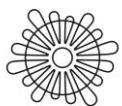


Izvedbeni plan nastave (syllabus)

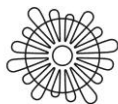
Sastavnica	Odjel za filozofiju	akad. god.	2025./2026.
Naziv kolegija	Filozofska antropologija II	ECTS	3
Naziv studija	Dvopredmetni prijediplomski sveučilišni studij filozofije		
Razina studija	☒ preddiplomski	☐ diplomski	☐ integrirani
Godina studija	☐ 1.	☒ 2.	☐ 3.
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni	☐ I.	☐ II.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij	☐ izborni kolegij	☒ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela
Opterećenje	30 P 0 S 0 V	Mrežne stranice kolegija	☐ DA ☒ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK-124 utorak 12,00 – 13, 30	Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	hrvatski
Početak nastave	7. listopada 2025.	Završetak nastave	20. siječnja 2026.
Preduvjeti za upis			
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ivana Knežić		
E-mail	iknezic@unizd.hr	Konzultacije	Ponedjeljkom i utorkom nakon nastave
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Ivana Knežić		
E-mail	iknezic@unizd.hr	Konzultacije	Ponedjeljkom i utorkom nakon nastave
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ seminari i radionice	☐ vježbe
	☐ samostalni zadaci	☐ multimedija i mreža	☐ laboratorij
			☐ obrazovanje na daljinu
			☐ mentorski rad
			☐ terenska nastava
Ishodi učenja kolegija	- jasno definirati ključne pojmove koji se tiču ljudske osobe i temeljnih dimenzija njenoga života: osoba, osjećaji, sloboda, kultura, vrijednosti, rad; - kritički prosuditi različite filozofske pozicije u tumačenju čovjeka; - argumentirano objasniti u čemu se sastoji dostojanstvo i vrijednost ljudske osobe; - analizirati različite vrste težnji i slobode te filozofski protumačiti odnos razuma i volje u procesu odlučivanja i slobodnog izbora djelovanja; - argumentirano objasniti temelje ljudske relacionalnosti; - ispravno vrednovati mjesto i ulogu kulture, rada, slavlja i igre u životu ljudske osobe; - filozofski protumačiti odnos ljudske osobe prema prošlosti, sadašnjosti i budućnosti čovjeka i društva.		



Ishodi učenja na razini programa		- objasniti specifičnost filozofijskog pristupa kompleksnim temama kao što su bitak, spoznaja, osoba, moralno dobro, lijepo, eshaton, smisao kulture i povijesti - uporabiti filozofijske pojmove i filozofijske metode u kritičkoj refleksiji različitih aspekata zbilje - kritički analizirati i prosuditi argumentacijsku strukturu u filozofijskim tekstovima i diskursima, te samostalno razvijati vlastitu argumentaciju - na logički valjan i argumentacijski utemeljen način predstaviti filozofijske probleme i njihova rješenja, te ih logički konzistentno prezentirati u pisanoj i/ili usmenoj stručnoj i široj javnosti - aktivno sudjelovati u filozofskoj raspravi, kao i u interkulturalnom dijalogu					
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje		
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar		
	☐ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave – min. 80 % prisutnosti na nastavi.						
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	26. siječnja 2026. 9. veljače 2026.				1. rujna 2026. 15. rujna 2026.		
Opis kolegija	Sadržajno se nadovezujući na kolegij <i>Filozofska antropologija I</i> , kolegij obrađuje teme koje se odnose na različite dimenzije čovjekova života. Najprije se obrađuje područje ljudske afektivnosti, gdje se donosi definicija, filozofska analiza te klasifikacija osjećaja. Potom se obrađuje tema duhovnosti i besmrtnosti ljudske duše. Središnji dio kolegija posvećen je temi ljudske osobe. Obrađuju se različiti filozofski pristupi u tumačenju osobe, pri čemu se posebna pažnja posvećuje metafizičkoj analizi osobe i njenim vlastitostima. Nakon toga detaljno se obrađuje pitanje volje i slobode kao preduvjeta samoostvarenja osobe. Osoba se promatra kao biće odnosa, koje se ostvaruje u zajednici s drugim osobama, za što je neophodan razvoj različitih društvenih krjeposti. Kroz odnose s drugima, osoba izgrađuje kulturu te se stoga obrađuju temeljni elementi kulture. Završne teme posvećene su metafizičkoj analizi vrijednosti, važnosti rada, slavlja i igre u životu ljudske osobe te odnosa ljudske osobe prema vremenu – prošlosti, sadašnjosti i budućnosti.						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod. 2. Filozofska analiza ljudskih osjećaja. 3. Osjećaji i sloboda. 4. Duhovnosti, smrt i besmrtnost. 5. Različiti pristupi u filozofskom istraživanju osobe. Fenomenološki pristup. Metafizička analiza. 6. Temeljne vlastitosti osobe. Povijesni razvoj shvaćanja osobe. 7. Kolokvij. 8. Sloboda i samoostvarenje osobe. 9. Iskustvo slobode i filozofski problem zla. 10. Osoba kao biće odnosa. 11. Osoba i kultura. 12. Odnos osobe i vrijednosti. 13. Čovjekov odnos prema radu, slavlju i igri. 14. Povijesnost ljudske osobe i problem vremena. 15. Zaključna sinteza i priprema za ispit.						



Obvezna literatura	BELIĆ, M., <i>Metafizička antropologija</i> , FTI, Zagreb, 1995. BERDJAJEV, N., <i>Ja i svijet objekta</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1984., str. 121-152. PIEPER, J., <i>Pohvala dokolici</i> , Verbum, Split, 2011. SCHELER, M., <i>Položaj čovjeka u kozmosu</i> , u: IDEM, <i>Ideja čovjeka i antropologija</i> , Globus, Zagreb, 1996., str. 127-190.						
Dodatna literatura	ALESSI, A., <i>Sui sentieri dell'uomo</i> , LAS, Roma, 2006. BUBER, M., <i>Ja i ti</i> , Vuk Karadžić, Beograd, 1977. BURGER, H., <i>Filozofska antropologija</i> , Naprijed, Zagreb, 1993. CORETH, E., <i>Was ist der Mensch? Grundzüge einer philosophischen Anthropologie</i> , Innsbruck-Wien, 1986. CROSBY, J. F., <i>The Selfhood of the Human Person</i> , The Catholic University of America Press, Washington, 1997. DADIĆ, B., "The philosophy of Person in dialectics thought of Nikolai Berdyaev", u: A. SAUTKIN (ured.), <i>Problems of the dialectics: from Hegel till the present day</i> , Sveučilište u Murmansku, Murmansk, 2010., str. 187-203. DADIĆ, B. - KNEŽIĆ, I., "Metafizička istraživanja o osobi", u: <i>Riječki teološki časopis</i> 2/34 (2009), god. XVII, str. 543-572. GELEN, A., <i>Čovjek. Njegova priroda i njegov položaj u svijetu</i> , Veselin Masleša - Svjetlost, Sarajevo, 1990. GUARDINI, R., <i>Welt und Person</i> , Matthias Grünewald Verlag, Mainz, 1995. GILSON, E., <i>D'Aristotele a Darwin et retour. Essai sur quelques constantes de la biophilosophie</i> , Vrin, Paris, 1971. KNEŽIĆ, I. „Rad i kontemplacija – put i cilj čovjekova samoostvarenja“, u: <i>Obnovljeni život</i> , 2015, vol. 70, no. 1, str. 115-126. LUCAS LUCAS, R., <i>Antropološki status ljudskog embrija</i> , u: A. VOLARIĆ-MRŠIĆ (ured.), <i>Status ljudskog embrija</i> , FTI: Centar za bioetiku, Zagreb, 2001, str. 67-99. LUCAS LUCAS, R., <i>L'uomo spirito incarnato. Compendio di filosofia dell'uomo</i> , Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo, 1993. MALO, A., <i>Antopologia dell'affettività</i> , Armando, Roma, 1999. PALUMBIERI, S., <i>L'uomo, questa meraviglia</i> , 2 voll., Urbaniana University Press, Roma, 1999. PLESSNER, H., <i>Conditio humana. Filozofijske rasprave o antropologiji</i> , Globus - Filozofski fakultet u Zagrebu - Zavod za filozofiju, Zagreb, 1994. SCHELER, M., <i>Ideja čovjeka i antropologija</i> , Globus, Zagreb, 1996. SPAEMAN, R., <i>Personen</i> , Klett-Cotta, Stuttgart, 1996. SZASZKIEWICZ, J., <i>Filosofia dell'uomo</i> , Editrice Pontificia Università Gregoriana, Roma, 1989. TAYLOR, Ch., <i>Izvori sebstva - Razvoj modernog identiteta</i> , Breza, Zagreb, 2011. VANNI ROVIGHI, S., <i>L'antopologia filosofica di S. Tommaso d'Aquino</i> , Vita e Pensiero, Milano, 1972. VERNEAUX, R., <i>Philosophie de l'homme</i> , Beauchesne, Paris, 1956. YARZA, I., <i>Immagini dell'uomo. Percorsi antropologici nella filosofia moderna</i> , Armando, Roma, 1997. ZUBIRI, X., <i>Siete ensayos de antropología filosófica</i> , Argote, Bogota, 1982.						
Mrežni izvori	https://plato.stanford.edu/ https://maritain.nd.edu/ama/Sweetman/Sweetman10.pdf						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit						
	završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit		☐ praktični rad i završni ispit
	☐ samo kolokvij/zadace	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici	
Način formiranja završne ocjene (%)	Ocjena se formira na temelju ostvarenih rezultata na kolokviju (50%) i završnom ispitu (50%), ili samo na temelju rezultata ostvarenih na završnom ispitu (100%).						



Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0 - 49	% nedovoljan (1)
	50 - 56	% dovoljan (2)
	57 - 75	% dobar (3)
	76 - 87	% vrlo dobar (4)
	88 - 100	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo	
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.	