

### Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)\*

<b>Naziv kolegija</b>	Srednjovjekovna filozofija II						<b>akad. god.</b>	2023./2024.
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski studij filozofije						<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za filozofiju							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički				
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.		
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.		
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
<b>Opterećenje</b>	30	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Petkom 08:00 – 09:30 sati Predavaonica 124, Odjel za filozofiju (Stari kampus)			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	1. ožujka, 2024.			<b>Završetak nastave</b>			07. lipnja, 2024.	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>								
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Maja Poljak							
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:poljakmaja@unizd.hr">poljakmaja@unizd.hr</a>			<b>Konzultacije</b>	Nakon nastave			
<b>Izvođač kolegija</b>	Doc. dr. sc. Maja Poljak							
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:poljakmaja@unizd.hr">poljakmaja@unizd.hr</a>			<b>Konzultacije</b>	Nakon nastave			
<b>Suradnik na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnik na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>Nakon odslušanog i položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti povijesni razvoj filozofije u susretu antičke filozofske misli i kršćanstva srednjega vijeka;</li> <li>- uočiti otkrivanje novih filozofskih tema u povijesti filozofije i pronalaženje razumskih odgovara na novo proizašla pitanja, kao i na ona na koja antička misao nije ponudila zadovoljavajuća rješenja;</li> <li>- razumijevati pravce razvoja filozofije koji se premještaju na zapadno europsko područje;</li> <li>- shvatiti ulogu filozofije u nastanku i razvoju školstva srednjega vijeka i ponuditi kritički osvrt na ponuđena rješenja;</li> </ul>							

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	<p>- objasniti specifičnost filozofijskog pristupa kompleksnim temama kao što su bitak, spoznaja, osoba, moralno dobro, lijepo, eshaton, smisao kulture i povijesti</p> <p>- jasno formulirati i analizirati temeljna filozofijska pitanja i probleme u ovisnosti o njihovim sustavnim i povijesnim kontekstima sintetizirati znanja iz pojedinih filozofijskih disciplina (teorijskih, praktičkih i povijesti filozofije)</p> <p>- analizirati i tumačiti izvorne filozofijske tekstove</p> <p>- uporabiti filozofijske pojmove i filozofijske metode u kritičkoj refleksiji različitih aspekata zbilje</p>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovno pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama i ispunjeni opći uvjeti za redovite studente prema aktima Sveučilišta i Odjela za filozofiju				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>					
<b>Opis kolegija</b>	Dijalektika XI st., rasprava o univerzalijama i Petar Abelard. Anselmo Canterbury ski i ontologijski dokaz. Srednjovjekovna arapska i židovska filozofija: Avicenna, Averroes, Avicbron i Maimonides. Poteškoće oko prijama Aristotelove filozofske misli na pariškom sveučilištu i u Zapadnoj Europi. Sustavno proučavanje Bonaventurine filozofske misli: veliki dosezi, ali i granice platonovsko-augustinovske filozofske tradicije. Život i djelo, kao i osnove filozofije Alberta Velikog. Njegov doprinos razvoju prirodnih znanosti. Sustavno i postupno proučavanje Tomine filozofije. Konačno razgraničenje teologije i filozofije, te njihov komplementarni odnos. Tomino otkriće bitka kao actus essendi, te izgradnja nove metafizike. Filozofski dokazi za Božju opstojnost u svjetlu nove metafizike. Filozofija stvaranja <i>ex nihilo</i> i nova kozmologija. Jedinstvo Tomine antropologije, spoznaje, etike i politike. Aktualne filozofske dispute i Tomina uloga u njima. Izuzetan doprinos Tome Akvinskoga u razvoju filozofije općenito, a posebnu u razvoju metafizike. Postupan gubitak osvojenoga: Ivan Duns Skot, William Ockhamski i povratak nominalizmu. Završna sinteza				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rasprava o univerzalijama i filozofska misao Petra Abelarda – prvi dio.</li> <li>2. Rasprava o univerzalijama – drugi dio.</li> <li>3. Anselmo Canterbury ski i ontologijski dokaz.</li> <li>4. Srednjovjekovna arapska i židovska filozofija: Avicenna, Averroes, Avicbron i Maimonides.</li> <li>5. Sustavno proučavanje Bonaventurine filozofske misli: veliki dosezi, ali i granice platonovsko-augustinovske filozofske tradicije.</li> <li>6. Osnove filozofije Alberta Velikog.</li> </ol>				

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Sustavno i sveobuhvatno proučavanje Tomine filozofije. Konačno razgraničenje teologije i filozofije, te njihov komplementarni odnos.</li> <li>8. Tomino otkriće bitka kao actus essendi, te izgradnja nove metafizike.</li> <li>9. Filozofski dokazi za Božju opstojnost u svjetlu nove metafizike. 8. Filozofija stvaranja ex nihilo i nova kozmologija.</li> <li>10. Jedinstvo Tomine antropologije i spoznaje</li> <li>11. Tomina etika i politika.</li> <li>12. Aktualne filozofske dispute i Tomina uloga u njima. Izuzetan doprinos Tome Akvinskoga u razvoju filozofije općenito, a posebnu u razvoju metafizike.</li> <li>13. Život, djela i filozofska misao Ivana Duns Skota.</li> <li>14. Postupan gubitak osvojenoga: Vilim Ockhamski i povratak nominalizmu</li> <li>15. Zaključna sinteza razvoja filozofije u srednjem vijeku</li> </ol>
<b>Obvezna literatura</b>	<p>COPLESTON, F., <i>A History of Philosophy, II: Mediaeval Philosophy</i>. Augustine to Scotus, A.P. Watt &amp; Son, London; Search Press, London, Newman Press, Westminster, Maryland 1976; prijevod: <i>Istorija filozofije, II: Srednjovekovna filozofija</i>, BIGZ, Beograd 1989.</p> <p>COPLESTON, F., <i>A History of Philosophy, III: Late Mediaeval and Renaissance Philosophy</i>. Ockham to Suarez, A.P. Watt &amp; Son, London; Search Press, London, Newman Press, Westminster, Maryland 1976; prijevod.: <i>Istorija filozofije, III: Kasni srednji vek i renesansna filozofija</i>, BIGZ, Beograd 1994.</p> <p>BONAVENTURA, <i>Put duha k Bogu</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1974, str. 1-58.</p> <p>TOMA AKVINSKI, „O istini“ [q. 1], u S. PAVLOVIĆ, <i>Pariške rasprave Tome Akvinskoga</i>, Demetra, Zagreb 2001, str. 235-299.</p>
<b>Dodatna literatura</b>	<p>CHENU, M. D., <i>La théologie au douzième siècle</i>, Vrin, Paris 1976.</p> <p>DADIĆ, B., <i>Filozofija i zbilja. Rasprave iz srednjovjekovne filozofije</i>, Naklada Bošković, Split 2010.</p> <p>DADIĆ, B., "Metafizička misao Meistera Eckharta", u: Gavrić, A., - Šestak, I. (ured.), <i>Veritatis vitae et doctrinae</i>. U potrazi za istinom o čovjeku i Bogu. Zbornik u čast Hrvoja Lasića, OP, FTI, Zagreb, 2012., str. 178-197.</p> <p>DADIĆ, B. – POLJAK, M., „Metafizička antropologija Tome Akvinskoga“, u: <i>Acta Iadertina</i>, sv. 19. br. 2 (2022), str. 151-168.</p> <p>DE LIBERA, A., <i>La philosophie médiévale</i>, PUF, Paris 1989.</p> <p>FLASH, K., <i>Das philosophische Denken in Mittelalter. Von Augustinus zu Macchiavelli</i>, Reclam, Stuttgart 1986.</p> <p>FLASH, K., <i>Einführung in die Philosophie des Mittelalters</i>, Darmstadt 1989.</p> <p>FUMAGALLI BEONIO BROCCIERI, M. - PARODI, M., <i>Povijest srednjovjekovne filozofije</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2013.</p> <p>GILSON, É., <i>L'Esprit de la philosophie médiévale</i>, J. Vrin, Paris 1932.</p> <p>GILSON, É., <i>La philosophie au moyen âge</i>, Payot, Paris 1952; engl. izd.: <i>History of Cristian Philosophy in the Middle Ages</i>, Sheed &amp; Ward, London 1978.</p> <p>GILSON, É., <i>Le Thomisme. Introduction à la philosophie de Saint Thomas d'Aquin</i>, J. Vrin, Paris 1997.</p> <p>GILSON, É., <i>Jean Duns Scot. Introduction à ses positions fondamentales</i>, J. Vrin, Paris 1952.</p> <p>GRABMANN, M., <i>Die Geschichte der scholastischen Methode</i>, Freiburg 1909-1911.</p> <p>KRETZMANN, N., KENNY, A. i PINBORG, J. (ured.), <i>The Cambridge History of Later Medieval Philosophy</i>, Cambridge University Press, Cambridge 1982.</p> <p>KUŠAR, S. (prir.), <i>Srednjovjekovna filozofija</i>, Školska knjiga, Zagreb 1996.</p>

	<p>MONDIN, B., <i>Storia della filosofia medievale</i>, Urbaniana University Press, Roma 1992 .</p> <p>ŠANC, F., <i>Poviest filozofije, II: Filozofija srednjega veka</i>, Knjižnica života, Zagreb 1943, 429 str.</p> <p>TORRELL, J.-P., <i>Initiation à Saint Thomas d'Aquin. Sa personne et son œuvre</i>, Editions du Cerf, Paris 2002.</p> <p>VANNI ROVIGHI, S., <i>Storia della filosofia medievale. Dalla Patristica al XIV secolo</i>, Vita e Pensiero, Milano 2006. VIGNAUX, P., <i>Philosophie au Moyen Age</i>, Castella, Albeuve 1987.</p> <p>WEISHEIPL, J. A., <i>Friar Thomas d'Aquino. His life, thought and works</i>, The Catholic University of America Press, Washington 1983.</p>					
<b>Mrežni izvori</b>	<p><a href="https://plato.stanford.edu/index.html">https://plato.stanford.edu/index.html</a></p> <p><a href="https://www.corpusthomicum.org/">https://www.corpusthomicum.org/</a></p>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarSKI rad i završni ispit	
<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> drugi oblici		
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	100% završni ispit					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-49		% nedovoljan (1)			
	50 - 56		% dovoljan (2)			
	57 - 75		% dobar (3)			
	76 - 87		% vrlo dobar (4)			
	88 - 100		% izvrstan (5)			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječno dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <a href="#">Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</a>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze spoznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					