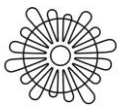
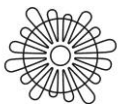


Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Sastavnica	Odjel za filozofiju	akad. god.	2024./2025.					
Naziv kolegija	Filozofska antropologija II	ECTS	3					
Naziv studija	Dvopredmetni prijediplomski sveučilišni studij filozofije							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	30	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK-124 utorak 12,00 – 13, 30			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski		
Početak nastave	8. listopada 2024.			Završetak nastave		20. siječnja 2025.		
Preduvjeti za upis								
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ivana Knežić							
E-mail	iknezic@unizd.hr			Konzultacije	Ponedjeljkom i utorkom nakon nastave			
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Ivana Knežić							
E-mail	iknezic@unizd.hr			Konzultacije	Ponedjeljkom i utorkom nakon nastave			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">- filozofski protumačiti osnovne dimenzije čovjekova života;- filozofski protumačiti elemente intersubjektivnosti, kao i nužnost ostvarenja takvih relacija, s ciljem posjedovanja neophodnih iskustava u promišljanju o čovjeku;- racionalno i kritički prosuditi dostojanstvo i metafizičku utemeljenost ljudske osobe i suočavanje iste s tragičnim iskustvom smrti i pitanjima vezanim uz nju;- ispravno vrednovati kulturu, rad, slavlje i igru kao i odnos prema prošlosti, sadašnjosti i budućnosti čovjeka i društva.							
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">- objasniti specifičnost filozofijskog pristupa kompleksnim temama kao što su bitak, spoznaja, osoba, moralno dobro, lijepo, eshaton, smisao kulture i povijesti- uporabiti filozofijske pojmove i filozofijske metode u kritičkoj refleksiji različitih aspekata zbilje- kritički analizirati i prosuditi argumentacijsku strukturu u filozofijskim tekstovima i diskursima, te samostalno razvijati vlastitu argumentaciju- na logički valjan i argumentacijski utemeljen način predstaviti filozofijske probleme i njihova rješenja, te ih logički konzistentno prezentirati u pisanoj i/ili usmenoj stručnoj i široj javnosti- aktivno sudjelovati u filozofskoj raspravi, kao i u interkulturalnom dijalogu							



Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave – min. 70 % prisutnosti na nastavi.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	27. siječnja 2025. 12. veljače 2025.				1. rujna 2025. 15. rujna 2025.
Opis kolegija	Temeljne dimenzije čovjekova života. Intersubjektivnost ili otvorenost drugome. Intersubjektivnost kao bitni element konstitucije čovjeka. Osobni i društveni život čovjeka. Interpersonalni odnos: ja - ti - mi; društvena anonimnost: ljudi. Čovjek kao osoba. Osoba kao najviša samostalna razumska supstancija. Različiti pristupi problemu supstancijalnosti čovjeka. Metafizička struktura osobe: supstancija i narav, bit i bitak. Metafizički temelj osobe: dinamičnost njezina bitka i specifični aspekti njezina bivstvovanja. Detaljna metafizički analiza osobe: njezina konstitutivnost, jedinstvo i apsolutna vrijednost. Njezina vrijednost u sebi i njezina otvorenost prema apsolutnom. Čovjekova duhovnost i transcendencija. Materijalističko gledanje na čovjeka. Kritika i nedostatnost materijalističke koncepcije čovjeka. Različita shvaćanja 'transcendencije'. Specifičnost čovjeka u odnosu na druga bića. Zašto je čovjek i duhovno biće. Njegova specifična sposobnost: <i>reditio completa</i> . Njegova otvorenost prema beskonačnom i njegovo dostojanstvo. Stvaranje ljudskoga duha: različiti pristupi problemu. Čovjekova svijest i iskustvo smrti. Kompleksnost ljudske smrti koja nadilazi biološku razinu. Dramatičnost smrti i zahtjev za besmrtnošću ljudskoga duha. Različiti pristupi: stvarna i osobna besmrtnost, panteistička besmrtnost i metaforička besmrtnost. Klasični fenomenološko - metafizički dokazi i njihova kritička prosudba.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod. 2. Filozofska analiza čovjekove afektivnosti. 3. Afektivnost i sloboda. 4. Duhovnosti, smrt i besmrtnost. 5. Različiti pristupi u filozofskom istraživanju osobe. Fenomenološki pristup. Metafizička analiza. 6. Temeljne vlastitosti osobe. Povijesni razvoj shvaćanja osobe. 7. Kolokvij. 8. Sloboda i samoostvarenje osobe. 9. Iskustvo slobode i filozofski problem zla. 10. Osoba kao biće odnosa. 11. Osoba i kultura. 12. Odnos osobe i vrijednosti. 13. Čovjekov odnos prema radu, slavlju i igri. 14. Povijesnost ljudske osobe i problem vremena. 15. Zaključna sinteza i priprema za ispit.				
Obvezna literatura	BELIĆ, M., <i>Metafizička antropologija</i> , FTI, Zagreb 1995. BERDJAJEV, N., <i>Ja i svijet objekta</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1984., str. 121-152. PIEPER, J., <i>Pohvala dokolici</i> , Verbum, Split, 2011. SCHELER, M., <i>Položaj čovjeka u kozmosu</i> , u: IDEM, <i>Ideja čovjeka i antropologija</i> , Globus, Zagreb 1996., str. 127-190.				
Dodatna literatura	ALESSI, A., <i>Sui sentieri dell'uomo</i> , LAS, Roma 2006. BUBER, M., <i>Ja i ti</i> , Vuk Karadžić, Beograd 1977. BURGER, H., <i>Filozofska antropologija</i> , Naprijed Zagreb 1993. CORETH, E., <i>Was ist der Mensch? Grundzüge einer philosophischen Anthropologie</i> , Innsbruck-Wien 1986 ⁴ . CROSBY, J. F., <i>The Selfhood of the Human Person</i> , The Catholic University of America Press, Washington 1997. DADIĆ, B., "The philosophy of Person in dialectics thought of Nikolai Berdyaev", u: A. SAUTKIN (ured.), <i>Problems of the dialectics: from Hegel till the present day</i> , Sveučilište u Murmansk, Murmansk 2010., str. 187-203.				



	<p>DADIĆ, B. - KNEŽIĆ, I., "Metafizička istraživanja o osobi", u: <i>Riječki teološki časopis</i> 2/34 (2009), god. XVII, str. 543-572.</p> <p>GELEN, A., <i>Čovjek. Njegova priroda i njegov položaj u svijetu</i>, Veselin Masleša - Svjetlost, Sarajevo 1990.</p> <p>GUARDINI, R., <i>Welt und Person</i>, Matthias Grünewald Verlag, Mainz 1995.</p> <p>GILSON, E., <i>D'Aristotele à Darwin et retour. Essai sur quelques constantes de la biophilosophie</i>, Vrin, Paris 1971.</p> <p>LUCAS LUCAS, R., <i>Antropološki status ljudskog embrija</i>, u: A. VOLARIĆ-MRŠIĆ (ured.), <i>Status ljudskog embrija</i>, FTI: Centar za bioetiku, Zagreb 2001, str. 67-99.</p> <p>LUCAS LUCAS, R., <i>L'uomo spirito incarnato. Compendio di filosofia dell'uomo</i>, Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo 1993.</p> <p>MALO, A., <i>Antopologia dell'affettività</i>, Armando, Roma 1999.</p> <p>PALUMBIERI, S., <i>L'uomo, questa meraviglia</i>, 2 voll., Urbaniana University Press, Roma 1999.</p> <p>PLESSNER, H., <i>Conditio humana. Filozofijske rasprave o antropologiji</i>, Globus - Filozofski fakultet u Zagrebu - Zavod za filozofiju, Zagreb 1994.</p> <p>SCHELER, M., <i>Ideja čovjeka i antropologija</i>, Globus, Zagreb 1996.</p> <p>SPAEMAN, R., <i>Personen</i>, Klett-Cotta, Stuttgart 1996.</p> <p>SZASZKIEWICZ, J., <i>Filosofia dell'uomo</i>, Editrice Pontificia Università Gregoriana, Roma 1989².</p> <p>TAYLOR, Ch., <i>Izvori sebstva - Razvoj modernog identiteta</i>, Breza Zagreb 2011.</p> <p>VANNI ROVIGHI, S., <i>L'antopologia filosofica di S. Tommaso d'Aquino</i>, Vita e Pensiero, Milano 1972.</p> <p>VERNEAUX, R., <i>Philosophie de l'homme</i>, Beauchesne, Paris 1956.</p> <p>YARZA, I., <i>Immagini dell'uomo. Percorsi antropologici nella filosofia moderna</i>, Armando, Roma 1997.</p> <p>ZUBIRI, X., <i>Siete ensayos de antropología filosófica</i>, Argote, Bogota 1982</p>					
Mrežni izvori	<p>https://plato.stanford.edu/ https://www.sjasc.edu/documents/Person.rtf https://www.academia.edu https://maritain.nd.edu/ama/Sweetman/Sweetman10.pdf</p>					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad		<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Ocjena se formira na temelju ostvarenih rezultata na kolokvij (50%) i završnom ispitu (50%), ili samo na temelju rezultata ostvarenih na završnom ispitu. (100%).					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0 - 49	% nedovoljan (1)				
	50 - 56	% dovoljan (2)				
	57 - 75	% dobar (3)				
	76 - 87	% vrlo dobar (4)				
	88 - 100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih</p>					



	<p>članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>
--	---