

Filozofija odgoja

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\*

Naziv kolegija	Filozofija odgoja						akad. god.	2024./2025.
Naziv studija	Dvopredmetni diplomski sveučilišni studij filozofije						ECT S	3 ECTS
Sastavnica								
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input checked="" type="checkbox"/> VIII.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	
							<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	3 0	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	124 u 10h				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski
Početak nastave	20.02.2025.				Završetak nastave			29.05.2025.
Preduvjeti za upis kolegija								
Nositelj kolegija	doc.dr.sc. Vani Roščić							
E-mail	vroscic@unizd.hr					Konzultacije	Nakon nastave	
Izvođač kolegija	doc.dr.sc. Vani Roščić							
E-mail	vroscic@unizd.hr					Konzultacije	Nakon nastave	
Suradnik na kolegiju								
E-mail						Konzultacije		
Suradnik na kolegiju								

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

E-mail		Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> e-učenje <input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<p>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- za raspravu o edukacijskim ciljevima;</li> <li>- za kritičko promišljanje o problematici filozofije odgoja i o stanju filozofije odgoja danas i za propitivanje filozofijske pretpostavke odgoja;</li> <li>- za analiziranje i definiranje temeljnih odgojnih stavova i strujanja misli u filozofiji odgoja polazeći od antičkih filozofa do suvremenih pravaca filozofije;</li> <li>- za refleksiju o mogućoj primjeni nekih od odgojnih principa najznačajnijih filozofa odgoja s ciljem unapređenja nastave.</li> </ul>				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<p>-sintetizirati znanja iz pojedinih filozofijskih disciplina (teorijskih, praktičkih i povijesti filozofije)</p> <p>-objasniti specifičnost filozofijskog pristupa kompleksnim temama kao što su bitak, spoznaja, osoba, moralno dobro, lijepo, eshaton, smisao kulture i povijesti argumentirano i pojmovno jasno formulirati vlastite ideje, te ih kritički i etički odgovorno reflektirati u filozofijskom diskursu</p> <p>-aktivno sudjelovati u filozofskoj raspravi, kao i u interkulturalnom dijalogu</p> <p>-osposobljavanje za stručno razumijevanje problema odgoja i obrazovanja u kontekstu suvremenih kulturnih i demokratskih europskih stečevina na području odgojnih znanosti.</p>				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave <input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> domaće zadatke <input type="checkbox"/> izlaganje <input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija <input type="checkbox"/> projekt <input type="checkbox"/> ostalo:	<input type="checkbox"/> istraživanje <input type="checkbox"/> seminar
Uvjeti pristupanja ispitu	Ispunjeni opći uvjeti za redovite studente prema aktima Sveučilišta i Odjela filozofije				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova			06. 06. 2025. 20. 06. 2025.		05. 09. 2025. 19. 09. 2025.

Opis kolegija	Uvodni dio u filozofiju odgoja ima za cilj pojašnjenje osnovnih pojmova koji su se koristili tijekom stoljeća za raspravu o edukacijskim ciljevima uz propitivanje filozofijske pretpostavke odgoja. Slijedi obrađivanje predmeta i sadržaja izučavanja filozofije odgoja te njeno mjesto u cjelokupnom procesu visoke izobrazbe uz promišljanje o raznolikosti problematike filozofije odgoja i o stanju filozofije odgoja danas. Postavlja se odnos ove filozofske discipline prema drugim odgojnim znanostima s filozofskim pristupom odgojnoj problematici. Zatim slijedi komparativni studij različitih filozofija odgoja poput egzistencijalizma, personalizma, naturalizma i ostalih odgojnih teorija, obrađuje se uloga slobode i autoriteta u odgojnom procesu osobe kroz analiziranje i definiranje temeljnih odgojnih stavova i strujanja misli u filozofiji odgoja polazeći od antičkih filozofa do suvremenih pravaca filozofije. Refleksije o mogućoj primjeni nekih od odgojnih principa najznačajnijih filozofa odgoja s ciljem unapređenja nastave. Nakon toga slijedi obrada posebnih pitanja suvremenog društva: pitanje raznih oblika nasilja, ljudskih prava, poštivanja ljudskog života, svih bića i okoliša, te specifičnost filozofskog odgoja za demokraciju i europsku uljudbu
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvodni dio s pojašnjenjem osnovnih pojmova filozofije odgoja.</li> <li>2. Predmet izučavanja filozofije odgoja i mjesto filozofije odgoja u cjelokupnom procesu visoke izobrazbe</li> <li>3. Sokrat, sokratovski dijalog, dijalog u filozofiji i u procesu odgoja, pojam samoodgoja. Platon – filozofija politike i odgoj</li> <li>4. Aristotel – teorija o vrlinama</li> <li>5. Filozofija odgoja u humanizmu (Montaigne, Morus).</li> <li>6. Novovjekovne odgojne teorije (Ratichius, Komensky, Locke)</li> <li>7. Rousseau – Emil ili o odgoju</li> <li>8. Uvod u suvremene teorije o odgoju</li> <li>9. Normativna znanost o odgoju (Herbart, Kerschensteiner, Durchein)</li> <li>10. Deweyeva filozofija odgoja</li> <li>11. Personalistička filozofija odgoja (Maritain, Pareyson)</li> <li>12. Odnos habitusa, navike i vrlina</li> <li>13. Uloga slobode i autoriteta u odgojnom procesu osobe</li> <li>14. Budućnost, vrednota, odgajateljska ljubav (Pavlović)</li> <li>15. Specifičnost filozofskog odgoja za demokraciju i europsku uljudbu</li> </ol>
Obvezna literatura	<p>Marinković, J. <i>Utemeljenost odgoja u filozofiji</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1981.</p> <p>Marinković, J. <i>Ogledi iz filozofije odgoja</i>, Školske novine, Zagreb, 1987</p> <p>Mialaret, G., <i>Uvod u edukacijske znanosti</i>, Školske novine, Zagreb 1989,</p> <p>Morin, E., <i>Odgoj za budućnost</i>, Educa, Zagreb 2002.</p> <p>Vukasović, A., <i>Etika-moral-osobnost</i>, Zagreb 1993.</p> <p>Vuk-Pavlović, P., <i>Filozofija odgoja</i>, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1996.</p>
Dodatna literatura	<p>Aristotel, <i>Nagovor na filozofiju</i>, Naprijed, Zagreb, 1987.;</p> <p>Aurelije Augustin, <i>O slobodi volje</i>, Demetra, Zagreb, 1988.;</p> <p>Canivez, P., <i>Odgojiti građanina?</i>, Durieux, Zagreb, 1999.;</p> <p>Platon, <i>Država Liber</i>, Zagreb, 1977;</p> <p>Dewey, J., <i>The school and society</i>, Thoemmes, Bristol, 2002.;</p> <p>Dewey, J., <i>Pedagogika i demokratija: Uvod u filozofiju vaspitanja</i>. Gen Kon a. d., Beograd 1934.</p>

	<p>Fink, E., <i>Uvod u filozofiju</i>, Matica hrvatska, Zagreb, 1998.;</p> <p>Foucault, M., <i>Znanje i moć</i>, Globus, Zagreb, 1992.;</p> <p>Glasser, W., <i>Kvalitetna škola</i>, Educa, Zagreb 1994.</p> <p>Hufnagel, E., <i>Filozofija pedagogike</i>, Demetra, Zagreb, 2002.;</p> <p>Legrand, L., <i>Moralna izobrazba danas. Ima li to smisla?</i>, Educa, Zagreb, 1995.;</p> <p>Liotard, J.-F., <i>Postmoderno stanje</i>. Ibis grafika, Zagreb 2005.</p> <p>Maritain, J., <i>La persona e il bene comune</i>, Morcelliana, Brescia, 1984.;</p> <p>Maritain, J., <i>L'educazione al bivio</i>, Borla, Roma, 1988.</p> <p>Morin, E., <i>Odgoy za budućnost. Sedam temeljnih spoznaja nužnih u odgoju</i>, Educa, Zagreb 2002.</p> <p>Rousseau, J.J., <i>Emil ili o vaspitanju</i>, Estetika, Beograd, 1989.;</p> <p>Pareyson, L., <i>Iniziativa e libertá</i>, Mursia, Milano, 2005.</p> <p>Polić, M., <i>Činjenice i vrijednosti</i>, Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb 2006.</p> <p>Polić, M., <i>Čovjek, odgoj, svijest</i>, Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb, 1997.</p> <p>Polić, M., <i>K filozofiji odgoja</i>, Znamen i Institut za pedagogijska istraživanja, Zagreb, 1993.;</p> <p>Polić, M. (ur.) <i>Filozofija i odgoj u suvremenom društvu</i>, Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb, 2007.;</p>					
Mrežni izvori	Hrčak, Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske ( <a href="http://hrcak.srce.hr/">http://hrcak.srce.hr/</a> )					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 100% završni ispit					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	od 0 % do 50 %	% nedovoljan (1)				
	od 51 % do 59 %	% dovoljan (2)				
	od 60 % do 74 %	% dobar (3)				
	od 75 % do 89 %	% vrlo dobar (4)				
	od 90 % do 100 %	% izvrstan (5)				

Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <a href="#">Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</a>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali.</p>