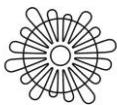
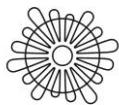


### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

|   |   |   |  |   |   |   |   |                                 |   |
|---|---|---|--|---|---|---|---|---------------------------------|---|
| <b>Sastavnica</b>                         | Odjel za filozofiju   |   |  |   |   |   | <b>akad. god.</b>   | 2023./2024.                     |   |
| <b>Naziv kolegija</b>                     | Antička filozofija I  |   |  |   |   |   | <b>ECTS</b>   | 3                               |   |
| <b>Naziv studija</b>                      | Preddiplomski sveučilišni studij filozofije   |   |  |   |   |   |   |                                 |   |
| <b>Razina studija</b>                     | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski   |   | <input type="checkbox"/> diplomski   |   | <input type="checkbox"/> integrirani  |   | <input type="checkbox"/> poslijediplomski                     |                                 |   |
| <b>Godina studija</b>                     | <input checked="" type="checkbox"/> 1.  |   | <input type="checkbox"/> 2.  |   | <input type="checkbox"/> 3.   |   | <input type="checkbox"/> 4.                                   |                                 |   |
| <b>Semestar</b>                           | <input checked="" type="checkbox"/> zimski<br><input type="checkbox"/> ljetni               |   | <input checked="" type="checkbox"/> I.   |   | <input type="checkbox"/> II.  |   | <input type="checkbox"/> III.<br><input type="checkbox"/> IV. |                                 |   |
| <b>Status kolegija</b>                    | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij   |   | <input type="checkbox"/> izborni kolegij   |   | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela |   |   | <b>Nastavničke kompetencije</b> | <input type="checkbox"/> DA<br><input checked="" type="checkbox"/> NE |
| <b>Opterećenje</b>                        | 30  | P | 0  | S | 0   | V | <b>Mrežne stranice kolegija</b>                               |                                 | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE    |
| <b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b> | SK-124<br>ponedjeljak<br>10,00 - 11,30  |   |  |   | <b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>   |   |   | hrvatski                        |   |
| <b>Početak nastave</b>                    | 09. 10. 2023.   |   |  |   | <b>Završetak nastave</b>  |   |   | 22. 01. 2024.                   |   |
| <b>Preduvjeti za upis</b>                 |   |   |  |   |   |   |   |                                 |   |
| <b>Nositelj kolegija</b>                  | doc. dr. sc. Ivana Knežić   |   |  |   |   |   |   |                                 |   |
| <b>E-mail</b>                             | iknezic@unizd.hr  |   |  |   | <b>Konzultacije</b>   |   | Ponedjeljkom i utorkom nakon nastave                          |                                 |   |
| <b>Izvodač kolegija</b>                   | doc. dr. sc. Ivana Knežić   |   |  |   |   |   |   |                                 |   |
| <b>E-mail</b>                             | iknezic@unizd.hr  |   |  |   | <b>Konzultacije</b>   |   | Ponedjeljkom i utorkom nakon nastave                          |                                 |   |
| <b>Vrste izvođenja nastave</b>            | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja  |   | <input type="checkbox"/> seminari i radionice  |   | <input type="checkbox"/> vježbe   |   | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu               |                                 | <input type="checkbox"/> terenska nastava                             |
|   | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci  |   | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža   |   | <input type="checkbox"/> laboratorij  |   | <input type="checkbox"/> mentorski rad                        |                                 | <input type="checkbox"/> ostalo                                       |
| <b>Ishodi učenja kolegija</b>             |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti povijesne početke filozofije s njezinim postupnim odvajanjem od mitološkog pogleda na svijet i čovjeka;</li> <li>- definirati temeljna filozofska pitanja koja su se formulirala tijekom predsokratofskih filozofske misli, a koja ostaju aktualna i danas;</li> <li>- razlučiti raznolikosti pristupa rješenju tih pitanja;</li> <li>- objasniti važnost Sokratove misli kao velike prekretnice u razvoju filozofije;</li> <li>- objasniti formiranja velikih filozofskih tema i izgradnje filozofskog sustava Platona;</li> </ul> |   |   |   |   |                                 |   |
| <b>Ishodi učenja na razini programa</b>   |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- jasno formulirati i analizirati temeljna filozofska pitanja i probleme u ovisnosti o njihovim sustavnim i povijesnim kontekstima</li> <li>- sintetizirati znanja iz pojedinih filozofskih disciplina (teorijskih, praktičkih i povijesti filozofije)</li> <li>- analizirati i tumačiti izvorne filozofske tekstove</li> <li>- uporabiti filozofske pojmove i filozofske metode u kritičkoj refleksiji različitih aspekata zbilje</li> </ul>   |   |   |   |   |                                 |   |
| <b>Načini praćenja studenata</b>          | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave                                       |   | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu  |   | domaće zadaće   |   | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija              |                                 | <input type="checkbox"/> istraživanje                                 |
|   | <input type="checkbox"/> praktični rad  |   | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad   |   | <input type="checkbox"/> izlaganje  |   | <input type="checkbox"/> projekt                              |                                 | <input type="checkbox"/> seminar                                      |
|   | <input type="checkbox"/> kolokvij(i)  |   | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit  |   | <input type="checkbox"/> usmeni ispit   |   | <input type="checkbox"/> ostalo:                              |                                 |   |
| <b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>          | Ispunjeni opći uvjeti za redovite studente prema aktima Sveučilišta i Odjela za filozofiju. |   |  |   |   |   |   |                                 |   |



|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <b>Ispitni rokovi</b>                   | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok   | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok<br>(izvanredni tok) | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |
| <b>Termeni ispitnih rokova</b>          | 29. siječnja 2024.<br>12. veljače 2024.  | 17. lipnja 2024.<br>1. srpnja 2024.  | 02. rujna 2024.<br>16. rujna 2024.                       |
| <b>Opis kolegija</b>                    | Uvodna promišljanja o mitu i grčkoj mitologiji. Praizvori antičke filozofije i njezin odnos s grčkom mitologijom i kulturom općenito. Podjela antičke filozofije po periodima. Predsokratovski period, karakteriziran kozmološkim problemom: što je princip svih stvari? Kako nastaje ili se rađa svemir? Prvu skupinu predsokratovaca čine Jonjani: Tales, Anaksimandar, Anaksimen i Heraklit. Potom slijedi Pitagora i pitagorejci. Početak metafizičkih istraživanja o biću započinju eleačani Parmenid i Zenon iz Eleje. Slijede pluralisti Empedoklo i Anaksagora. Humanistički period započinje sa sofistima i Sokratom. Sokrat kao presudna prekretnica u razvoju filozofije. Nužnost formiranje sustava filozofije za rješavanje problema čovjeka svijeta i Boga. Radanje grčkog filozofskog genija: Platon. Sustavan prikaz Platonove filozofije. Problem interpretacije nastanka i razvoja njegove filozofije, te najnovija otkrića povezana s teorijom "nenapisanih doktrina". Važnost rješenja počela bića i metafizika Ideja. Rješenje antropoloških i spoznajnih problema u svjetlu ove metafizike. Platonova kozmologija, etika i politika. Dosezi i granice Platonove filozofske misli s kratkim uvodom u period koji slijedi.   |  |  |
| <b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b> | 1. Uvod. Filozofska promišljanja o mitu i grčkoj mitologiji. Praizvori antičke filozofije i njezin odnos s grčkom mitologijom i kulturom općenito. Podjela antičke filozofije po periodima.<br>2. Predsokratovski period, karakteriziran kozmološkim problemom: što je princip svih stvari? Kako nastaje ili se rađa svemir? Prva skupina predsokratovaca - Jonjani: Tales, Anaksimandar, Anaksimen.<br>3. Početak metafizičkih istraživanja o biću započinju eleačani: Parmenid, Zenon iz Eleje i Meliso. Heraklit.<br>4. Puralisti Empedoklo i Anaksagora.<br>5. Atomisti Leukip i Demokrit.<br>6. Pitagora i pitagorejci.<br>7. Humanistički period antičke filozofije i sofistika<br>8. Sokrat kao presudna prekretnica u razvoju filozofije.<br>9. Platon. Sustavan prikaz Platonove filozofije.<br>10. Problem interpretacije nastanka i razvoja Platonove filozofske misli, te najnovija otkrića vezana s teorijom "nenapisanih doktrina".<br>11. Važnost rješenja počela bića i metafizika Ideja kod Platona.<br>12. Rješenje antropoloških i spoznajnih problema u svjetlu Platonove metafizike.<br>13. Platonova kozmologija i teorija spoznaje.<br>14. Platonova etička i politička filozofska misao.<br>15. Dosezi i granice Platonove filozofske misli s kratkim uvodom u period koji slijedi. Pripreme za ispit.   |  |  |
| <b>Obvezna literatura</b>               | COPESTON, F., <i>A History of Philosophy, vol. I: Greece and Rome</i> , London 1956; prijevod: <i>Istorijska filozofija, I: Grčka i Rim</i> , BIGZ, Beograd 1988, str. 1-302.<br>DIELS, H. (ured.), <i>Predsokratovci</i> , Naprijed, Zagreb 1983.<br>PLATON, <i>Fedon</i> , Naklada Jurčić, Zagreb 1996.  |  |  |
| <b>Dodatna literatura</b>               | ***, <i>Studies in presocratic philosophy</i> , 2 sv., Routledge and Kegan Paul, London 1970-75.<br>BARBARIĆ, D. (ured.), <i>Grčka filozofija</i> , Školska knjiga, Zagreb 1995.<br><i>dialoghi alla luce della "Dottrine non scritte"</i> , Vita e Pensiero, Milano 1993 <sup>11</sup> .<br>DIOGEN LEARTIJE, <i>Život i mišljenje istaknutih filozofa</i> , Beograd 1979.<br>FESTUGIÈRE, A. F., <i>Contemplation et vie contemplative selon Platon</i> , Vrin, Paris 1975.<br>GADAMER, H.G., <i>Um die Begriffswelt der Vorsokratiker</i> , Darmstadt 1968.<br>GUTHRIE, W.K.C., <i>Povijest grčke filozofije. IV: Platon, čovjek i njegovi dijalazi - ranije doba</i> , Naklada Jurčić, Zagreb 2007.<br>GUTHRIE, W.K.C., <i>Povijest grčke filozofije. V: Kasni Platon i Akademija</i> , Naklada Jurčić, Zagreb 2007.<br>KRÄMER, H., <i>Platonovo utemeljenje metafizike</i> , Demetra, Zagreb 1997.<br>PIEPER, J., <i>Über die platonischen Mythen</i> , München 1965.<br>REALE, G., <i>Per una nuova interpretazione di Platone. Riletura della metafisica dei grandi</i><br>REALE, G., <i>Sokrat. K otkriću ljudske mudrosti</i> , Demetra, Zagreb 2003.<br>REALE, G., <i>Storia della filosofia antica</i> , 5 sv., Vita e Pensiero, Milano 1975-80.<br>ROSS, D., <i>Platonova teorija ideja</i> , Kruzak, Zagreb 1998.<br>ROSS, D., <i>Plato's theory of ideas</i> , Oxford University Press, Oxford 1951; hr. pr.: <i>Platonova teorija ideja</i> , Kruzak, Zagreb 1998.<br>SZLEZÁK, T. A., <i>Čitati Platona</i> , Jesenski i Turk, Zagreb 2000.<br>VOGEL, C. J. De, <i>Rethinking Plato and Platonism</i> , E. J. Brill, Leiden 1986.<br>ZELLER, E., <i>Die Philosophie der Griechen</i> , 3 sv., Leipzig 1923. |  |  |



|   |  |   |   |  |                                       |  |   |   |   |  |   |  |   |   |  |                                       |
|---|--|---|---|--|---------------------------------------|--|---|---|---|--|---|--|---|---|--|---------------------------------------|
| <b>Mrežni izvori</b>                                      | <a href="http://www.scribd.com/doc/37093772/Frederick-Copleston-A-History-of-Philosophy-Greece-and-Rome-Vol-1">http://www.scribd.com/doc/37093772/Frederick-Copleston-A-History-of-Philosophy-Greece-and-Rome-Vol-1</a><br><a href="https://plato.stanford.edu/">https://plato.stanford.edu/</a><br><a href="http://classics.mit.edu/Browse/browse-Plato.html">http://classics.mit.edu/Browse/browse-Plato.html</a>  |   |   |  |                                       |  |   |   |   |  |   |  |   |   |  |                                       |
| <b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>        | <p style="text-align: center;">Samo završni ispit</p> <table><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td><td><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td><td><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> seminarски rad</td><td><input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></table>   |   |   |  |                                       |  | <input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarски rad | <input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| <input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit  | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit  |  |                                       |  |   |   |   |  |   |  |   |   |  |                                       |
| <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće             | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit   | <input type="checkbox"/> seminarски rad                 | <input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |  |   |   |   |  |   |  |   |   |  |                                       |
| <b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>                | 100% završni ispit   |   |   |  |                                       |  |   |   |   |  |   |  |   |   |  |                                       |
| <b>Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>        | 0 - 49   | % nedovoljan (1)  |   |  |                                       |  |   |   |   |  |   |  |   |   |  |                                       |
|   | 50 - 56  | % dovoljan (2)  |   |  |                                       |  |   |   |   |  |   |  |   |   |  |                                       |
|   | 57 - 75  | % dobar (3)   |   |  |                                       |  |   |   |   |  |   |  |   |   |  |                                       |
|   | 76 - 87  | % vrlo dobar (4)  |   |  |                                       |  |   |   |   |  |   |  |   |   |  |                                       |
|   | 88 - 100   | % izvrstan (5)  |   |  |                                       |  |   |   |   |  |   |  |   |   |  |                                       |
| <b>Način praćenja kvalitete</b>                           | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta<br><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice<br><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave<br><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete<br><input type="checkbox"/> ostalo   |   |   |  |                                       |  |   |   |   |  |   |  |   |   |  |                                       |
| <b>Napomena / Ostalo</b>                                  | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici netičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p> |   |   |  |                                       |  |   |   |   |  |   |  |   |   |  |                                       |